



# مدرسان شریف

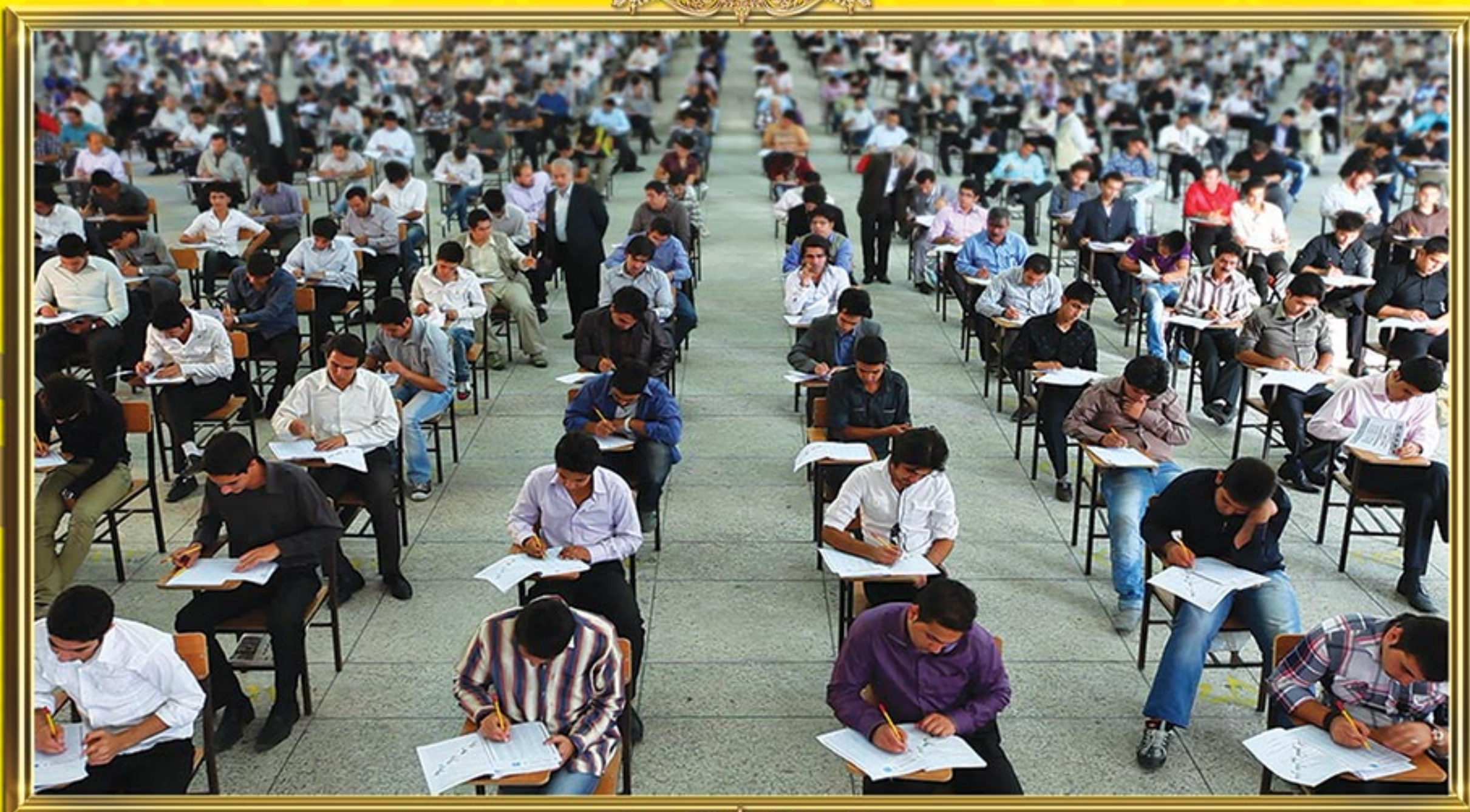
رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

چرا باید در آزمون های آزمایشی شرکت کنیم؟!

چگونه تشخیص دهیم جامعه آماری کدام مؤسسه بالاتر است؟!

چگونه تشخیص دهیم کیفیت سوالات کدام مؤسسه مطلوب تر است؟!

چگونه بهترین مؤسسه را برای آزمون های آزمایشی انتخاب کنیم؟!





# مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد و دکتری



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۳



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۲



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۱



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد سال ۹۰



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد سال ۸۹



قبولی فقط با مدرسان شریف

[www.ModaresaneSharif.ac.ir](http://www.ModaresaneSharif.ac.ir)





## چرا باید در آزمون‌های آزمایشی شرکت کنیم؟!

در این قسمت می‌خواهیم به‌طور خلاصه، به دلایل ضرورت شرکت در آزمون‌های آزمایشی اشاره کنیم. دلایل گوناگونی را در این حوزه می‌توان برشمرد که به مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌کنیم:

### ۱- سنجش دقیق در قیاس با سایر داوطلبان:

بدون تردید، مهم‌ترین و دقیق‌ترین روش برای اینکه داوطلبی بتواند از وضعیت علمی خود در قیاس با سایر رقبا آگاهی یابد، شرکت در آزمون‌های آزمایشی است. در واقع آزمون آزمایشی باعث می‌شود که داوطلب وضعیت خود را به‌طور کامل تجزیه و تحلیل کند (البته به شرطی که جامعه آماری آزمون‌های آزمایشی به‌طور کیفی و کمی خوب باشد که در این مورد در صفحات بعدی توضیح می‌دهیم). به عبارت دیگر، تا قبل از شرکت در آزمون آزمایشی، داوطلب ممکن است تحلیل نادرستی از وضعیت مطالعاتی و علمی خود داشته باشد، به این معنی که فکر کند نسبت به سایر داوطلبان وضعیت بهتری دارد و مثلاً به همان روند مطالعاتی خود اکتفا کند (چه در نوع انتخاب منابع و چه در مدت



زمانی که به مطالعه اختصاص می‌دهد) و یا حتی ممکن است فکر کند وضع بسیار بدی دارد و ناامید شود؛ در صورتی که شاید در قیاس با سایر داوطلبان اوضاع خیلی بدی هم نداشته باشد! بنابراین داوطلب پس از شرکت در آزمون‌های آزمایشی می‌تواند به یک خودسنجی دقیق برسد و براساس آن، برنامه‌ریزی مناسب و منسجم‌تری را قبل از فرا رسیدن آزمون اصلی انجام دهد.

### ۲- شناسایی نقاط قوت و ضعف:



داوطلب با شرکت در آزمون‌های آزمایشی به خوبی با نقاط قوت و ضعف خود در هر درس آشنا می‌شود. در واقع، آزمون‌های آزمایشی را می‌توان در حکم بازی‌های تدارکاتی قبل از یک مسابقه مهم ورزشی دانست که به خوبی می‌توانند نقاط قوت و ضعف هر داوطلب را مشخص کنند؛ البته با این تفاوت و مزیت که آزمون‌های آزمایشی می‌توانند نقاط قوت و ضعف رقبا را نیز معلوم کنند. این موضوع فواید بسیاری دارد؛ برای مثال، ممکن است داوطلب زمان کافی را به مطالعه اختصاص داده باشد، ولی نتیجه خوبی نگرفته باشد که این موضوع شاید مربوط به انتخاب منابع مطالعاتی او باشد؛ به همین دلیل شرکت در آزمون‌های آزمایشی حتی می‌تواند راهنمای خوبی برای تشخیص منابع مطالعاتی مناسب از نامناسب باشد. از طرفی ممکن است داوطلب حین خواندن منابع آزمون مشکلی را حس نکند، اما روز آزمون در حل تست‌ها دچار مشکل شود که این موارد فقط و فقط با شرکت در یک آزمون آزمایشی با کیفیت، مشخص خواهد شد.







