



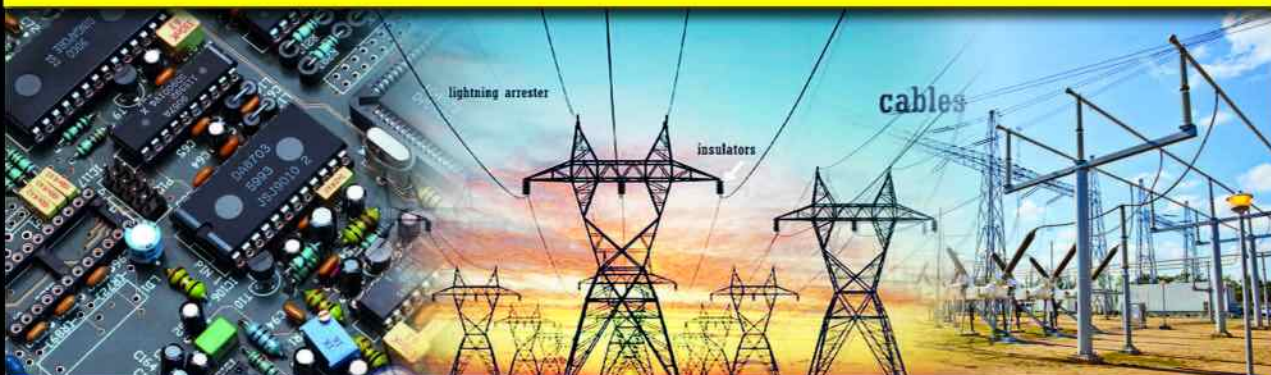
آکادمی تخصصی مهندسی برق

مدرس‌ان شریف



آزمون‌های آزمایشی - مشاوره و هدایت تحصیلی
کلاس‌های حضوری - بسته‌های آموزشی

مهندسی برق در تسخیر مدرسان شریف!



همانند سالیان گذشته، در آزمون سراسری ۹۴ نیز رتبه‌های یک گرایش‌های اصلی برق و همچنین بیشترین رتبه‌های تک و دو رقیمی مجموعه مهندسی برق، از داوطلبان مدرسان شریف بوده‌اند که اسامی و رتبه‌های آنها به شرح زیر اعلام می‌گردد:

- ۱- آرش آخوندی: رتبه ۱ گرایش‌های الکترونیک و مخابرات، رتبه ۲ گرایش مهندسی پزشکی و رتبه ۳ گرایش‌های کنترل و مکاترونیک
- ۲- امیرفیاض حیدری: رتبه ۱ گرایش قدرت و رتبه ۴ گرایش مکاترونیک
- ۳- علی محرمی پور: رتبه ۱ گرایش‌های کنترل، مهندسی پزشکی و مکاترونیک
- ۴- مرتضی مهدوی فرد: رتبه ۲ گرایش قدرت و رتبه ۸ گرایش مکاترونیک
- ۵- آرش عرفانی: رتبه ۲ گرایش‌های کنترل و مکاترونیک، رتبه ۵ گرایش مهندسی پزشکی و رتبه ۷ گرایش الکترونیک
- ۶- محمد خوش جهان: رتبه ۳ گرایش قدرت
- ۷- شیرین گشتاسب پور: رتبه ۳ گرایش مخابرات، رتبه ۴ گرایش‌های الکترونیک و مهندسی پزشکی و رتبه ۷ گرایش کنترل
- ۸- هومن حیدرآبادی: رتبه ۴ گرایش قدرت و رتبه ۹ گرایش مکاترونیک
- ۹- محمد حسین بهاری: رتبه ۵ گرایش‌های الکترونیک و مخابرات، رتبه ۶ گرایش مهندسی پزشکی و رتبه ۹ گرایش کنترل
- ۱۰- امیر لطفی: رتبه ۵ گرایش قدرت
- ۱۱- محمد ابوذری: رتبه ۵ گرایش کنترل، رتبه ۶ گرایش مکاترونیک و رتبه ۸ گرایش مهندسی پزشکی
- ۱۲- محمد حسین کشاورز: رتبه ۶ گرایش‌های الکترونیک و مخابرات و رتبه ۷ گرایش مهندسی پزشکی
- ۱۳- سید سعید میرقاسمی: رتبه ۷ گرایش قدرت
- ۱۴- بهمن ابوالحسنی: رتبه ۷ گرایش مخابرات، رتبه ۸ گرایش الکترونیک و رتبه ۹ گرایش مهندسی پزشکی
- ۱۵- سعید عباسیان: رتبه ۸ گرایش قدرت
- ۱۶- مهدی فرقانی: رتبه ۸ گرایش کنترل
- ۱۷- میلاد ایزدی: رتبه ۹ گرایش قدرت
- ۱۸- فرزانه کرمی: رتبه ۹ گرایش‌های الکترونیک و مخابرات

مدرس‌ان شریف رتبه یک کارشناسی ارشد

www.modaresanesharif.ac.ir

۰۲۱-۲۹۶۶



سخنی کوتاه با خوانندگان راهنمای تخصصی آکادمی مهندسی برق

در ابتدا بر خود لازم دانستیم تا سخنی کوتاه در مورد ضرورت شکل گیری این راهنما و مزایای آن برای خوانندگان داشته باشیم. بدون شک امروزه موفقیت در هر زمینه‌ای بدون استفاده از تجربه‌ی سایرین محقق نمی‌شود و لازمی استفاده از تجربه، بهره‌گیری از مشاوره با افراد خبره می‌باشد. به خوبی می‌دانیم، موفقیت در کنکور کارشناسی ارشد و راهیابی به دانشگاه‌های معتبر کشور مستلزم شناخت درست مسیر و به کار بستن یک سری اصول منسجم و آزموده شده است. خوانندگان عزیز مدنظر داشته باشند که ادامه‌ی تحصیلات عالی فقط به معنای گذراندن چندین واحد درسی و گرفتن یک مدرک نیست، بلکه راهیابی به دانشگاه‌های معتبر کشور می‌تواند مسیر زندگی را تغییر داده و دریچه‌های جدیدی را به روی ما بگشاید؛ لذا در همین ابتدای امر از خوانندگان عزیز این خواهش را داریم که کنکور کارشناسی ارشد را جدی گرفته و بدانند که این کنکور می‌تواند مسیر زندگی آنها را تغییر دهد. پس بی‌گدار به آب نزده و با مشورت با افراد متخصص بهترین مسیر را با توجه به شرایط خویش برگزینند و احتمال هرگونه سعی و خطا را در این مسیر از خود دور کنند.

حالا که شما به ما این اجازه را داده‌اید که به عنوان یک مشاور کتبی در خدمت شما باشیم، تصمیم گرفته‌ایم تا مسیر موفقیت در کنکور کارشناسی ارشد مهندسی برق را برای شما از ابتدا تا انتها و با استناد بر تجربه‌ی چندین سال گذشته تصویر کنیم، به گونه‌ای که بتوانید در هر قدم از این مسیر بازخوردی از خود گرفته و با توجه به خروجی که از خود انتظار دارید، ورودی خود را که همان داشته‌های علمی و تلاش شما است، تنظیم کنید. از این رو، راهنمای تخصصی مهندسی برق را که حاصل همکاری اساتید، رتبه‌های برتر سال‌های گذشته و همچنین مشاوران متخصص در رشته‌ی مهندسی برق است را به عنوان اولین و کامل‌ترین ویژه‌نامه‌ی تخصصی این رشته در اولین شماره‌ی خود تهیه و تنظیم کرده ایم.

سرفصل‌هایی را که این ویژه‌نامه به صورت کلی دنبال می‌کند، عبارتند از:

- معرفی رشته مهندسی برق و گرایش‌های آن
- گرایش‌ها و موقعیتهای شغلی کارشناسی ارشد مهندسی برق
- نام دروس، ضرایب آنها در کنکور و منابع آموزشی مرتبط
- بودجه‌بندی سوالات کنکورهای مهندسی برق ۹۳ و ۹۴
- تحلیل درس به درس کنکور مهندسی برق سال ۹۴
- نمونه کارنامه‌های واقعی و تحلیل آنها
- ظرفیت پذیرش دانشگاه‌های تهران و سایر شهرها در سال ۹۴



معرفی رشته و گرایش‌های مهندسی برق



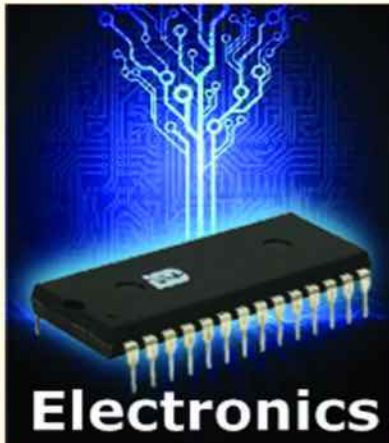
مهندسی برق در ایران با استقبال زیادی مواجه شده است، شاید بتوان گفت طی سه دهه اخیر برجسته‌ترین استعدادها و رتبه‌های برتر دوره‌های کارشناسی جذب این رشته شده‌اند. با توجه به سطح آموزش در دانشگاه‌های کشور به لحاظ علمی، تئوریک و هماهنگی کتابهای مرجع بامنابع دانشگاه‌های معتبر دنیا، فارغ‌التحصیلان این رشته قابل مقایسه با دانشجویان دانشگاه‌های معتبر جهان هستند و در صورت ادامه تحصیل در خارج از کشور با مشکلات کمتری (در قیاس با دیگر رشته‌ها) روبه‌رو خواهند شد.