## ۳- مدیریت زمان:



یکی دیگر از مهم‌ترین فواید شرکت در آزمون‌های آزمایشی، کمک به مدیریت زمان در جلسه آزمون اصلی است. داوطلبان بسیاری را سراغ داریم که از نظر علمی، زمان مطالعه و حتی انتخاب منابع و کتب وضعیت خوبی داشته‌اند، ولی متأسفانه در روز آزمون اصلی نتیجه مناسب و دلخواهی نگرفته‌اند! این داوطلبان از آن گروه داوطلبانی هستند که یا به‌طور مرتب در آزمون‌های آزمایشی شرکت نکرده‌اند و یا اصلاً آزمون آزمایشی

نداده‌اند! وقتی شما در آزمون آزمایشی شرکت می‌کنید، کم‌کم به درجه‌ای از تبخّر می‌رسید که می‌توانید از سوالات سخت و وقت‌گیر عبور کرده و امتیاز لازم را از سایر سوالات به‌دست آورید. چون هر سؤال چه سخت باشد و چه آسان، امتیاز مشخص و یکسانی با سایر سوالات آن درس دارد. بنابراین چه بسا داوطلبی به دلیل نداشتن تجربه، وقت زیادی را به یک سؤال پیچیده، سخت و یا ناآشنا اختصاص دهد و در آخر هم به جواب نرسد! و این در حالی است که این داوطلب می‌توانست در همان زمان، به دو یا سه سؤال دیگر از همان درس پاسخ صحیح دهد. از این بدتر اینکه، این داوطلب به احتمال زیاد به دلیل حل نکردن آن سؤال سخت، پس از اختصاص زمان زیاد، به نوعی عصبی شده و تمرکز خود را از دست خواهد داد و در پاسخ‌گویی به سوالات متوسط و نسبتاً آسان بعدی، دچار مشکل خواهد شد (این موضوع خصوصاً در بین داوطلبان قوی و متوسط بسیار دیده شده است). یادتان باشد برای قبولی در یک دانشگاه خوب در اکثر رشته‌ها، پاسخ صحیح به نیمی از سوالات کافی است، و قرار نیست تمام سوالات را درست جواب دهید!

## ۴- آشنایی با شرایط محیطی و زمانی آزمون:



معمولاً در آزمون‌های آزمایشی استاندارد، تمام موارد از قبیل: تعداد سوالات دفترچه، فرم و طراحی دفترچه، حضور مراقبان در جلسه آزمون، مدت زمان اختصاص یافته برای پاسخ‌گویی هر دفترچه، منطبق با آزمون اصلی سازمان سنجش است. موارد دیگر مانند نوبت برگزاری آزمون که بسیار مهم است نیز به همین گونه است؛ مثلاً اگر آزمون رشته‌ای صبح جمعه است، آزمون‌های

آزمایشی آن رشته هم صبح جمعه برگزار می‌شود. در واقع با این کار، داوطلب در صبح جمعه که احتمالاً در سایر اوقات سال خواب بوده و یا برنامه‌ی استراحت دیگری داشته و از آن مهم‌تر، شب قبل تا دیروقت بیدار می‌مانده،





# مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

عادت می کند که شب قبل از آزمون را باید استراحت کافی داشته باشد و صبح جمعه در جلسه آزمون حضور یابد. انطباق های ذهنی و بدنی در این آزمون های آزمایشی به مرور بهبود پیدا می کند و تا آزمون اصلی شرایط ایده آل می شود. برای همین است که در بسیاری از رشته ها، بیشتر رتبه های تکرریمی حتی در یک مرحله از آزمون های آزمایشی هم غیبت نمی کنند و سعی می کنند در تمام مراحل آزمون ها حضور یابند و این خود دلیل محکمی برای سایر داوطلبان است که به طور مرتب در تمام مراحل آزمون ها حضور یابند. مواردی نظیر نشستن طولانی بر روی صندلی، گرما و یا سرمای سالن برگزاری آزمون، صدای بلندگوی مراقبان و موارد ناخواسته دیگر از جمله مواردی است که در آزمون های آزمایشی تمرین می شود.

## ۵- منظم شدن مطالعه بر اساس مباحث هر آزمون:



یکی دیگر از فواید شرکت در

آزمون های آزمایشی، قرار گرفتن ناخودآگاه در

یک برنامه ریزی عمومی است. البته این برنامه ریزی

عمومی می تواند در کنار برنامه ریزی شخصی هر فرد قرار گیرد.

در آزمون های آزمایشی استاندارد معمولاً مباحث هر درسی تقسیم بندی

می شوند؛ به این طریق که مشخص می شود در فواصل زمانی مختلف،

## «موفقیت»

داوطلب چه مباحثی از هر درس را بخواند. با این کار داوطلبان از سردرگمی اینکه چقدر از کدام درس را باید بخوانند، راحت می شوند. ضمناً از خطاهایی که معمولاً داوطلبان دچار آن هستند، مانند خواندن یک یا دو درس و یا تمام کردن متوالی دروس، تنبلی و به تعویق انداختن زمان مطالعه از امروز به فردا و نظایر آن جلوگیری می شود. در واقع داوطلب سعی می کند در مدت زمان تعیین شده، مباحث مشخص شده را مطالعه کرده و برای جلسه آزمون آماده شود.

## ۶- بهره گیری از مشاوران مجرب با شرکت در آزمون:

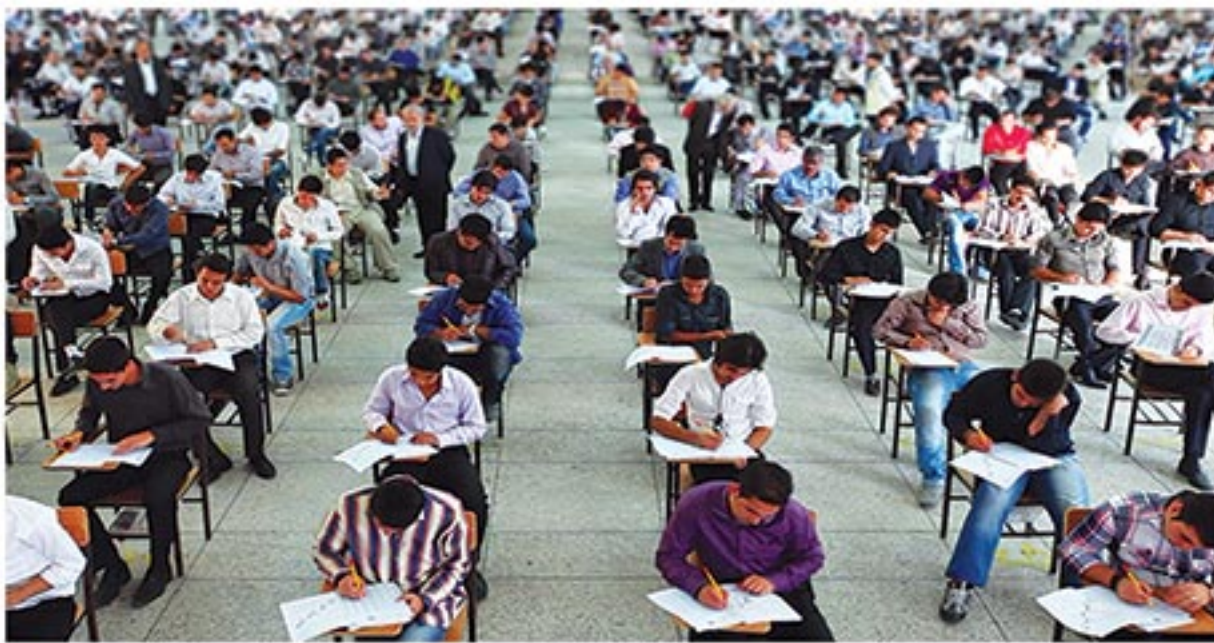
معمولاً اکثر مؤسسات، خدمات مشاوره ای با حضور مشاوران مجرب و رتبه های تکرریمی سال های گذشته را در کنار آزمون های آزمایشی به طور رایگان ارائه می دهند. بنابراین، با شرکت در آزمون های آزمایشی می توان در صورت نیاز از مشاوره نیز بهره مند شد.





## کجا آزمون آزمایشی بدهیم؟

با توجه به اهمیت آزمون‌های آزمایشی و استقبال داوطلبان، مؤسسات مختلف این خدمت‌رسانی را در مقاطع مختلف ارائه می‌کنند. متأسفانه در سال‌های اخیر، تعداد مراکز برگزارکننده آزمون‌های آزمایشی غیراستاندارد افزایش یافته است که چنین آزمون‌هایی نه تنها کمکی به داوطلب نمی‌کنند، بلکه ممکن است باعث گمراهی در مسیر مطالعه، برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری‌های مهم داوطلب بشوند. به همین علت در این قسمت می‌خواهیم روش انتخاب بهترین مؤسسه را بیان کنیم. با یک تقریب خوب می‌توان گفت یک نسخه کلی برای انتخاب مؤسسه مناسب وجود دارد که شما با مطالعه این نسخه می‌توانید در هر مقطع تحصیلی (از ابتدایی تا دکتری)، مؤسسه مناسب مورد نظرتان را انتخاب کنید. در مورد هر آزمون آزمایشی باید دو عامل مهم بررسی شود:



### ۱- جامعه آماری آزمون آزمایشی

### ۲- کیفیت آزمون‌های آزمایشی

بررسی دو مورد فوق در کنار هم، اصلی‌ترین و مهم‌ترین شاخصه انتخاب یک آزمون آزمایشی استاندارد می‌باشد.

### ۱- جامعه آماری:

همان‌طور که قبلاً گفتیم، مهم‌ترین دلیل شرکت در آزمون‌های آزمایشی، قیاس و سنجش وضعیت علمی هر فرد با سایر رقبای خود است. برای همین لازم است که آزمون آزمایشی، جامعه آماری بالا (نفرات شرکت‌کننده بالا) داشته باشد. در واقع آزمون آزمایشی با این شرایط، محک خوبی از آزمون اصلی خواهد بود. به طوری که در آزمون‌های آزمایشی با جامعه آماری بالا، معمولاً میانگین رتبه داوطلب در مراحل آزمون‌های آزمایشی با رتبه داوطلب در آزمون اصلی اختلاف کمی دارد. اما چه طور می‌توان فهمید که جامعه آماری کدام مؤسسه بالاتر است؟ فهمیدن این موضوع برای یک دانشجوی عاقل و باهوش کار چندان سختی نیست! کافی است از روی وبسایت این مؤسسات، تعداد دفاتر ثبت‌نام فعال آن مؤسسه کنترل شود. واضح است مؤسسه‌ای که مثلاً در ۱۸۵ شهر نمایندگی ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی دارد و از آن مهم‌تر اینکه، در آن شهر آزمون هم برگزار می‌کند، از مؤسسه‌ای که مثلاً در ۳۰ شهر نمایندگی ثبت‌نام فعال دارد (و احیاناً در چند شهر آن هم آزمون برگزار نمی‌کند!)، جامعه آماری بالاتری دارد. بنابراین صرفاً کنترل گستره فعالیت مؤسسه در کشور می‌تواند معیار مناسبی در انتخاب به لحاظ جامعه آماری باشد.

### ۲- کیفیت آزمون‌های آزمایشی:

گاهی اوقات، بعد از کنترل «جامعه آماری آزمون» مشخص می‌شود که مثلاً یک مؤسسه با اختلاف فراوان نسبت به سایر مؤسسات در رتبه اول قرار دارد (همان‌طور که گفتیم دفاتر ثبت‌نام بسیار بیشتری نسبت به رقبای خود دارد). اما گاهی اوقات هم پیش می‌آید که دو یا چند مؤسسه به لحاظ جامعه آماری در شرایط نسبتاً یکسانی قرار دارند.





# مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

در این گونه موارد باید سراغ عامل دوم انتخاب برویم؛ یعنی «کیفیت آزمون‌های آزمایشی». اما منظور از کیفیت آزمون‌های آزمایشی چیست؟ مواردی نظیر: طراحی سؤالات استاندارد، انطباق سؤالات با سرفصل‌های مصوب وزارت علوم، رعایت استاندارد در متن سؤالات و گزینه‌ها، قرار دادن سؤالات دارای تله تستی در آزمون‌ها، ارائه پاسخنامه تشریحی مناسب، ارائه کارنامه تحلیلی مناسب و کاربردی برای هر داوطلب، نحوه برگزاری آزمون، محل برگزاری آزمون و نظایر آن (که اشاره به تمام آن‌ها در اینجا امکان‌پذیر نیست)، کیفیت آزمون‌های آزمایشی را معلوم می‌کند. اما سؤال مهمی که احتمالاً برای شما پیش آمده این است که ما تا قبل از شرکت در آزمون آزمایشی چگونه این موارد را تشخیص دهیم؟ کاملاً سؤال به جایی است؛ چون به احتمال قریب به یقین، تمام مؤسسات ادعا خواهند داشت که آزمون‌های آن‌ها چنین شرایطی دارد! یکی از بهترین راه‌ها برای تشخیص کیفیت آزمون‌های آزمایشی این است که ببینیم رتبه‌های تکریمی سال جاری و یا سال‌های اخیر در آزمون‌های آزمایشی کدام مؤسسه شرکت کرده‌اند؟ در واقع پاسخ به این سؤال، تصمیم‌گیری را راحت و بی‌دغدغه می‌کند؛ چون قطعاً داوطلبان تکریمی به عنوان موفق‌ترین افراد هر رشته بهتر از سایرین می‌توانند کیفیت آزمون‌های آزمایشی را تشخیص بدهند (دقت کنید، این موضوع که دنباله‌رو افراد موفق و پیش‌رو آن رشته و یا صنف باشیم در تمام امور زندگی صادق است؛ مثلاً در خریدن یک کفش ورزشی، اکثر افراد در جهان، نگاهشان به افراد موفق آن رشته ورزشی است که آن‌ها چه کفشی می‌پوشند و همان‌طور که می‌دانید معمولاً ۲ یا ۳ برند خاص، بیشتر مورد توجه این افراد قرار ندارد و تقریباً تمام جهان هم از آنان تبعیت می‌کنند)؛ بنابراین کنترل اینکه رتبه‌های تکریمی سالیان گذشته در آزمون‌های آزمایشی کدام مؤسسه شرکت کرده‌اند، مهر محکمی بر کیفیت آزمون‌های آزمایشی آن مؤسسه است. برای روشن شدن بهتر این موضوع، به معرفی برخی رتبه‌های برتر کنکور کارشناسی ارشد ۹۵



مؤسسه مدرسان شریف می‌پردازیم که این اسامی نشان‌دهنده‌ی یک جامعه آماری بالا و با کیفیت می‌باشد (البته اسامی کامل رتبه‌های برتر تمامی رشته‌ها در سایت مؤسسه قابل مشاهده است)؛ رتبه ۱ مهندسی برق، سپهند کریمی ارپناهی - رتبه ۱ مهندسی مکانیک (در پنج گرایش)، یوسف رضا اسماعیلی - رتبه ۱ مهندسی مکانیک (در سه گرایش)، پوریا اسکندر زاده - رتبه ۱ مهندسی کامپیوتر (معماری کامپیوتر)، پویا اسماعیلی دخت - رتبه ۱ مدیریت بازرگانی، حسین مالکی - رتبه ۱ MBA، علیرضا آقایی - رتبه ۱ حقوق خصوصی، عرفان اکبری - رتبه ۱ حسابداری، محمد جواد منصوری - رتبه ۱ علوم تربیتی (۱)، فاطمه کل‌میشی - رتبه ۱ آموزش زبان، مهدی شریعت - و ...

## قیمت آزمون‌های آزمایشی چقدر باید در انتخاب تأثیر بگذارد؟

متأسفانه گروه‌اندکی از داوطلبان، در انتخاب آزمون آزمایشی قیمت را یکی از عوامل تأثیرگذار در آزمون می‌دانند که این نوع تفکر به شدت اشتباه است و ممکن است به قیمت بازی با سرنوشت تحصیلی فرد تمام شود.





دقت کنید که داوطلبان اگر دو عامل مهم در انتخاب آزمون را بررسی کردند و به نتیجه رسیدند، دیگر نباید قیمت را خیلی جدی بگیرند. برای اینکه داوطلب با یک آزمون خوب ممکن است از دانشگاهی متوسط به خوب یا از عدم قبولی به قبولی و یا از شهری دور به شهری نزدیک و یا بالعکس منتقل شود. بنابراین آینده یک فرد نباید دستخوش اختلاف قیمت‌ها باشد. اگر داوطلبان در هزینه مشکل دارند؛ ابتدا به این موضوع توجه کنند که معمولاً مؤسسات تخفیف‌های زمانی، گروهی و موارد نظیر را دارند که می‌توانند از این فرصت‌ها استفاده کنند. از طرفی بعضاً دیده شده است که داوطلبان در حوزه کلاس هزینه می‌کنند و در هزینه کردن برای آزمون دچار مشکل می‌شوند. این هم یک اشتباه مهلک دیگر است. توصیه اکید این است که داوطلب نباید هزینه‌ای را که می‌تواند با آن در مراحل متعدد آزمون‌های آزمایشی شرکت کند و از تمام محاسن آزمون (که قبلاً ذکر کردیم) برخوردار شود، رها کند و مثلاً صرفاً در یک درس کلاس برود! البته منظور ما این نیست که کلاس رفتن اصلاً مفید نیست، در شرایطی که داوطلب مشکل هزینه و زمان دارد، ارجحیت صد درصدی با آزمون آزمایشی است و کلاس درس در اولویت آخر همه‌ی داوطلبان باید قرار گیرد. توجه کنید که اولویت‌بندی استفاده و هزینه کردن برای خدمات به شرح زیر است:

۱- تهیه کتاب و منابع مطالعاتی آزمون

۲- شرکت در آزمون‌های آزمایشی

۳- مشاوره و هدایت تحصیلی

۴- شرکت در کلاس‌های حضوری



نکته قابل توجه دیگری که اینجا مطرح است ثبت نام خدمات برخی مؤسسات با عناوینی پوچ همچون بر گرداندن پول در صورت عدم قبولی شما می‌باشد که در قدم اول این مورد به ذهن خطور می‌کند که زمان از دست رفته را چه کسی پرداخت خواهد کرد!!! تازه اگر هزینه هم باز گردانده شود!