مهندسی برق در کارشناسی ارشد دارای پنج گرایش اصلی قدرت (سیستم‌های قدرت، الکترونیک قدرت و ماشین‌های الکتریکی، برنامه‌ریزی و مدیریت سیستم‌های انرژی، سامانه‌های برقی حمل و نقل)، الکترونیک (مدارهای مجتمع الکترونیک، افزاره‌های میکرو و نانو الکترونیک، سیستم‌های الکترونیک دیجیتال)، مخابرات (میدان و موج، نوری، سیستم، امن و رمزنگاری، شبکه‌های مخابراتی)، کنترل، مهندسی پزشکی (بیوالکتریک)، راه‌آهن برقی و مکاترونیک می‌باشد. تقریباً ۷۰ درصد دروس گرایش‌ها در دوره کارشناسی یکسان می‌باشد و به دلیل تفاوت در مابقی دروس، معمولاً در آزمون کارشناسی ارشد اکثر دانشجویان با توجه به رشته خود در دوره کارشناسی در این آزمون شرکت می‌کنند. البته موارد اندکی دیده شده است که دانشجویان به دلیل علاقه با مطالعه دروس گرایش دیگر، خود را به سطح مطلوب رسانده و موفق نیز شده‌اند، اما به طور عام توصیه به تغییر گرایش در کارشناسی ارشد نمی‌شود. (در صورت مبادرت به این کار، دروس پیش‌نیاز در دوره ارشد به برنامه درسی اضافه می‌شود) در زمان فعلی با توجه به تعداد پذیرش و خروجی دانشگاه‌ها، شاید بتوان گفت بازار کار یکسانی براساس گرایش‌های مختلف مهندسی برق پیش‌بینی می‌شود (هر چند سیاست‌های کلان دولت و همچنین وضعیت فعالیت بخش‌های خصوصی در زمان‌هایی ممکن است این توازن را به هم بزند). اما به عنوان توصیه‌های تکمیلی می‌توان گفت دانشجویانی که در دروس الکترونیک ۱، ۲ و ۳ و مدار منطقی دارای ضعف هستند، بهتر است گرایش‌های الکترونیک و مهندسی پزشکی را انتخاب نکنند. داوطلبانی که در دوره کارشناسی در دروس ماشین‌های الکتریکی ۱، ۲ و ۳، بررسی سیستم‌های قدرت و الکترونیک صنعتی ضعف دارند، بهتر است وارد گرایش قدرت نشوند و به داوطلبان گرایش مخابرات توصیه می‌شود اگر در دروسی نظیر سیگنال و سیستم، الکترومغناطیس، آمار و احتمال و ریاضیات مهندسی دارای ضعف هستند، این گرایش را انتخاب نکنند و دانشجویانی که در دروس کنترل خطی و معادلات دیفرانسیل مشکل دارند، بهتر است گرایشی غیر از کنترل را انتخاب کنند.



گرایش‌ها و موقعیت‌های شغلی کارشناسی ارشد مهندسی برق

گرایش الکترونیک



فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مهندسی برق در گرایش الکترونیک پس از طی دوره تحصیلات تکمیلی باید توانایی طراحی و ساخت انواع مدارهای مجتمع، میکروپروسسورها، مدارهای الکترونیکی مورد نیاز در صنایع مختلف و دیگر توانایی‌های لازم در صنایع الکترونیکی را به دست آورند. فارغ التحصیلان این گرایش می‌توانند در وزارت صنایع، کارخانجات تابع آن، مراکز تحقیقات نظامی، صنایع هواپیمایی و دیگر مراکز مرتبط جذب بازار کار شوند.

گرایش قدرت

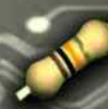


فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد برق در گرایش قدرت، پس از اتمام دوره فوق لیسانس خود، می‌توانند توانایی محاسبات خطوط انتقال نیرو، طراحی دکل‌ها و پست‌های فشار قوی و ضعیف، طراحی و ساخت انواع ترانسفورماتورها و موتورهای صنعتی را پیدا کنند. وزارت نیرو، کارخانجات صنعتی، واحدهای تولیدی بزرگ، نظارت در کارگاه‌های موتور پیچی و ساخت الکتروموتورهای مختلف و تابلوهای صنعتی، نظارت در سیم‌کشی و طراحی سیستم برقی ساختمان‌های بزرگ از جمله مراکز جذب فارغ التحصیلان گرایش قدرت می‌باشد.

گرایش مخابرات

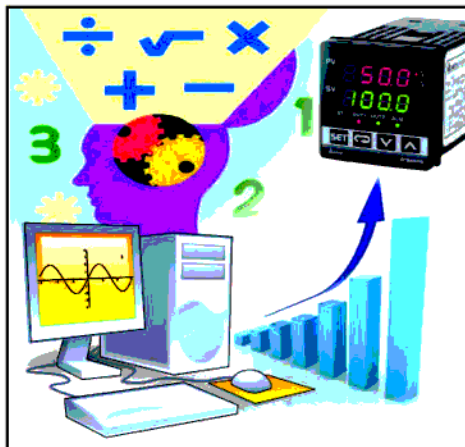


طراحی مدارهای مخابرات، مخابرات سیار، فیبر نوری، سیستم‌های کدینگ و رمزنگاری، طراحی انواع فرستنده‌ها و گیرنده‌های مخابراتی، تجهیز، تعمیر و بهینه‌سازی شبکه‌های مخابراتی، طراحی آنتن‌ها، سیستم‌های بی‌سیم، رادارها و دکل‌های مخابراتی از جمله توانایی‌های به دست آمده برای فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد برق در گرایش مخابرات می‌باشد. معمولاً شرکت‌های مخابرات، بخش‌های خصوصی



فعال در زمینه تلفن همراه، صنایع نظامی و هواپیمایی و صدا و سیما از جمله مراکز پذیرای فارغ التحصیلان این گرایش می‌باشند.

گرایش کنترل



پردازش و تحلیل و مقایسه فرآیند تولید، طراحی سیستم، استفاده از کامپیوتر، آمار و ریاضیات جهت کنترل هر چه بهتر سیستم‌ها و افزایش بهره‌وری از جمله توانایی‌های به دست آمده برای فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد برق گرایش کنترل پس از اتمام تحصیلات تکمیلی است. تقریباً تمامی ارگان‌ها، سازمان‌ها و صنایع مرتبط با برق در نیروهای استخدامی خود از فارغ التحصیلان این گرایش استفاده می‌کنند.

گرایش مهندسی پزشکی (بیوالکتریک)



ساخت اعضای مصنوعی، ساخت وسایل آزمایشگاهی، ساخت دستگاه‌های اندازه‌گیری پزشکی، ساخت دستگاه‌های لیزر از جمله توانایی‌هایی است که دانشجویان این گرایش پس از فارغ التحصیل شدن به آن دست پیدا خواهند کرد. بازار کار نسبتاً مناسب این رشته در مراکز ساخت وسایل پزشکی، بخش‌های خصوصی بزرگ، بیمارستان‌ها و مراکز آزمایشگاهی مجهز می‌باشد.