## چرا اکثر داوطلبان آزمون‌های مؤسسه مدرسان شریف را انتخاب می‌کنند؟

پاسخ به این سؤال چندان سخت نیست! مؤسسه مدرسان شریف هر دو عامل مهم انتخاب آزمون آزمایشی را دارد. یعنی با بیش از ۱۸۵ نمایندگی برگزاری آزمون (کارشناسی ارشد و دکتری) در سراسر کشور، بالاترین جامعه آماری را در قیاس با سایر مؤسسات دارد (با یک حساب سرانگشتی می‌توان گفت متوسط جامعه آماری مؤسسات دیگر تقریباً یک‌دهم جامعه آماری مدرسان شریف می‌باشد!!). همچنین با نگاهی به آمار قبولی و رتبه‌های تکریمی اکثر رشته‌ها می‌توان به این نتیجه رسید که اکثر داوطلبان قوی و رتبه‌های تکریمی، مؤسسه مدرسان شریف را برای شرکت در آزمون انتخاب کرده بودند و همان طور که گفتیم، این موضوع تأییدی بر کیفیت آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف است (می‌توانید آمار رتبه‌های تکریمی سال‌های اخیر در رشته‌ی خود را بر روی وب سایت مؤسسه مدرسان شریف ببینید).







# مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف ویژگی‌های فراوانی دارد که به برخی از آن‌ها اشاره می‌کنیم:

## ۱- قویترین و بالاترین جامعه آماری:

همانطور که در بخش‌های قبل نیز به این مورد اشاره شد، یک آزمون آزمایشی، زمانی می‌تواند بهترین و کامل‌ترین کنکور شبیه‌سازی باشد که علاوه بر بهترین و برجسته‌ترین داوطلبان، بیشترین تعداد نفرات را نیز در کنار هم داشته باشد. با توجه به برگزاری آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف در ۱۸۵ نمایندگی در سراسر کشور، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان در این آزمون‌ها معیار معتبری برای آن‌ها خواهد بود تا موقعیت خود را در یک جامعه آماری بالا مورد بررسی قرار دهند.

## ۲- رعایت استاندارد جهانی در متن اصلی و گزینه‌های سؤالات:

قابل فهم و روشن بودن صورت سؤال، تعیین محل گزینه‌ی صحیح به طور تصادفی در بین چهار گزینه، عدم به کار بردن کلماتی نظیر: «تمام موارد» یا «هیچکدام» در گزینه‌ها (تا حد امکان)، مستقل بودن سؤالات از یکدیگر و موارد دیگر، از جمله مسائلی است که در سؤالات آزمون‌های مؤسسه رعایت شده است.

## ۳- رعایت توزیع نرمال و پراکندگی سؤالات:

اساتید و طراحان این مرکز با توجه به مباحث پراهمیت، بودجه‌بندی استاندارد را برای آزمون‌ها در نظر می‌گیرند. توجه به ضریب سختی و آسانی سؤالات با در نظر گرفتن تست‌های بیشتر برای مباحث مهم‌تر، باعث می‌شود داوطلبان با آزمون‌های مناسب و سنجیده روبه‌رو شوند.



## ۴- انطباق با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم:

در واحد آزمون این مرکز تمامی سؤالات آزمون‌ها، کاملاً منطبق با سرفصل‌های مصوب وزارت علوم طراحی می‌شوند و از طرح هر گونه سؤالی خارج از سرفصل‌ها جلوگیری می‌شود.



## ۵- قراردادادن دام یا تله تستی:

در سال‌های اخیر با توجه به تمایل دانشجویان به ادامه‌ی تحصیل در مقاطع بالاتر، سؤالات آزمون‌های ارشد بسیار زیرکانه طراحی می‌شوند و معمولاً گزینه‌ها با توجه به خطای احتمالی دانشجویان بسیار نزدیک به هم طراحی می‌شوند تا داوطلبان با پایه‌ی علمی ضعیف، گزینه‌ی غلط را انتخاب کنند. در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف، اکثر تست‌ها با توجه به این ایده طراحی می‌شوند و به این ترتیب، دانشجویان پس از گرفتاری در دام‌های تستی، سرانجام پس از چند آزمون، تجربه کافی برای رویارویی با این گونه تست‌ها را پیدا خواهند کرد.



## ۶- انطباق با منابع آزمون:

در طراحی سؤالات آزمون‌های آزمایشی، از طراحان و اساتید محترم خواسته می‌شود از منابع مرجعی که در دانشگاه‌های معتبر مختلف تدریس می‌شوند، بعضاً از کتاب‌های جدید لاتین که به عنوان منابع جدید در دانشگاه‌های معتبر دنیا تدریس می‌شوند و همچنین کتاب‌های مدرسان شریف (که در واقع خود این کتاب‌ها با بررسی دقیق تمامی این منابع تألیف شده‌اند) تست طراحی کنند. برای هر درس در حدود ۷۰٪ سؤالات به این شکل طراحی می‌شوند و حدود ۳۰٪ سؤالات با توجه به سابقه‌ی اساتید و طراحان حرفه‌ای سؤال، کاملاً نوآورانه با پیش‌بینی سؤالات احتمالی سال آینده طراحی می‌شوند.





## ۷- تغییر و تدوین سؤالات جدید:

متأسفانه دیده می‌شود برخی مؤسسات در به‌روز رسانی آزمون‌های خود کوتاهی می‌کنند و حتی آزمون آزمایشی سال قبل را مجدداً برگزار می‌کنند!! یا عین تست‌های کنکور سراسری سال‌های قبل را به عنوان سؤال آزمون آزمایشی در نظر می‌گیرند؛ در حالی که واحد آزمون مؤسسه مدرسان شریف با جدیت هر چه تمام‌تر، هر ساله آزمون‌ها را با توجه به روند تغییر سؤالات بازبینی کرده و به طور کلی، سؤالات جدیدی جهت آزمون‌های آزمایشی تهیه می‌کند.

## ۸- تحلیل آزمون قبل از برگزاری کشوری آن:

سازمان بزرگ آزمون‌سازی مؤسسه مدرسان شریف پس از تهیه سؤال‌ها، آزمون را بر روی نمونه‌های کوچک اما استاندارد اجرا می‌کند، تا پس از این اجرا، سؤال‌های نامناسب حذف و یا در آن‌ها تجدیدنظر شود. این فرآیند با روش‌های پیشرفته جهانی انجام می‌شود. افراد شرکت‌کننده از رتبه‌های تکریمی سال قبل، دانشجویان قوی، متوسط و ضعیف دانشگاه‌های سراسری و آزاد انتخاب می‌شوند. ۲۷ درصد پاسخنامه‌ها از بالا به عنوان افراد گروه قوی و ۲۷ درصد پاسخنامه‌ها از پایین به عنوان افراد ضعیف انتخاب می‌شوند و با محاسبات آماری دقیق، پاسخ‌های غلط و صحیح گروه قوی و ضعیف سنجیده شده و سؤالات استانداردسازی می‌شوند.



## ۹- محاسبه ضریب دشواری سؤالات:

برای آن که ضریب دشواری سؤالات نزدیک به استانداردهای آزمون‌های بین‌المللی باشد، طبق فرمول زیر درجه دشواری سؤال سنجیده می‌شود.

ضریب دشواری عددی بین صفر و یک می‌باشد که هر چه این عدد کوچکتر باشد، به معنای این است که سؤال سخت‌تر است.

$$\text{ضریب دشواری هر سؤال} = \frac{P_U + P_L}{2}$$

$P_U$ : نسبت افراد گروه قوی که به سؤال جواب صحیح داده‌اند.

$P_L$ : نسبت افراد گروه ضعیف که به سؤال جواب صحیح داده‌اند.

## ۱۰- پاسخنامه‌ی تشریحی:

بر خلاف بقیه آزمون‌های آزمایشی که معمولاً پاسخ‌های سؤالات به صورت کوتاه و بعضاً کلیدی ارائه می‌شود، در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف، پاسخ‌ها کاملاً تشریحی هستند و در مواردی که لازم است، دلیل غلط بودن سایر گزینه‌ها هم توضیح داده می‌شود. به قول برخی رتبه‌های تکریمی مؤسسه، پاسخنامه تشریحی آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف به تنهایی یک جزوه آموزشی است که در هر آزمون، تمامی دروس را مرور و تشریح می‌کند. جالب است بدانید در بعضی رشته‌ها، تعداد صفحات این پاسخ‌ها به ۴۰ تا ۵۰ صفحه می‌رسد.





# مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

## ۱۱- کارنامه کامپیوتری منحصر به فرد:

پس از هر آزمون کارنامه‌های کامپیوتری در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد. این کارنامه‌ها به نوعی نقش مشاور را نیز بازی می‌کنند. بخشی از اطلاعاتی که در این کارنامه ارائه می‌شود به شرح زیر است:

- (الف) رتبه داوطلب در مقایسه با دیگر شرکت کنندگان در هر درس و همچنین در تمامی دروس مشخص می‌شود.
- (ب) تراز علمی با توجه به تعداد شرکت کنندگان به طور واقعی محاسبه می‌شود.
- (ج) درصد داوطلبانی که به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، مشخص می‌شود.
- (د) به دانشجو اعلام می‌شود که در کدام سؤال در تله تستی گرفتار شده است.
- (ر) تراز داوطلب با توجه به آخرین آزمون برگزار شده سازمان سنجش، تخمین زده می‌شود و به دانشجو تراز حدودی در دانشگاه دولتی اعلام می‌شود.
- (ز) نمودار میزان پیشرفت داوطلب در آزمون‌های متوالی اعلام می‌شود.
- (ن) نمودار فاصله داوطلب تا سطح مطلوب، که نشان می‌دهد داوطلب چقدر باید تلاش کند.
- (ه) در هر درس به تفکیک، درصد جواب‌دهی داوطلب، میانگین نمرات خام شرکت کنندگان (در شهر، استان و کشور) بالاترین درصد کسب شده، درصدهای نفر اول و همچنین اعلام اسامی سه نفر اول رشته انتخابی داوطلب از جمله اطلاعاتی است که در کارنامه‌های مؤسسه به رؤیت داوطلب می‌رسد.
- همچنین بسیاری از ویژگی‌های دیگر، که این کارنامه را به یک کارنامه منحصر به فرد در سطح کشور تبدیل کرده است.

## قسمتی از کارنامه آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف

شماره آزمون: ۹	کارنامه آزمون مدرسان شریف	کد آزمون: ۶۲۰
نام آزمون: سراسری ۹۵	نام و نام خانوادگی: حامد ملکی	کد داوطلب: ۱۱۶۵۰۰۰۴
شعبه ثبت‌نام کننده: نجف آباد		مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / حسابداری

تله علمی	تله بصری	کمترین درصد	بالاترین درصد	میانگین درصد		رتبه		درصد	محدوده سؤالات	نام درس
				کشور	استان	کشور	استان			
۳۳۳	۰۰۰	-۱۵.۵۵	۷۸.۸۸	۱۱.۴۵	۱۳.۹۲	۳	۱	۶۲.۲۲	۳۰ تا ۱	زبان عمومی و تخصصی
۰۰۰	۰۰۰	-۱۴.۱۶	۹۱.۶۶	۱۴.۳۵	۲۰.۱۵	۲۹	۲	۶۹.۱۶	۷۰ تا ۳۱	ریاضی و آمار
۱۵.۰۰	۰۰۰	-۱۸.۳۳	۸۰.۰۰	۱۸.۹۶	۱۵.۶۹	۱۴۴	۲	۴۸.۳۳	۹۰ تا ۷۱	مسئله‌های مالی
۰۰۰	۰۰۰	-۱۶.۶۶	۸۳.۳۳	۱۸.۰۲	۲۱.۱۷	۴۳	۱	۶۱.۶۶	۱۱۰ تا ۹۱	مسئله‌های صنعتی
۱۵.۰۰	۰۰۰	-۲۶.۶۶	۸۸.۳۳	۲۶.۳۷	۳۲.۵۵	۳	۱	۸۰.۰۰	۱۳۰ تا ۱۱۱	مسئله‌های