● به غیر از گرایش‌های فوق، مهندسی برق در مقطع کارشناسی ارشد دارای گرایش‌های زیر نیز می‌باشد:

- گرایش مکاترونیک - گرایش راه آهن برقی - گرایش پدافند غیر عامل





نام دروس، ضرایب و منابع آموزشی کارشناسی ارشد مهندسی برق (سراسری)

سؤالات آزمون کارشناسی ارشد رشته برق شامل ۱۰ عنوان درسی می‌باشد (البته از آزمون اسفند ۸۸، درس مدار منطقی و ریز پردازنده‌ها، ویژه دانشجویان گرایش مکترونیک نیز اضافه شده است) که تا آزمون کارشناسی ارشد ۹۰ (بهمن ۸۹) از هر درس به غیر از درس زبان به طور مساوی ۱۵ سوال مطرح می‌شد. اما در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۱ از تعداد سؤالات کم شده و از هر درس (غیر از زبان) به طور مساوی ۱۲ سوال مطرح شد و تنها تعداد سؤالات درس زبان مانند قبل ۳۰ سوال باقی ماند. به طور خلاصه این دروس را در ادامه معرفی می‌کنیم:

زبان عمومی و تخصصی

این درس با ضریب (۳) برای تمام گرایش‌ها (به غیر از گرایش مکترونیک که برای این گرایش ضریب آن ۲ است) نقش مهمی در قبولی آزمون کارشناسی ارشد دارد. تسلط نسبی به لغات و مطالب گرامری در حد دوره کارشناسی و آشنایی کامل با لغات و اصطلاحات تخصصی رشته برق در گرایش‌های مختلف برای پاسخگویی به تست‌های این درس کاملاً ضروری می‌باشد. در دانشگاه‌ها اساتید با توجه به سلیقه خود از جزوات و کتاب‌های خاصی استفاده می‌کنند، مراجعه به کتاب زبان عمومی مدرسان شریف و سپس مطالعه کتاب زبان تخصصی و مرور کامل سؤالات ۱۰ سال کنکور اخیر که تمام آن‌ها در قالب یک کتاب همراه با ترجمه فارسی جمع‌آوری شده است دانشجویان را به سطح مطلوبی می‌رساند. مطالعه‌ی کتاب ۵۰۴ لغات اساسی برای تافل Essential Words for TOEFL از اهم منابع برای یادگیری لغات زبان است که توصیه‌ی اکید می‌شود از یکی از روش‌های لایت‌نر، gmemorize و ... برای به خاطر سپردن این لغات استفاده گردد. همچنین در صورت اضافه وقت مطالعه مقالات IEEE spectrum به خصوص برای آمادگی هرچه بهتر توصیه می‌شود. در صورت مدیریت وقت در روز آزمون و آشنایی با روش‌های مرور سریع صورت سوال و گزینه‌ها در درس زبان، کسب درصدی در حدود ۴۵ تا ۵۰ به راحتی امکان دارد. لازم به ذکر است تعداد سؤالات این درس در آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۴ (بهمن ۹۳)، ۳۰ سوال بود، که ۱۵ سوال از زبان عمومی و ۱۵ سوال از زبان تخصصی مطرح شده بود.



آرش آخوندی

رتبه ۱ سال ۹۴

مهندسی برق - الکترونیک و مخابرات



علی محرمی پور

رتبه ۱ سال ۹۴

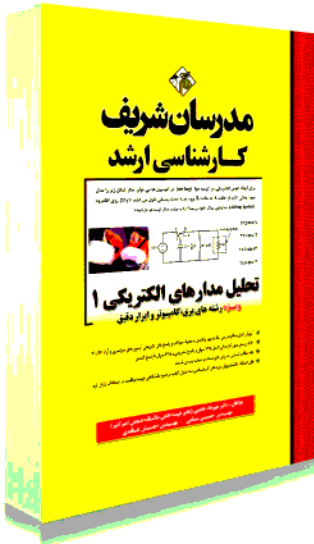
مهندسی برق - کنترل، مهندسی پزشکی و مکترونیک



امیر فیاض حیدری

رتبه ۱ سال ۹۴

مهندسی برق - قدرت



این درس برای تمام گرایش‌های مهندسی برق به دلیل ضریب بالای آن (۴) و تسلط نسبی دانشجویان از اهمیت بالایی در آزمون برخوردار است. منابع مهم این درس در دانشگاه‌ها، کتاب نظریه اساسی مدارها و شبکه‌ها تألیف چارلز دوسور و ارنست کوه، ترجمه و تکمیل دکتر پرویز جبه‌دارمارالانی می‌باشد. از کتاب هیت، نلسون و چند مرجع دیگر نیز در دانشگاه‌ها برای آموزش این درس استفاده می‌شود. کتاب مدارهای الکتریکی (۱ و ۲) موسسه مدرسان شریف با حل کامل سؤالات کنکور کارشناسی ارشد از سال ۷۰ تا ۹۴ و ارائه مثال‌های متعدد تألیفی و آوردن تست‌های متفاوت تقریباً دانشجویان را از مراجعه به منابع مختلف بی‌نیاز می‌کند. ارائه روش‌های تستی در حل مسائل، آموزش مفاهیم، ذکر قوانین و فرمول‌های اساسی ضمن آموزش مطالب، این کتاب را در نوع خود بی‌نظیر کرده است. با نگاهی به کارنامه قبولی‌های آزمون کارشناسی ارشد، می‌توان به این نتیجه رسید که کسب درصد ۴۰٪ به بالا برای این درس خیلی دور از دسترس نیست. تعداد سؤالات این درس نیز ۱۲ تست می‌باشد.

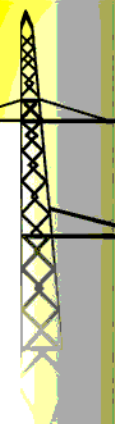


ریاضیات



همان طور که گفتیم مانند بقیه دروس، تعداد سؤالات این درس تا قبل از کنکور ۹۱، ۱۵ مورد بوده است، که معمولاً ۸ سوال از درس ریاضی مهندسی، ۴ سوال از درس معادلات دیفرانسیل و ۳ سوال از درس آمار انتخاب می‌شده است. عموماً دانشجویان رشته برق قید سؤالات آمار را می‌زنند و وقت خود را به دو درس معادلات دیفرانسیل و ریاضی مهندسی اختصاص می‌دهند، اما با تغییر تعداد سؤالات به ۱۲ سوال این بودجه بندی نیز تغییر کرد، به طوری که ۶ یا ۷ سوال به ریاضیات مهندسی، ۳ یا ۴ سوال به معادلات دیفرانسیل و ۲ سوال به درس آمار و احتمال اختصاص یافته است. البته نمی‌توان به طور کلی این تصمیم را رد کرد؛ ولی با کمی مطالعه در بعضی از مباحث آمار و با توجه به اینکه اکثر دانشجویان از دوران دبیرستان پیش‌زمینه‌هایی در این درس دارند، با مراجعه به کتاب آمار مدرسان شریف می‌توان با زحمت کم به یک یا هر دو سوال آمار پاسخ داد. با توجه به اینکه ضریب درس ریاضیات برای تمام گرایش‌ها (۴) می‌باشد، به دست آوردن درصد مناسب در این درس بسیار حائز اهمیت است. پراهمیت‌ترین بخش از سؤالات ریاضیات رشته برق، مربوط به درس ریاضی مهندسی است.







زین العابدین سلیمانی

رتبه ۱ سال ۹۳
مهندسی برق - مکترونیک





مرتضی مهدوی فرد

رتبه ۲ سال ۹۴
مهندسی برق - قدرت

کتاب کرویت سیگ مهمترین مرجع تدریس این درس می باشد، که به لحاظ حل مثال های زیاد و تشریح کامل مطالب خصوصاً در بخش توابع مختلط دارای ضعف است و بعضاً به دلیل ترجمه گزینشی در فصول معادلات با مشتقات جزئی مطالب، پیچیده تر و نامفهوم شده است. کتاب ریاضی مهندسی مدرسان شریف با ۱۴۷۵ مثال حل شده، حل تمام تست های کنکور رشته های مختلف در ۱۵ سال اخیر و همچنین ارائه ۱۰ آزمون خودسنجی و ارائه ۴۰۰ تست با پاسخ کلیدی و ارائه روش های خاص در حل تست ها به خوبی دانشجوی را در پاسخگویی به تمام تست های این درس یاری می کند. معمولاً بسیاری از تست های کنکور (عین و یا شبیه) در کتاب ریاضی مهندسی مدرسان شریف وجود دارد و این کتاب پرفروشترین کتاب ریاضی مهندسی کمک آموزشی کشور می باشد که به چاپ بیست و یکم رسیده است و این موضوع جزء اتفاقات نادر در این حوزه می باشد. کتاب به تازگی ویرایش جدید شده و از آذرماه ۱۳۹۴ به بازار کتاب کشور ارائه شده است.

در این درس معمولاً جز مواردی خاص، طرح تست های عجیب و غریب و یا نامأنوس با فضای سؤالات کنکور در این درس دیده نشده است. بخش دیگری از سؤالات ریاضی به درس معادلات دیفرانسیل اختصاص دارد. درس معادلات دیفرانسیل ذاتاً درس سختی نیست و اکثر تست های این درس از فرمول های دسته بندی شده خاصی پیروی می کنند. کتاب های بویس، سیمونز از منابع مهم این درس هستند. کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف نیز با حل کامل تمام تست های کنکور ۱۵ سال اخیر در بیش از ۱۰ رشته، آموزش پایه ای مطالب به صورت گام به گام و ارایه تست های فراوان می تواند دانشجویان را برای پاسخگویی به تست های این درس به تسلط کامل برساند. تست های این درس نیز به غیر از مواردی خاص دچار نوسان نمی شود و قابل حدس و زدن می باشد. در درس آمار نیز مهمترین مطالب مربوط به توابع چگالی احتمال و تجمعی، متغیرهای تصادفی و قانون احتمال بیز می باشد که کتاب مدرسان شریف به خوبی مباحث مورد نیاز را پوشش داده است.

سیستم های کنترل خطی

تعداد سؤالات این درس ۱۲ تست بوده و با ضریب (۴) برای گرایش های قدرت، کنترل و مهندسی پزشکی و ضریب (۳) برای گرایش های الکترونیک و مخابرات در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه دولتی در چند سال اخیر به عنوان درسی جهت کسب درصد بالا مورد توجه دانشجویان رشته برق قرار گرفته است.





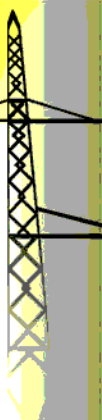
البته نوع طرح سوالات این درس ممکن است معادلات را به هم بزنند، چرا که در بعضی مباحث مانند طراحی کنترل کننده ها و جبران کننده ها می توان تست های جدید مطرح نمود ولی به طور کلی با توجه به آسانی مطالب این درس نسبت به بقیه دروس، می تواند به عنوان یک درس جهت کسب درصد بالای ۵۰ مد نظر قرار گیرد. کتاب های اوگاتا، درف، بنجامین کو از منابع معروف دانشگاهی این درس هستند و هر کدام در فصولی خاص مطالب را به خوبی توضیح داده اند، ولی به دلیل ترجمه بودن تمام این کتاب ها، مشکلاتی در آن ها دیده می شود. کتاب کنترل خطی مدرسان شریف، علاوه بر چکیده ای مفید از کتاب های فوق، با اضافه کردن تعداد زیادی تست حل شده و آموزش مطالب با زبانی ساده تر، پرفروش ترین کتاب کنترل خطی در بازار ایران است. داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد رشته برق مطمئناً با خواندن دقیق این کتاب و تعمق دقیق در سوالات مطروحه آن دیگر لازم نیست به کتاب دیگری مراجعه کنند.

الکترونیک

از جمله کتاب هایی که برای آموزش این درس در دانشگاه ها مورد استفاده قرار می گیرند، کتاب های سدرا، مدارهای مجتمع گری، کتاب مهندسی تقی شفیعی و کتاب الکترونیک دکتر میرعشقی می باشند. شاید به عنوان یک کتاب پایه ای برای دانشجویان ضعیف، بتوان به کتاب دکتر میرعشقی اشاره کرد، در قسمت حل مسائل در فصول مربوط به دیود، کتاب مهندسی تقی شفیعی و در بقیه فصول استفاده از کتاب های گری و سدرا توصیه می شود.

تست های درس الکترونیک در سال های اخیر پایداری نسبی پیدا کرده و تاکید بیشتر بر روی مباحث فیدبک، تقویت کننده های تفاضلی و ماسفت ها می باشد. با وجود این که مباحث مورد سؤال مدت ها تکراری بوده است، طرح تست های جدید نیز دور از انتظار نیست. کتاب الکترونیک مدرسان شریف خلاصه ای مفید از مباحث الکترونیک برای دستیابی به درصدی مناسب به دانشجو ارائه می کند. ضریب این درس برای گرایش الکترونیک (۴)، برای گرایش قدرت صفر و برای گرایش های دیگر (۳) است و تعداد تست های این درس ۱۲ سؤال می باشد. با توجه به کارنامه رتبه های برتر درصد بالای ۴۰ با مطالعه متوسط در این درس امکان پذیر می باشد.





ماشین‌های الکتریکی

ضریب این درس برای گرایش قدرت (۴)، برای گرایش کنترل (۳) و برای ۳ گرایش دیگر صفر می‌باشد و با ۱۲ سؤال مهمترین درس برای داوطلبان گرایش قدرت می‌باشد. در سال‌های اخیر بخشی از سوالات به صورت مفهومی طراحی می‌شود. کتاب‌های نسبتاً خوب و متنوعی در این زمینه وجود دارد که هر کدام از آن‌ها می‌تواند جهت فصول خاص مورد استفاده قرار گیرد، مثلاً در مورد مدارات مغناطیسی کتاب سلمون، در مورد مفاهیم تبدیل انرژی کتاب پ - س - سن و چاپمن، ماشین‌های DC و ترانسفورماتورها و موتورهای القایی کتاب بیم بها می‌توانند مورد استفاده قرار گیرند، که کتاب اخیر، منبع نسبتاً کاملی نسبت به بقیه منابع می‌باشد و تنها ایراد آن می‌تواند ضعف در طرح مسائل جدید و همچنین عدم پرداختن به بعضی از مفاهیم مشکل باشد. کتاب ماشین‌های الکتریکی مدرسان شریف با حل تعداد زیادی مسئله، آموزش گام به گام مفاهیم و ارائه روش‌های تستی در حل بعضی مسائل کمک شایانی به یادگیری این درس می‌کند و به عنوان پرفروش‌ترین کتاب ماشین الکتریکی ایران شناخته شده است.



ایوب داوودی

رتبه ۲ سال ۹۳
مهندسی برق - کنترل





محمد خوش جهان

رتبه ۳ سال ۹۴
مهندسی برق - قدرت



شیرین گشتاسب پور

رتبه ۳ سال ۹۴
مهندسی برق - مخابرات

تجزیه و تحلیل سیستم‌ها

این درس با ضریب (۴) برای گرایش‌های الکترونیک، مخابرات، کنترل و مهندسی پزشکی اهمیت خاصی برای شرکت‌کنندگان این گرایش‌ها دارد و ۱۲ سؤال از آن طرح می‌شود. ضریب این درس برای گرایش قدرت صفر می‌باشد. با کمی مطالعه می‌توان به درصد قابل توجهی در این درس دست یافت. کتاب «اپنهایم» از منابع مهم این درس می‌باشد ولی به دلیل پراکندگی در تدریس فصل‌های مختلف این درس از سوی مدرسین دانشگاه‌ها، هنوز دانشجویان نمی‌دانند کل کتاب را باید بخوانند یا نه؟! عدم دسترسی به تست‌های متنوع در این درس، می‌تواند مهمترین مشکل جهت آمادگی برای این درس باشد. ولی با این حال چون سوالات تغییرات چندانی ندارد، می‌توان این موضوع را نادیده گرفت.





هومن جیدرآبادی

رتبه ۴ سال ۹۴
مهندسی برق - قدرت

قابل ذکر است کتاب تجزیه و تحلیل سیستم‌ها توسط انتشارات مدرسان شریف به چاپ رسیده است و تاکنون چاپ‌های متعدد آن با ویراستاری جدید و چاپ رنگی به بازار کتاب عرضه شده است.

الکترومغناطیس

ضریب این درس برای گرایش مخابرات (۴)، برای گرایش مهندسی پزشکی (۱) برای گرایش کنترل صفر و برای دو گرایش دیگر (۳) می‌باشد و با ۱۲ سؤال از نظر عموم دانشجویان رشته برق این درس سخت‌ترین درس در آزمون کارشناسی ارشد می‌باشد. با این وجود دانشجویان رشته مخابرات در این درس دارای تسلط بالایی هستند. قوی بودن درس ریاضی عمومی (۲) و تسلط بر مباحث توابع برداری کمک شایانی در یادگیری مباحث این درس به دانشجویان می‌کند. کتاب‌های چنگ و هیت از منابع معروف این درس هستند که کتاب هیت جهت مطالعه اولیه و شروع به یادگیری مباحث پایه‌ای می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد و حل مسائل مختلف کتاب چنگ در وهله دوم پیشنهاد می‌شود. کتاب جدید الکترومغناطیس مدرسان شریف با حل کامل تمامی سؤالات مربوط به رشته مهندسی برق، مجموعه نسبتاً کاملی از تست‌ها را جمع‌آوری کرده. در این کتاب مسائل به طرز کاملاً ماهرانه‌ای فرمول‌بندی شده‌اند و مشکل محاسبات پیچیده ریاضی تا حدی برای دانشجویان برطرف شده است. صفحات رنگی این کتاب همچون سایر کتاب‌های مدرسان شریف خواندن این درس را جذاب‌تر کرده است.