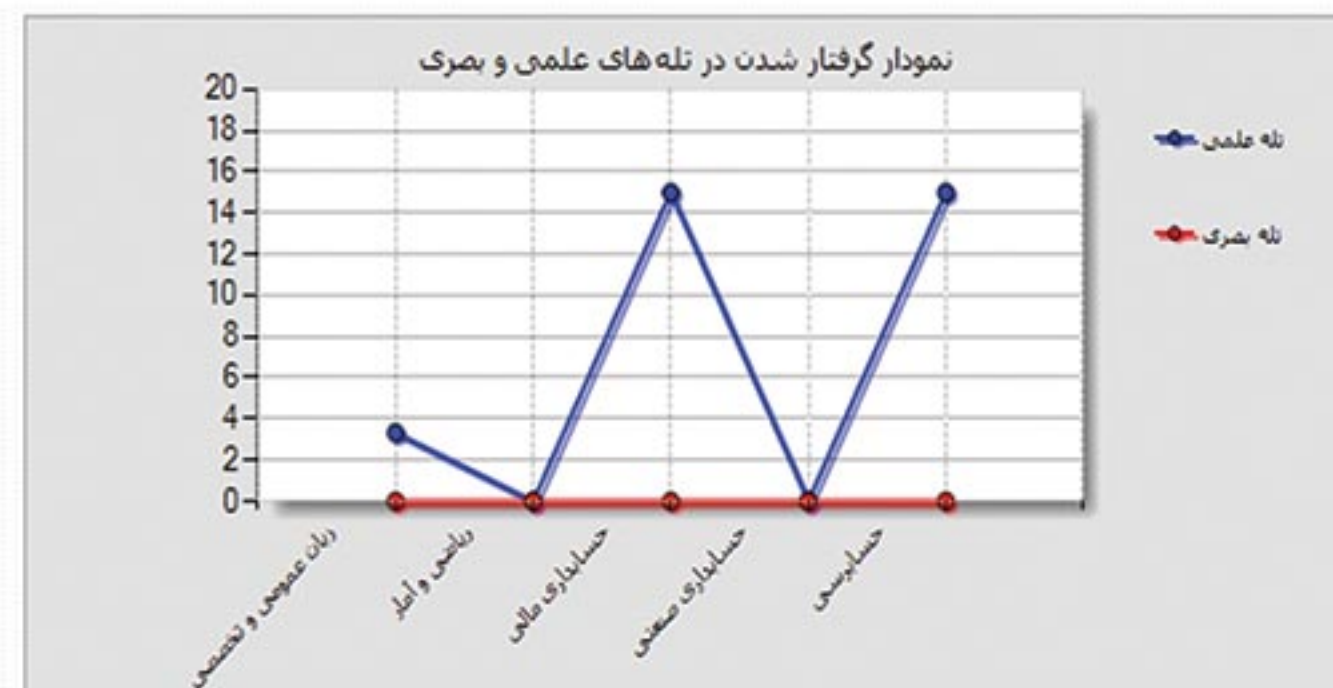
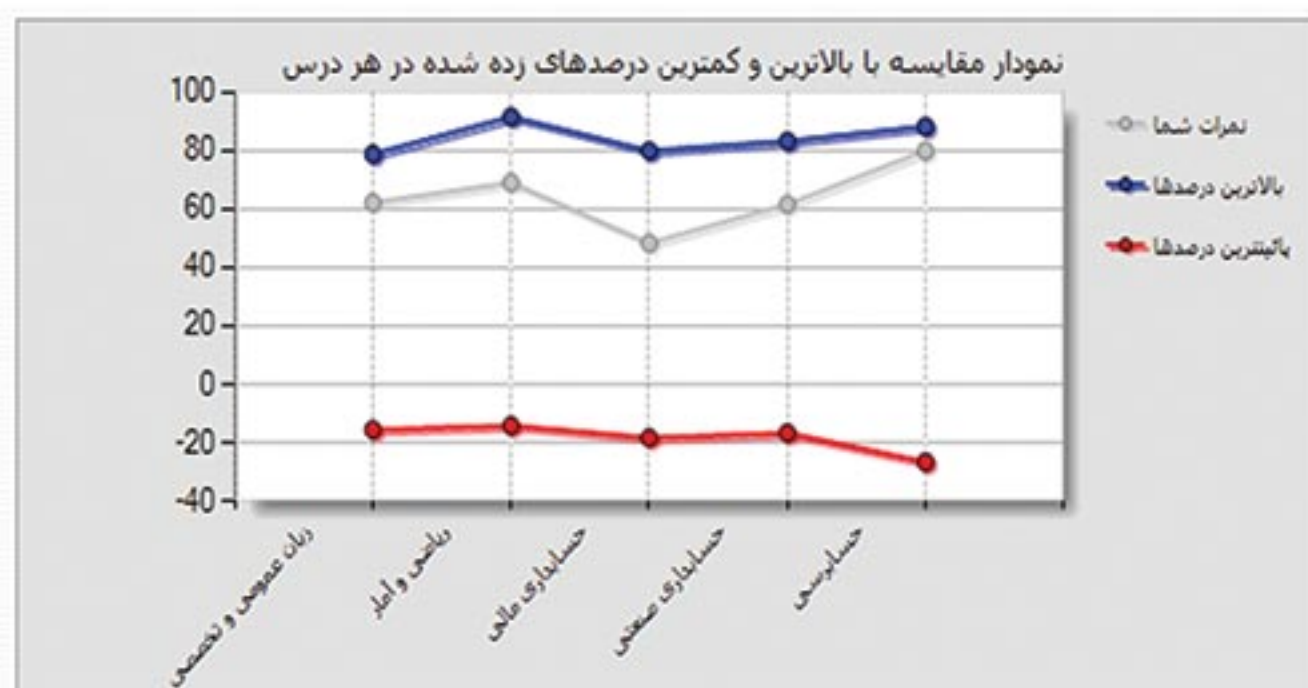
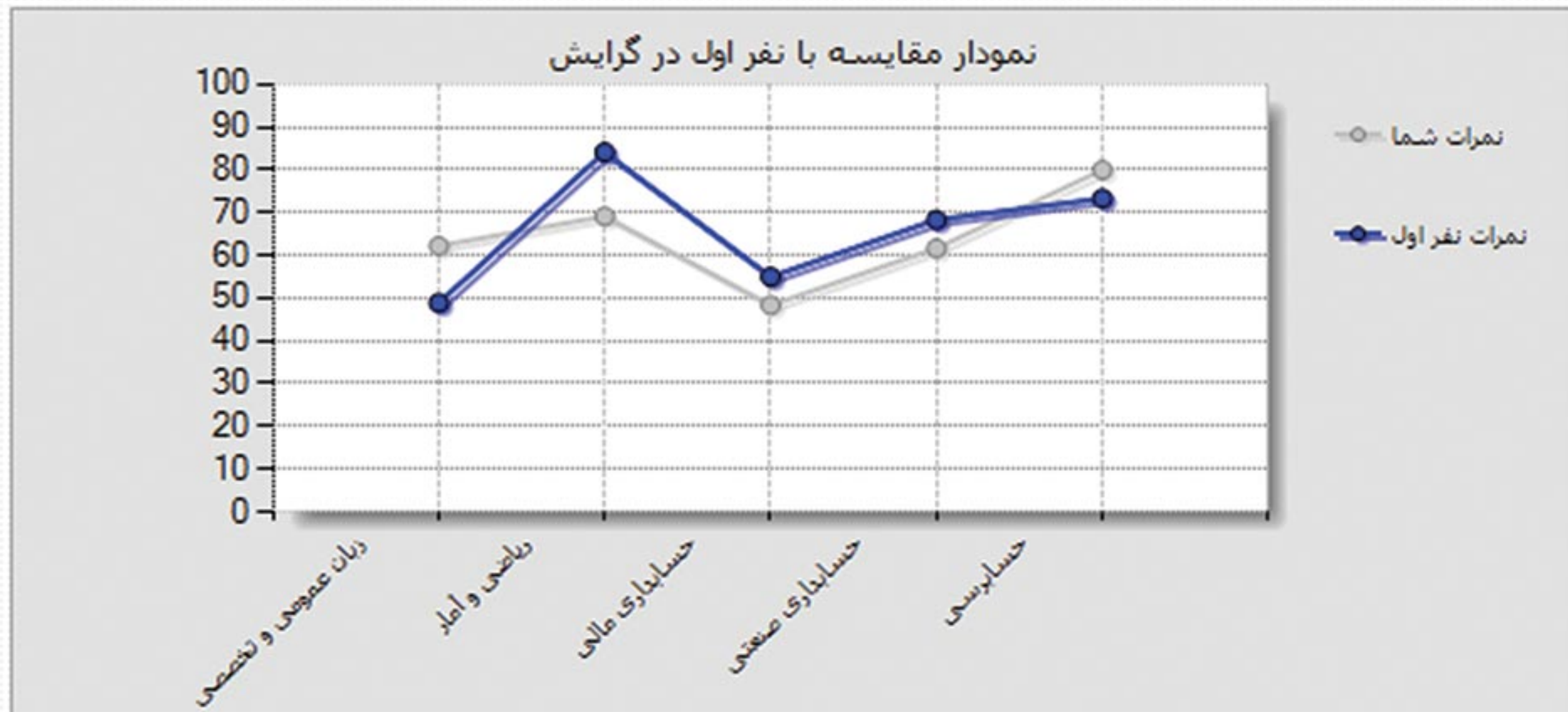
رتبه (شما)	تراز شما	نام کرایش
۵	۸۰۵۰	مسئله‌های
۵	۹۰۲۰	مسئله‌های
۵	۹۰۲۰	مسئله‌های مدیریت
۳۳۳		تعداد شرکت کنندگان در آزمون

قبولی فقط با مدرسان شریف





## برخی از اطلاعات و نمودارهای ارائه شده در کارنامه آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف



## آزمون‌های اینترنتی مدرسان شریف



مؤسسه مدرسان شریف در کنار سایر خدمات خود، با توجه به درخواست‌های بی‌شمار داوطلبان برای تعداد آزمون‌های بیشتر، با در نظر گرفتن شرایط آن‌ها اقدام به برگزاری ۶ مرحله آزمون اینترنتی در سراسر کشور می‌کند. پس از هر آزمون، کارنامه اینترنتی برای داوطلبان صادر می‌شود و آن‌ها می‌توانند شرایط خود را در آزمون‌هایی غیر از آزمون‌های آزمایشی حضوری نیز بسنجند.





# مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

## لیست دفاتر ثبت نام بسته های آموزشی و آزمون های آزمایشی

ردیف	استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس
۷	بو شهر	بو شهر	معصومه ملاح زاده	۰۷۷-۳۳۵۶۱۳۱۸
		بندر گناوه	سیده معصومه موسوی	۰۷۷-۳۳۱۴۹۸۸۵
		بندر دلم	سیده معصومه موسوی	۰۷۷-۳۳۲۴۰۸۴۲
۸	چابقی	شهر کرد	سید علی قریشی	۰۳۸-۳۳۲۴۱۲۷۱
		بروجن	قریشی - حسینی	۰۳۸-۳۳۲۴۲۹۹۴
۹	خراسان رضوی	مشهد	احسان سعیدی	۰۵۱-۳۷۶۶۱۴۹۲
		نیشابور	حامد کیان صدر	۰۵۱-۳۳۳۴۸۰۳۳
		دوگن	سعیدی - الهام کریمی	۰۵۱-۴۴۲۳۳۲۷۶
		سبزوار	سید مهدی رضوی	۰۵۱-۴۴۲۴۱۸۱۴
		قوچان	علیرضا روحانی نقاب	۰۵۱-۴۷۲۲۵۹۹۹
		کاشمر	صحرایی - سعادت	۰۵۱-۵۵۲۶۶۹۹۶
		ترت جام	غلام احمد مرادی	۰۵۱-۵۲۵۳۳۰۶۰
		گناباد	ضیایی - یکتایی	۰۵۱-۵۷۲۶۰۵۳۳
		ترت حدیده	علی شهرزاد	۰۵۱-۵۲۲۴۰۱۴۰
		۱۰	خراسان جنوبی	یرجند
نهبندان	ضیایی - هاشمی			۰۵۶-۳۳۲۲۶۲۲۸
طبس	ضیایی - هادیان			۰۵۶-۳۳۲۲۳۷۲۱
قاین	ضیایی - شاهي			۰۵۶-۳۳۲۲۵۹۱۳۳
فردوس	ضیایی - مختارزاده			۰۵۶-۳۳۳۳۰۳۰۳
سرایان	ضیایی - پایدار			۰۵۶-۳۳۲۲۸۳۱۴۱
۱۱	خراسان شمالی	بجنورد	اقدس طاهری	۰۵۸-۳۳۲۲۶۴۳۹۸
		شیروان	مهناز شگفتی	۰۵۸-۳۳۲۲۲۱۱۷
۱۲	خوزستان	اهواز	رضا معینی	۰۶۱-۳۳۱۱۵۱۵۱
		آبادان	رضا بیت لفته - جلالی	۰۶۱-۵۳۳۳۱۴۸۶
		دزفول	مهدی احمدی	۰۶۱-۴۲۲۲۳۷۳۸
		مسجد سلیمان	حسن قند علی	۰۶۱-۴۳۲۲۹۲۲۷
		بهبهان	معینی - مسعود درفشان	۰۶۱-۵۲۲۲۵۹۸۲
		ماهشهر	معینی - اتور حبیبی	۰۶۱-۵۲۳۳۱۷۶۱
		باغ ملک	محمد تنگش	۰۶۱-۴۳۲۲۵۹۵۶
		گوند	معینی - راحله امیری	۰۶۱-۴۳۳۳۱۷۸۱
		سوسنگرد	رضا بیت لفته	۰۶۱-۴۳۷۵۰۹۰۹
		ایذه	داریوش عالی محمودی	۰۶۱-۴۳۲۲۳۳۳۳
۱۳	زنجان	زنجان	علی اصغر نوروزی	۰۲۴-۳۳۳۳۴۸۸۸
		ایهر	سیده سعیدی	۰۲۴-۳۳۲۴۵۷۶۷
۱۴	سیستان و بلوچستان	زاهدان	محمد امین مهماندوست	۰۵۴-۳۳۴۱۲۰۲۲
		چابهار	مهماندوست - آصف مهر	۰۵۴-۳۳۳۳۰۶۸۰
		زابل	مهماندوست - سرگلزایی	۰۵۴-۳۳۲۲۹۸۲۰
		ایرانشهر	محمد امین مهماندوست	۰۵۴-۳۳۲۲۶۶۶۴
۱۵	سمنان	گرمار	علی اکبر میرزایی	۰۲۳-۳۳۲۲۸۴۵۸
		سمنان	علی کامیار	۰۲۳-۳۳۳۵۰۹۵۵
		شاهرود	محمد رضا شاطری	۰۲۳-۳۳۲۴۱۰۰۲

ردیف	استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس		
۱	البرز	کرج	زهرا نامی	۰۲۶-۳۴۲۰۲۳۹۲		
۲	آذربایجان غربی	ارومیه	حامد آصفی	۰۴۴-۳۳۲۲۵۲۲۰۰		
		ماکو	وحید قربانی	۰۴۴-۳۳۲۲۲۷۹۴		
		مهاباد	سید حسن سید صالحی	۰۴۴-۳۳۲۲۴۲۵۴		
		خوی	لیلا سرخوش	۰۴۴-۳۳۲۲۵۲۱۳۳		
		چابهار	لیلا سرخوش	۰۴۴-۳۳۲۲۱۵۵۵		
		میاندوآب	تراب پیغمبی	۰۴۴-۳۳۲۲۴۳۰۴۳		
		سردشت	ریوار خضری	۰۴۴-۳۳۲۲۴۲۹۳۸		
		سلماس	آصفی - جلیل زاده	۰۴۴-۳۳۲۲۰۳۲۰		
		پروکان	فاطمه گلایی	۰۴۴-۳۳۲۲۵۷۶۶		
		اشنوبه	رسول سلحشور	۰۴۴-۳۳۲۲۹۰۲۲		
۳	آذربایجان شرقی	تبریز	حامد آصفی	۰۴۱-۳۳۳۳۳۳۰۰		
		میانه	محمد نوروزی	۰۴۱-۵۲۲۲۵۶۳۹		
		آذرشهر	علی غفاری	۰۴۱-۳۳۲۲۸۲۷۹		
		عجب شیر	ارجمندی راد - ملازاده	۰۴۱-۳۳۲۲۳۷۰۲		
		مراغه	ستارپور - محمد نژاد	۰۴۱-۳۳۲۲۲۳۱۰		
		مرند	معصومه دهقان نژاد	۰۴۱-۳۳۲۲۵۲۲۲		
		بناب	میلاد ارجمندی راد	۰۴۱-۳۳۳۳۴۸۰۸		
		هادشهر	اکبر گل محمد پور	۰۴۱-۳۳۲۲۵۰۷۷۰		
		ملکان	مهدی واحد	۰۴۱-۳۳۲۲۸۲۸۰۸۴		
		اهر	آصفی - دهقانی	۰۴۱-۳۳۲۲۵۵۶۷		
۴	اردبیل	اردبیل	ایرانی جم - دین آرا	۰۴۵-۳۳۲۲۱۶۹۶۱		
		پارس آباد	بهروز دادرس	۰۴۵-۳۳۲۲۳۳۰۰		
		مشکین شهر	علی روشنی فر	۰۴۵-۳۳۲۲۵۳۱۶		
۵	اصفهان	اصفهان	سید علی قریشی	۰۳۱-۹۵۰۱۹۰۹۴		
		زرین شهر	قریشی - صالحی	۰۳۱-۵۲۲۲۷۰۴۰		
		خمینی شهر	سید علی قریشی - محمدی	۰۳۱-۳۳۲۲۱۴۵۸۰		
		کاشان	قریشی - اخباری	۰۳۱-۵۵۲۲۷۲۹۶		
		نجف آباد	قریشی - دهیاشی	۰۳۱-۴۲۲۲۴۴۳۰		
		شاهین شهر	قریشی - سهیلی	۰۳۱-۴۵۲۲۴۷۷۰۷		
		گلپایگان	قریشی - زمانی دوست	۰۳۱-۵۷۲۲۴۹۱۹		
		شهرضا	قریشی - عمران پور	۰۳۱-۵۲۲۲۴۱۱۶		
		۶	ایلام	ایلام	سجاد برجانی	۰۸۴-۳۳۳۳۳۳۳۳