محمد ابوذری

رتبه ۵ سال ۹۴
مهندسی برق - کنترل

بررسی سیستم‌های قدرت

ضریب این درس برای گرایش قدرت (۳) و برای بقیه گرایش‌ها صفر می‌باشد و ۱۲ سؤال از آن طرح می‌شود. این درس از درس‌هایی است که سابقه حضور آن به عنوان مواد آزمون کارشناسی ارشد مهندسی برق به آزمون سال ۸۴ برمی‌گردد. به همین دلیل تست‌های کمی از کنکورهای آزمون‌های کارشناسی ارشد سال‌های قبل در دسترس



حمیدرضا آیین

رتبه ۳ سال ۹۳
مهندسی برق - مخابرات





می‌باشد. ماهیت این درس طوری است که در قسمت طرح تست‌های محاسباتی برای کنکور محدودیت وجود دارد چون مسائل محاسباتی مهم این درس اکثراً راه حل‌های طولانی دارند و در غالب تست قابل طرح نیستند به همین دلیل داوطلبان باید سعی کنند در قسمت مفاهیم تسلط بهتری پیدا کرده و به روش‌های حل مسائل با محاسبات کمتر، توجه بیشتری کنند. کتاب‌های استیونسون، گلاور و سعادت از جمله کتاب‌های مورد استفاده برای این درس می‌باشند. کتاب مدرسان شریف به صورت خلاصه تمام مطالب مورد نیاز را کاملاً پوشش داده و خواندن تمام کتاب با توجه به حجم کم آن پیشنهاد می‌شود. با نگاهی به کارنامه نفرات قبول شده کسب درصد حدود ۶۰ در این درس دور از ذهن نیست.

جدول ضرایب دروس بر اساس گرایش‌های اصلی

ردیف	نام درس	ضرایب دروس در کنکور					
		الکترونیک	قدرت	مخابرات	کنترل	راه آهن برقی	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲	ریاضیات	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۳	مدارهای الکتریکی (۲ و ۱)	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۴	الکترونیک (۲ و ۱)	۴	صفر	۳	۳	صفر	۳
۵	ماشین‌های الکتریکی (۲ و ۱)	صفر	۴	صفر	۳	۴	صفر
۶	سیستم‌های کنترل خطی	۳	۴	۳	۴	۴	۴
۷	الکترومغناطیس	۳	۳	۴	صفر	۳	۱
۸	تجزیه و تحلیل سیستم‌ها	۴	صفر	۴	۴	صفر	۴
۹	بررسی سیستم‌های قدرت ۱	صفر	۳	صفر	صفر	۳	صفر
۱۰	مدار منطقی و ریزپردازنده‌ها	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	۴

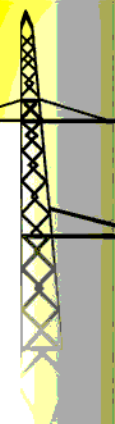
* ریاضیات شامل سه درس معادلات دیفرانسیل، ریاضیات مهندسی، آمار و احتمالات می‌باشد.

تحلیل کنکور مهندسی برق سال ۹۴

بدون شک یکی از مهمترین راه‌کارهای موفقیت در کنکور کارشناسی ارشد، تحلیل آخرین آزمون برگزار شده از سوی سازمان سنجش و آموزش کشور است؛ چراکه با این تحلیل می‌توان تا حد معقولی به خط فکر طراحان برای آزمون آتی پی برد. از این رو، شرحی مختصر از تحلیل کنکور مهندسی برق ۹۴ را از نگاه اساتید و رتبه‌های تک‌رقمی در ادامه آورده ایم.

ریاضیات (معادلات دیفرانسیل، ریاضیات مهندسی، آمار و احتمالات)

این درس شامل ۱۲ سؤال می‌باشد و مباحث موجود در این درس تا حد زیادی مستقل از یکدیگر می‌باشند، یعنی می‌توان به صورت انتخابی یک بخش را بدون توجه به بخش دیگر برای خواندن انتخاب کنیم و به سؤالات آن پاسخ بدهیم. به طور کلی می‌توان گفت سطح سؤالات از سال قبل یعنی سال ۹۳ بالاتر و سخت‌تر بوده است. در سال‌های اخیر سؤالات مطرح شده درس آمار که شامل دو تست می‌باشد با استفاده از مطالب بسیار ساده و متداول قابل حل است، یعنی با اطلاعات قبل از دانشگاه نیز می‌توان یک تست مربوط به این درس را به راحتی پاسخ داد. اما به نظر می‌رسد بسیاری از داوطلبان یک موضع اشتباه در مورد این درس اتخاذ می‌کنند (حذف درس از برنامه) که باید اصلاح شود. برخلاف سال ۹۳ که در درس معادلات دیفرانسیل ۳ سؤال مطرح شده بود، امسال ۴ سؤال در این درس مطرح شد که یک سؤال مانند سال قبل از مبحث رونسکین مطرح شد. در سال ۹۴ از مبحث سری‌های توانی نیز دو سؤال مطرح شد، در صورتی که در سال ۹۳ به این مبحث توجهی نشده بود. پس به نظر می‌رسد داوطلب برای پاسخ‌گویی مناسب به سؤالات باید تمامی سر فصل‌ها را در نظر داشته باشد. یک سؤال هم از مبحث معادلات اویلر مطرح شد که سؤال نسبتاً راحتی بوده است. در سال ۹۴ از درس ریاضی مهندسی ۶ سؤال مطرح شد که شامل یک سؤال از مباحث انتگرال فوریه، مشابه سال ۹۳ سه سؤال از معادلات مشتقات جزئی و شرایط مرزی و در نهایت دو سؤال از قسمت انتگرال مختلط و قضیه‌ی مانده‌ها هستند، ذکر این نکته که یک سؤال انتگرال مختلط عیناً حتی بدون تغییر در گزینه‌ها، سؤال ۳۰ صفحه‌ی ۱۹۷ (چاپ هجدهم) کتاب ریاضی مهندسی مدرسان شریف می‌باشد قابل توجه است، ضمن اینکه باقی سؤالات نیز شبیه آن در کتاب مدرسان شریف به وفور دیده می‌شود، همچنین ۲ سؤال با استفاده از روش‌های تستی کتاب بدون دخالت دست، ظرف کمتر از ۱ دقیقه قابل حل بود. در سال ۹۴ برخلاف سال ۹۳ سؤالی از قسمت نگاشت‌ها مطرح نشد.



جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴
درس ریاضیات (معادلات دیفرانسیل، ریاضیات مهندسی، آمار و احتمالات)

نام درس	شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
آمار و احتمالات	۱	آنالیز ترکیبی	-	-
	۲	احتمال یا قوانین شانس	۱	۱
	۳	متغیرهای تصادفی	۱	۱
	۴	توزیع های آماری	-	-
ریاضیات مهندسی	۱	اعداد و توابع مختلط	-	-
	۲	نگاشت	۱	-
	۳	سری ها، بسط تیلور و لوران و محاسبه مانده	۱	-
	۴	انتگرال گیری از توابع مختلط	-	۲
	۵	سری فوریه، انتگرال و تبدیل فوریه	۲	۱
	۶	معادلات دیفرانسیل با مشتق های جزئی	۳	۳
معادلات دیفرانسیل	۱	مفاهیم اولیه معادلات دیفرانسیل معمولی	۱	-
	۲	معادلات دیفرانسیل مرتبه اول	-	-
	۳	معادلات دیفرانسیل مرتبه دوم	۱	۳
	۴	سری ها	۱	۱
	۵	تبدیل لاپلاس و کاربردهای آن	-	-

مدارهای الکتریکی ۱ و ۲

در سال ۹۴ برخلاف سال ۹۳ سؤالات به خوبی هرچه تمام تر میان مباحث مختلف پخش شده بودند و تنها بخشی که از آن سؤال طرح نشد، بخش گراف و دوگان بود که در سال قبل یعنی سال ۹۳ یک سؤال از آن آمده بود. (اگرچه باید دانست مفهوم گراف به طور غیرمستقیم می تواند در بعضی جاها وارد حل سؤالات مربوط به مبحث معادلات حالت شود). برخلاف سال قبل، در سال ۹۴ از فصل اول یک سؤال طرح شد. فصل دوم یعنی مدارهای مرتبه اول از مباحث های مهم درس مدار است، تسلط به این فصل و روند حل سؤالات آن، کمک زیادی به حل مسایل مرتبه دوم و مدارهای ترکیبی سلف و خازن و مقاومت و ... می کند. طراحان نیز از این مهم غافل نمانده و در دو سال اخیر یک سؤال از ۱۲ سؤال این درس را به این فصل اختصاص داده و همچنین می توان گفت سطح سختی سؤال را کمی افزایش داده اند. لازم به ذکر است که در کنکور ۹۴ از فصل مدارهای مرتبه دوم نیز یک سؤال مطرح شده است.

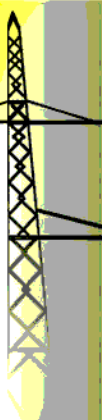


در فصل حالت دایمی سینوسی تعداد سؤالات از ۲ به ۱ کاهش یافت و سطح سختی سؤال نیز متوسط باقی ماند. از فصل‌های دیگر که متوسط ماندند و در سطح سؤالات آنها تغییری داده نشده است، می‌توان به فصل تزویج و مدارهای غیرخطی اشاره کرد. معادلات حالت در سال ۹۴ کمی پیچیده‌تر و محاسباتی‌تر مطرح شد و از مفهوم مسیر حالت در آن استفاده شد. فصل لاپلاس و تابع شبکه و فرکانس طبیعی نیز مانند مبحث مدار مرتبه اول از فصل‌های بسیار مهم است، چرا که بسیاری از سؤالات مدار مرتبه اول، مرتبه دوم و ... را می‌توان با داشتن علم به تبدیل لاپلاس حل نمود. حتی در این مبحث نیز بارم بندی سؤالات در سال ۹۴ رعایت شده و از هر زیرمبحث مذکور یک سؤال طرح شد که به طور متوسط می‌توان گفت سؤالات دشواری بودند. از قضایای شبکه نیز بر خلاف سال گذشته یک سؤال مطرح شد که مفهومی و دشوار بود. از فصل شبکه‌های دو درجه‌ای نیز مانند سال قبل تنها یک سؤال آمد که سطحش متوسط بود و می‌توان گفت مفهومی نیز بود. به طور کلی شاید بتوان سؤالات این درس در سال ۹۴ را نسبت به سال ۹۳ سخت‌تر دانست. رعایت بارم‌بندی سؤالات و اختصاص دادن به فصول مختلف و افزایش سطح سختی سؤالات و اضافه کردن مفهوم و دانش مداری به چند سؤال از مهمترین ویژگی‌هایی است که می‌توان در سؤالات این درس در سال ۹۴ مشاهده کرد. پخش کردن یکنواخت سؤالات میان مباحث مختلف و موارد مذکور نشان می‌دهد که دانشجو نه تنها باید تمام مباحث را مطالعه کند، به علاوه نیاز است که برای خواندن و یادگیری مطالب وقت کافی گذاشته و از مطالب به صورت سطحی عبور نکند. حل سؤالات مختلف در این درس از جمله مواردی است تا نقاط ضعف در فهمیدن مطالب مشخص شود.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ مدارهای الکتریکی ۲۱

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مبانی مدارهای الکتریکی قضایای اولیه مدار و قضایای تونن و نورتن	-	۱
۲	مدارهای مرتبه اول	۱	۱
۳	مدارهای مرتبه دوم	۲	۲
۴	تحلیل حالت دائمی سینوسی	۲	۱
۵	گراف‌های شبکه و روش‌های تجزیه و تحلیل مدار و مدار دوگان	۱	۱
۶	القاء کنائی متقابل	۱	۱
۷	معادلات حالت	۱	۱
۸	تبدیل لاپلاس، توابع شبکه و فرکانس طبیعی	۲	۲
۹	قضایای شبکه	-	-
۱۰	شبکه‌های دو درجه‌ای	۱	۱
۱۱	مدارات غیرخطی، انتگرال کانولوشن و تقویت‌کننده عملیاتی	۱	۱





سیستم‌های کنترل خطی

سؤالات درس سیستم‌های کنترل خطی در سال‌های اخیر بسیار مفهومی شده‌اند و عملاً سؤالات محاسباتی به ندرت در آزمون‌های سال‌های اخیر دیده می‌شود. در سال ۹۴ نیز سؤالات مفهومی زیادی طرح شده‌اند. در ادامه نگاهی گذرا به سؤالات طرح شده در آزمون ۹۴ خواهیم داشت.

با نگاهی اجمالی به سؤالات در می‌یابیم که:

- سؤال ۵۵ به نوعی مشابه سؤالاتی است که در سال‌های مختلف کنکور طرح شده است و با موضوع یافتن تابع تبدیل سیستم از روی بلوک دیاگرام آن ارتباط دارد.
 - سؤال ۵۶ اگر نکته‌ی آن را قبل از آزمون بدانید راحت و در غیر این صورت استدلال ریاضی سنگینی برای حل آن وجود دارد و زمان‌بر است، که این تست مربوط به جدول راووث است.
 - سؤال ۵۷ محاسباتی و نیازمند دقت است و مربوط به مکان هندسی ریشه‌ها می‌باشد که آن را تستی قابل حل می‌توان به حساب آورد.
 - سؤال ۵۸ نیز محاسباتی و نیازمند دقت است و مربوط به شناخت نوع سیستم و پایداری و نکات پایداری‌ها است و آن را تستی قابل حل می‌توان به حساب آورد.
 - سؤال ۵۹ مربوط به سیستم‌های مکانیکی و سیستم مرتبه دو و خواص آن است و آن را نیز تستی قابل حل می‌توان به حساب آورد.
 - سؤال ۶۰ مربوط به پایداری و خطای حالت ماندگار و پایداری داخلی است.
 - سؤال ۶۱ مفهومی و بسیار دشوار است.
 - سؤال ۶۲ مربوط به پایداری سیستم مرتبه ۲ و تستی قابل حل است.
 - سؤال ۶۳ مربوط به مکان هندسی ریشه‌ها و مجانب و مرکز ثقل آن است و تستی به شدت مفهومی به حساب می‌آید و پاسخ به آن دشوار است.
 - سؤال ۶۴ مربوط به کنترل‌کننده‌ها است و تستی سخت و مفهومی به حساب می‌آید.
 - سؤال ۶۵ نیز مربوط به کنترل‌کننده و تستی سخت محسوب می‌شود.
 - سؤال ۶۶ نیز بسیار سخت و مربوط به پاسخ فرکانسی و تشخیص دیاگرام صفر و قطب حلقه باز و بررسی پایداری حلقه بسته است و بسیار مفهومی و نیازمند دقت می‌باشد.
- به طور کلی سؤالات آزمون ۹۴، بسیار سخت، مفهومی و نیازمند دقت است و کسانی می‌توانند به بخشی از این سؤالات پاسخ دهند که بسیار مفهومی مطالعه کرده باشند، ضمن اینکه سؤالات محاسباتی آن نیز یا نکته‌ای در بر دارند و یا طولانی هستند.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ سیستم‌های کنترل خطی

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	نمایش‌های مختلف سیستم‌های LTI	۱	۱
۲	تحلیل پایداری سیستم‌های LTI	۱	۲
۳	تحلیل پاسخ گذرا	۲	-
۴	تحلیل پاسخ حالت دائمی	۱	۳
۵	ابزار گرافیکی تحلیل و طراحی در حوزه زمان	۳	۱
۶	ابزار گرافیکی تحلیل و طراحی در حوزه فرکانس	۳	۱
۷	مسأله کنترل و معرفی ساختارهای مختلف در یک سیستم کنترل خطی	-	۱
۸	روش‌های جبران‌سازی کلاسیک	-	۲
۹	ترکیبی	۱	۱

تجزیه و تحلیل سیستم‌ها

این درس، انواع سیگنال‌ها و سیستم‌ها، خواص و ابزار کار با آنها و تحلیل آنها را معرفی می‌کند و به همین دلیل تمرکز سؤالات بر روی همین خواص و ابزارهاست و کمتر سؤالات مفهومی به چشم می‌خورد. از آن جهت که این ابزارها در عین شباهت، تفاوت زیادی با یکدیگر داشته و نیز حجم زیادی از خواص را دارند، پیدا کردن مهارت، سرعت و دقت در بکارگیری و حل مسائل مربوط به آنها در کنکور نیازمند صرف وقت نسبتاً زیادی برای مطالعه و کار کردن با آنها است. برای مثال در کنکور سراسری سال ۹۳ حل برخی از سؤالات مربوط به تبدیل Z و تبدیل فوریه سیگنال‌های گسسته در زمان، فقط با تسلط بسیار زیاد بر روی فرمول‌ها و خواص، ممکن می‌باشد. در سؤالات امسال هیچ سؤالی نبود که بسیار دشوار باشد و دانشجو قادر به پاسخ‌گویی نباشد، اما به طور کلی سؤالات در سطح پایین‌تری نسبت به سال گذشته قرار داشتند. تمام سؤالات نیازمند به محاسبه بودند و سؤالی که فقط بتوان بدون حل به جواب رسید وجود نداشت. امسال نیز مانند سال قبل از مبحث نمونه برداری سوالی مطرح نشده است. اما لازم به ذکر است که مانند سال گذشته از تمامی فصول دیگر سوال مطرح شده بود، پس برای کسب درصد مناسب در این درس، تسلط به تمامی مباحث پیشنهاد می‌شود.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ تجزیه و تحلیل سیستم‌ها