**بالاترین و قویترین جامعه آماری در آزمون های آزمایشی  
باییش از ۱۸۵ نمایندگی در سراسر کشور**

قبولی فقط با مدرسان شریف





### لیست دفاتر ثبت نام بسته های آموزشی و آزمون های آزمایشی

ردیف	استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس		
۲۴	گلستان	علی آباد کنول	مونا صادقی	۰۱۷-۳۴۲۲۶۵۱۰		
		گنبد کاووس	محمد ذوالفقاری	۰۱۷-۳۳۵۵۴۱۶۲		
		رشت	پیمان غلامی فرد	۰۱۳-۳۳۳۴۶۰۶۰		
		فومن	پیمان غلامی فرد	۰۱۳-۳۴۷۳۳۸۳۸		
		صومعه سرا	غلامی فرد - موسی زاده	۰۱۳-۴۴۲۲۷۶۷۷		
		تالش	غلامی فرد - یزدانی	۰۱۳-۴۴۲۲۷۶۶۶		
		کلانچای	زهره سلیم زاده	۰۱۳-۴۲۶۸۳۵۱۷		
		آستارا	الهام آستارایی	۰۱۳-۴۴۸۲۶۹۶۶		
		بندر انزلی	غلامی فر - حیدری	۰۱۳-۴۴۴۳۳۲۵۲		
		رودسر	زهره سلیم زاده	۰۱۳-۴۲۶۱۷۷۳۳		
لنگرود	لادن پیرسحرخیز	۰۱۳-۴۲۵۴۲۱۹۰				
۲۵	رزنستان	خرم آباد	آرش فتحی	۰۶۶-۳۳۳۲۳۵۶۱		
		بروجرد	حسین محمدی - یاسین هرمزی نژاد	۰۶۶-۴۲۶۰۲۸۸۱		
		نورآباد	علی اشرف سیف	۰۶۶-۳۳۷۲۲۰۷۱		
		کرمدشت	داریوش کیانی راد	۰۶۶-۳۳۶۴۰۰۲۲		
		النگودرز	سیده امید شفیعی	۰۶۶-۳۳۳۳۳۰۶۶		
		ازنا	مریم خلیلی	۰۶۶-۳۳۳۳۳۰۶۶		
		درود	نادر مرادی - رحیمی یگانه	۰۶۶-۴۴۲۲۸۲۲۹		
		۲۶	مازندران	ساری	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۲۲۴۰۱
				آمل	رضا علی قربانی	۰۱۱-۴۴۲۵۸۲۰۰
				قائم شهر	فریروز توکل حقیقی	۰۱۱-۴۲۲۰۵۸۵۴
بابل	مراد عیسی زاده			۰۱۱-۳۳۳۶۶۶۸۰		
نور	مراد عیسی زاده			۰۱۱-۴۴۲۲۷۹۳۶		
نکا	مراد عیسی زاده			۰۱۱-۳۴۲۵۵۳۹		
تنکابن	الهام پور انگریان			۰۱۱-۵۴۲۲۴۵۳۵		
بابلسر	مراد عیسی زاده			۰۱۱-۳۵۴۴۴۲۲		
رامسر	محمد صنوبری			۰۱۱-۵۵۲۲۹۵۹۸		
چالوس	کامران دلفان همتی			۰۱۱-۵۲۲۲۴۰۵۵		
۲۷	مرکزی	محمود آباد	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۴۴۲۲۴۰۴۳		
		بهشهر	مرتضی بابایی	۰۱۱-۴۵۳۱۶۳۳		
۲۸	هرمزگان	اراک	حسین محمدی روزبهانی - یاسین هرمزی نژاد	۰۸۶-۳۳۳۲۲۴۱۴۲		
		خمین	محسن براتی زاده	۰۸۶-۴۴۲۲۰۵۳۵		
۲۹	هرمزگان	بندرعباس	جواد دوگانی - حسن زراعتکاران	۰۷۶-۳۳۳۵۸۲۰۵		
		همدان	شهرام حکیمی	۰۸۱-۳۸۲۶۵۱۰۰		
		نهبوند	یونس سلگی	۰۸۱-۳۳۳۴۹۳۹		
		نوسرکان	سعید میرزایی	۰۸۱-۳۴۴۴۲۲۲۲		
		ملایر	حسن زهره ونیدی	۰۸۱-۳۳۳۵۰۹۱۸		
	یزد	یزد	محمد تقی داستانی حسین آبادی	۰۳۵-۳۸۲۱۲۱۹۵		
		اردکان	داستانی - ناظری	۰۳۵-۳۳۳۳۹۸۰۳		
		ایرکوه	داستانی - فاتحی	۰۳۵-۳۳۸۲۱۷۰۳		
		خاتم	داستانی - دهقان	۰۳۵-۳۳۵۷۲۵۵۶		

ردیف	استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس		
۱۶	لاریس	شیراز	قاسم شجاعیان	۰۷۱-۳۶۴۷۳۷۵۰		
		مرودشت	مسلم نوربخش	۰۷۱-۴۲۳۳۵۹۴۶		
		تیریز	شجاعیان - راکب	۰۷۱-۵۳۸۲۹۳۷۰		
		کازرون	قاسم شجاعیان	۰۷۱-۴۲۲۱۸۸۶۲		
		اقلید	طیبه پارسایی نیا	۰۷۱-۴۴۵۲۲۹۴۷		
		چهرم	امین پیمان جهرمی	۰۷۱-۵۴۲۲۲۴۴۰		
		استهبان	شجاعیان - رنجبر	۰۷۱-۵۳۲۲۴۶۱۷		
		لامرد	غلامعلی علیزاده	۰۷۱-۵۲۲۲۶۸۰۰		
		داراب	محمدابراهیم حامدی	۰۷۱-۵۳۲۴۴۱۵۹		
		آباده	فاطمه کریمی	۰۷۱-۴۴۳۳۰۴۱۱		
		فیروزآباد	علی اکبر افشاری	۰۷۱-۳۸۷۲۸۹۹۰		
		۱۷	قزوین	قزوین	مهدی بهرام بزرودی	۰۲۸-۳۳۳۲۹۰۱۹
				محمدیه	سیدسامان مجابی	۰۲۸-۳۳۵۵۶۰۲۱
		۱۸	قم	قم	زهره التوتی	۰۲۵-۳۳۹۰۹۷۹۱
				سنندج	شعب فتحی - سیوان آزاده	۰۸۷-۳۳۳۳۶۰۶۰
		۱۹	کردستان	دهگلان	مطلب غفوری	۰۸۷-۳۵۱۲۶۳۷۳-۴
سنقر	آوات غفوری قرنی			۰۸۷-۳۶۲۲۱۰۶۷		
قروه	مهسا حیدری			۰۸۷-۳۵۲۴۹۰۲۵		
بیجار	اکبر پندرام			۰۸۷-۳۸۲۲۲۳۳۹		
کامیاران	امیر کریمی			۰۸۷-۳۵۵۳۱۹۲۰		
مریوان	آزاده - مرادیان			۰۸۷-۳۴۵۲۲۵۷۴		
دیواندره	عسکری - یاری			۰۸۷-۳۸۷۲۸۱۸۰		
کرمان	محمدخواجهی			۰۳۴-۳۳۳۲۶۵۱۱		
سیرجان	محمدخواجهی			۰۳۴-۴۲۲۰۹۸۰۱		
رفسنجان	اکبر یوسفی			۰۳۴-۳۳۳۵۸۲۲۸		
۲۱	کرمانشاه	شهرابک	فاطمه احمدیان فرد	۰۳۴-۳۴۱۱۵۶۶۵		
		بافت	امین زمانی راد	۰۳۴-۴۲۲۲۳۱۶۰		
		بیم	بیژن دولتی	۰۳۴-۴۴۲۱۵۶۵۶		
		چیرفت	دولتی - اعظمی	۰۳۴-۴۲۲۱۵۵۱۸		
		کرمانشاه	فرشاد ویسی	۰۸۳-۳۸۳۷۰۵۰۰		
		کنگاور	سعید میرزایی	۰۸۳-۴۸۲۳۸۲۱۶		
		جوانرود	فرشاد ویسی جوانرودی	۰۸۳-۴۴۲۲۷۰۱۲		
		گیلانغرب	معصومه اردشیری	۰۸۳-۴۴۲۲۳۰۵۹		
		پاوه	ویسی - مقصودی	۰۸۳-۴۴۱۳۱۰۰۳		
		اسلام آباد غرب	علی علی آبادی	۰۸۳-۴۵۲۲۶۳۷۵		
۲۲	پارسیان	سربل ذهاب	علی آبادی - کاکامرادی	۰۸۳-۴۲۲۲۵۸۷۶		
		صحنه	سعید میرزایی	۰۸۳-۴۸۳۲۰۸۳۸		
		هرسین	کیومرث مرادی	۰۸۳-۴۵۱۲۶۷۱۸		
		پاسوج	شجاعیان - کردستانی	۰۷۴-۳۳۳۲۲۰۱۴		
		گرگان	محمدزمان سلمانی	۰۱۷-۳۳۳۴۱۸۶۷		

**بالاترین و قویترین جامعه آماری در آزمون های آزمایشی  
بایش از ۱۸۵ نمایندگی در سراسر کشور**





# مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

## «معرفی خدمات آموزشی موسسه مدرسان شریف»

### آزمون‌های آزمایشی



### بسته‌های آموزشی



### کلاس‌های حضوری با تدریس اساتید برتر



### مشاوره و برنامه‌ریزی رایگان توسط رتبه‌های برتر



۰۲۱-۲۹۶۶

تلفن مشاوره و ثبت نام  
در سراسر کشور



@Modaresanesharif\_Channel



/Modaresanesharif.ac

قبولی فقط با مدرسان شریف

www.ModaresaneSharif.ac.ir





# قبولی فقط با مدرسان شریف

کلاس‌های حضوری، بسته‌های آموزشی، مشاوره و هدایت تحصیلی

قویترین و بالاترین جامعه آماری در آزمون‌های آزمایشی

نمایی از جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال‌های اخیر



آدرس دفتر مرکزی: تهران - خیابان شریعتی

بالا تر از پل سید خندان - پلاک ۹۷۲

تلفن مشاوره و ثبت نام: ۰۲۱-۲۹۶۶

[www.Modaresanesharif.ac.ir](http://www.Modaresanesharif.ac.ir)