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مقدمه‌ای بر سیگنال‌ها و سیستم‌ها	۱	۲
۲	سیستم‌های خطی تغییرناپذیر با زمان (LTI) یا کانولوشن	۱	۱
۳	نمایش سری فوری سیگنال‌های متناوب	۱	۲
۴	تبدیل فوری زمان پیوسته (FT)	۳	۲
۵	تبدیل فوری زمان گسسته (DTFT)	۱	۱
۶	نمونه‌برداری	-	-
۷	تبدیل لاپلاس	۱	۲
۸	تبدیل Z	۳	۲
۹	سؤالات ترکیبی	۱	-

بررسی سیستم‌های قدرت

سؤالات درس بررسی سیستم‌های قدرت در سال ۹۴ راحت‌تر از سال ۹۳ بود، به طوری که دانشجویان با فهم مطالب درسی به راحتی می‌توانست درصدهای بالای ۸۰ را در این درس کسب کنند. یکی از مهم‌ترین فصل‌های این درس که هر ساله بیشترین تعداد سؤال از آن مطرح می‌شود، فصل «مدل و عملکرد خط انتقال» می‌باشد که در سال ۹۴، هفت سؤال از آن مطرح شد. قسمت جالب توجه در سؤالات ۹۴ این بود که همانند سال ۹۳ و برخلاف اکثر سال‌ها، امسال از فصل شبکه‌های توزیع انرژی سؤالی داده نشد. در عین حالی که سؤالات امسال بسیار ساده بود، اما در صورت عدم فهم مطالب توسط دانشجویان از یک طرف و نگاه گذرا کردن به صورت سؤال از طرف دیگر (به عنوان مثال دقت نکردن به واحد پارامترهای داده شده)، می‌توانست مشکل به نظر برسد. با اندکی دقت مشاهده می‌شود که اکثر سؤالات درس بررسی سیستم‌های قدرت در سال ۹۴ به صورت پارامتری می‌باشد و دانشجویان بایستی فرمول‌های اولیه‌ی درس را برای پاسخ‌گویی به این گونه سؤالات در نظر داشته باشند.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ بررسی سیستم‌های قدرت

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مفاهیم اساسی سیستم‌های انرژی الکتریکی	۱	۱
۲	پارامترهای خط انتقال	۲	۳
۳	مدل و عملکرد خط انتقال	۷	۷
۴	مدل‌سازی عناصر سیستم قدرت و محاسبه ماتریس‌های امپدانس و ادmittانس شبکه	۲	۱
۵	بخش بار	-	-
۶	توزیع اقتصادی بار	-	-
۷	شبکه‌های توزیع انرژی	-	-

بعد از کنکور درس الکترونیک در سال ۸۸ که درجه سختی بالایی داشت، سبک سؤالات از سال ۸۹ به بعد کمی متفاوت تر شد و این روند را در سال‌های بعد نیز حفظ کرد. کنکور سال ۹۴ هم خارج از این روند نبوده است. به نظر می‌رسد کسی که روش حل سؤالات الکترونیک را طی ۳، ۴ سال اخیر به خوبی فرا گرفته باشد، با تقریب خوبی می‌تواند به اکثر سؤالات این درس پاسخ دهد. کنکور سال ۹۴ در مقایسه با سال ۹۳، به لحاظ سختی سؤالات، روی هم رفته اندکی تنزل پیدا کرده بود و غیر از یک یا دو سؤال، الباقی سؤالات چالش برانگیز نبوده‌اند. کنکور ۹۴ از معدود کنکورهای بود که در آن از مبحث تقویت کننده‌های توان سؤالی مطرح نشده بود و آینه‌های جریان نیز سهم خاصی در سؤالات نداشتند و تنها به صورت غیر مستقیم در یکی از سؤالات، دانش داوطلب در مبحث آینه جریان مورد سؤال قرار گرفته است. تقویت کننده‌های تفاضلی هم قطعاً یکی از مهم‌ترین مباحث در درس الکترونیک هستند که یک مطالعه اصولی را می‌طلبد. در مجموع درس الکترونیک به عنوان یکی از دروس نسبتاً آسان کنکور به حساب می‌آید و می‌توان به کسب درصد خوب از این درس امید داشت.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ الکترونیک

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	نیمه هادی و دیودها	۱	۱
۲	ترانزیستور BJT	۱	۳
۳	ترانزیستورهای اثر میدانی	۲	۱
۴	تقویت کننده‌های چند طبقه	-	۱
۵	فیدبک منفی در تقویت کننده‌ها	۲	۲
۶	تقویت کننده توان	۱	-
۷	تقویت کننده اختلاف	۲	۲
۸	منابع جریان	۱	-
۹	کاربردهای خطی تقویت کننده عملیاتی	۱	۱
۱۰	رگولاتورهای ولتاژ	۱	۱



ماشین های الکتریکی ۱ و ۲

به نظر می‌رسد که در سال ۹۴ سؤالات درس ماشین های الکتریکی تا حد زیادی مفهومی شده‌اند. اگرچه فهم و یادگیری درست بخش اول یعنی مدارهای مغناطیسی بدون شک برای حل سؤالات فصل دوم (تبدیل انرژی) لازم می‌باشد، اما مانند سال ۹۳ از آن سؤالی به طور مستقیم طرح نشده است. از فصل دوم در هر سال، ۲ سؤال مطرح می‌شود که در سال ۹۴ سؤالات بیشتر محاسباتی بوده و از مفهومی بودن کمی خارج شده‌اند. بارم بندی تعداد سؤال از هر فصل مانند سال ۹۳ است با این تفاوت که در سال ۹۴ یکی از سؤالات ترانسفورماتور جای خود را به مبحث ماشین های جریان مستقیم داده است؛ یعنی ۴ سؤال از فصل ماشین های جریان مستقیم و ۳ سؤال از ترانس (برعکس سال ۹۳) طرح شده بود. همین امر باعث شد تا طراحان به جای آوردن سؤالات محاسباتی در این فصل (ماشین های جریان مستقیم)، مفهوم را چاشنی کار کنند. لذا در پاسخگویی به سؤالات این بخش، علاوه بر آشنایی به فرمول‌ها، دانشجویان باید مفهوم را به خوبی فرا گرفته باشند. فصل ترانسفورماتور را شاید بتوان تنها بخش تشابه میان دو سال متوالی دانست. همان طور که ذکر شد، تعداد سؤالات این مبحث نسبت به سال قبل یکی کمتر شده است. ولی سطح سؤالات چه از نظر مفهومی و چه از نظر محاسباتی با تقریب خوبی، مانند سال قبل بود. سؤالات فصل آخر نیز که مربوط به مبحث ماشین های القایی است، در سال ۹۴ نسبت به سال گذشته کمی سخت تر به نظر می‌رسد. ذکر این نکته نیز خالی از لطف نیست که هر دو سال ۹۳ و ۹۴ یک سؤال تقریباً حفظی - مفهومی داشته‌اند (اگرچه بخش حفظی آن را می‌توان به نوعی مفهومی مطالعه کردن مطلب دانست). در نهایت، می‌توان ارزیابی سؤالات ماشین های الکتریکی در این درس را این گونه بیان کرد که سؤالات نسبت به سال پیش (سال ۹۳) مفهومی تر شده و به سختی سؤالات کمی افزوده شده است. با این روند لازم است دانشجویان به نحوه ی مطالعه خود دقت داشته و مطالب را به طور مفهومی فراگیرند.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ ماشین های الکتریکی ۱ و ۲

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مدارهای مغناطیسی	—	—
۲	اصول تبدیل انرژی الکترومکانیکی	۲	۲
۳	ماشین های DC	۳	۴
۴	ترانسفورماتورها	۴	۳
۵	ماشین های آسنکرون	۳	۳

بسیاری از داوطلبان درس الکترومغناطیس را برای کنکور ارشد مطالعه نمی‌کنند و از آن رد می‌شوند و چه بسا هر ساله سؤالاتی که به راحتی و با مطالعه‌ی معمولی از این درس قابل حل می‌باشند را از دست می‌دهند. بنابراین دانشجوی بایستی حداقل روی مباحث نسبتاً ساده‌تر این درس سرمایه‌گذاری کند تا اگر سؤال مربوط به این بخش‌ها راحت بود، آن را پاسخ دهد. مثلاً در کنکور امسال، سؤالات ۱۲۷، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱ و ۱۳۳ به راحتی قابل پاسخ بودند، حیف است که دانشجوی در این درس مهم حدود ۳۳ درصد (۴ سؤال) را از دست بدهد. سؤالات امسال نسبت به سؤالات سال ۹۳ کمی محاسباتی‌تر و نکته‌ای‌تر بود. در هر صورت پاسخ دادن به سؤالات این درس، نسبت به بقیه‌ی دروس برای داوطلبان کار مشکل‌تری است، که با تمرین زیاد و حل سؤالات کنکور سال‌های قبل می‌توان تا حدود زیادی بر این مشکل غلبه کرد. همچنین مشابه برخی از سؤالات امسال در کنکورهای آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف آمده بود، که این موضوع خود برای داوطلبان مؤسسه کمک‌کننده بوده است.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ الکترومغناطیس

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	آنالیز برداری	-	-
۲	شدت میدان الکتریکی ساکن	۲	۱
۳	پتانسیل الکتریکی	۱	-
۴	انرژی الکترواستاتیکی	۱	۲
۵	هادی‌ها و عایق‌ها و خواص الکتریکی آن‌ها	۱	۱
۶	خازن‌ها	۱	۱
۷	روش تصاویر، معادله پواسون و لاپلاس	-	۲
۸	جریان‌های الکتریکی دائم	-	-
۹	میدان مغناطیسی ساکن	۲	-
۱۰	قانون آمپر	۱	-
۱۱	پتانسیل مغناطیسی برداری و پتانسیل مغناطیسی اسکالر	-	-
۱۲	مواد مغناطیسی - مغناطیس‌شدگی	۱	۲
۱۳	شرایط مرزی در مغناطیس ساکن - القای الکترومغناطیسی	۱	۲
۱۴	انرژی و نیروی مغناطیسی	۱	۱
۱۵	امواج الکترومغناطیسی	-	-

نمونه کارنامه‌های دانشگاه سراسری

یکی از موثرترین راه کارها برای دور ماندن از فضای سعی و خطا در مسیر کنکور کارشناسی ارشد، الگوبری از مسیر طی شده توسط داوطلبان سال گذشته است و یا به بیان دیگر تحلیل کارنامه‌های آنها می‌باشد. از این رو در ادامه چندین نمونه کارنامه از گرایش‌های مختلف مهندسی برق با تحلیلی مختصر بر آنها آورده شده است. کارنامه های آورده شده هم برای افرادی است که در پی کسب رتبه خیلی خوب هستند و هم برای افرادی که شاید انگیزه آن‌ها متفاوت باشد و صرفاً قبولی مد نظر آن‌ها است و سعی شده است که این تنوع در نظر گرفته شود.

مجموعه مهندسی برق

نام رشته امتحانی اول:

۴- کد رشته امتحانی اول: ۱۲۵۱

۵- وضعیت داوطلب در هر گرایش:

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب در سهمیه	رتبه کل بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته‌های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی
۱	۵۷۰۳	۲۴۵	۲۴۶	۱۷۷۸۱	مجاز	۲۴۵	۱۹-۲۹	مجاز
۲	۹۸۷۲	۱	۱	۹۸۴۹	مجاز	۱	۱۰۵۸۰	مجاز
۳	۶۰۰۸	۱۸۱	۱۸۱	۱۶۳۵۵	مجاز	۱۸۱	۱۷۱۱۸	مجاز
۴	۷۱۰۹	۴۷	۴۷	۹۹۶۰	مجاز	۴۷	۱۰۳۷۳	مجاز
۷	۶۰۰۵	۲۰۸	۲۰۹	۵۷۲۶	مجاز	۱۷۸	۴۲۳۷	مجاز
۸	۸۰۲۵	۶	۶	۵۶۴۸	مجاز			

۶- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	مجاز می باشد	۷- معدل موثر:	۱۸/۷۲
------------------------------	--------------	---------------	-------

نام درس	نمره به درصد
زبان عمومی و تخصصی	۱۷/۷۸
ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی مهندسی	۵۵/۵۶
مدارهای الکتریکی ۱ و ۲	۵۲/۷۸
الکترونیک ۱ و ۲	سفید
ماشین‌های الکتریکی ۱ و ۲	۸۸/۸۹
سیستم‌های کنترل خطی	۶۹/۷۰
الکترومغناطیس	۴۱/۶۷
تجزیه و تحلیل سیستم‌ها	سفید
بررسی سیستم‌های قدرت ۱	۶۳/۸۹
مدار منطقی و ریزپردازنده‌ها	سفید
مقدمه‌ای بر مهندسی پزشکی	سفید

این کارنامه رتبه ۱ قدرت را به ما نشان می‌دهد. کاملاً واضح است درصدی که در دروس ریاضیات و مدار آورده است، درصد نسبتاً خوبی می‌باشد اما دروسی که کاملاً این شخص را از افراد دیگر متمایز کرده است، دروس ماشین‌های الکتریکی، کنترل و بررسی سیستم‌های قدرت می‌باشد. ضمن این که کسب درصد ۱۷ در درس زبان نیز مطمئناً بی‌تاثیر نبوده است. داوطلبانی از این دست با سرمایه‌گذاری کامل بر روی ۲ یا ۳ درس و گرفتن میانگین درصدی نسبتاً خوب بر روی دروس دیگر، می‌توانند به نتیجه خوبی برسند. در سال‌های اخیر به دلیل سختی سوالات درس کنترل، درصد بالای ۵۰ درصد در این درس، درصد خوبی برای داوطلبان به حساب می‌آید.

نمونه ۲:

مجموعه مهندسی برق

نام رشته امتحانی اول:

۴- کد رشته امتحانی اول: ۱۲۵۱

۵- وضعیت داوطلب در هر گرایش:

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب در سهمیه	رتبه کل بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته‌های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی
۱	۹۱۵۲	۲	۲	۱۷۷۸۱	مجاز	۲	۱۹-۲۹	مجاز
۲	۷۳۲۹	۴۶	۴۶	۹۸۴۹	مجاز	۴۶	۱۰۵۸۰	مجاز
۳	۹۱۱۸	۳	۳	۱۶۳۵۵	مجاز	۳	۱۷۱۱۸	مجاز
۴	۹۱۸۵	۵	۵	۹۹۶۰	مجاز	۵	۱۰۳۷۳	مجاز
۷	۹۴۲۷	۳	۳	۵۷۲۶	مجاز	۳	۴۲۳۷	مجاز
۸	۸۴۲۳	۵	۵	۵۶۴۸	مجاز			

۶- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	مجاز می باشد	۷- معدل موثر:	۱۶/۰۴
------------------------------	--------------	---------------	-------

نام درس	نمره به درصد
زبان عمومی و تخصصی	۴۰/۰۰
ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی مهندسی	۶۹/۴۴
مدارهای الکتریکی ۱ و ۲	۷۲/۲۲
الکترونیک ۱ و ۲	۸۳/۲۳
ماشین‌های الکتریکی ۱ و ۲	سفید
سیستم‌های کنترل خطی	۶۰/۶۱
الکترومغناطیس	۲۳/۲۳
تجزیه و تحلیل سیستم‌ها	۷۸/۷۹
بررسی سیستم‌های قدرت ۱	سفید
مدار منطقی و ریزپردازنده‌ها	سفید
مقدمه‌ای بر مهندسی پزشکی	سفید

این کارنامه به وضوح به ما نشان می‌دهد درصدهای کسب شده در تمام دروس بسیار با برنامه‌ریزی و حساب شده به دست آمده است. درصد درس مدار الکتریکی و ریاضی به عنوان دروس ضریب ۴ از دفترچه اول، درصدهای خوبی



می باشند و از دفترچه دوم درس الکترونیک و تجزیه و تحلیل سیستم ها به خوبی توانسته کمی درصد الکترومغناطیس را جبران کند. همچنین درصد ۶۰ برای درس کنترل شاید اگر کمی بیشتر بود، به راحتی می توانست کسب رتبه ۱ را برای این داوطلب رقم بزند. تنوع درصدهای بالا توسط این داوطلب باعث شده است در عمده گرایش ها رتبه تک رقمی کسب کند.

نمونه ۳:

نمره به درصد	نام درس
۶۲/۳۳	زبان عمومی و تخصصی
۷۵/۰۰	ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی مهندسی
۶۶/۶۷	مدارهای الکتریکی ۱ و ۲
۱۹/۴۴	الکترونیک ۱ و ۲
سفید	ماشین های الکتریکی ۱ و ۲
۲۴/۲۴	سیستم های کنترل خطی
۷۲/۷۲	الکترومغناطیس
۷۸/۷۹	تجزیه و تحلیل سیستم ها
سفید	بررسی سیستم های قدرت ۱
سفید	مدار منطقی و ریزپردازنده ها
سفید	مقدمای بر مهندسی پزشکی

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب در سهمیه	رتبه کل بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته های غیر از پیام نور و غیر انتفاعی	رتبه های رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه در رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	نتیجه در رشته های پیام نور و غیر انتفاعی
۱	۸۷۲۲	۴	۴	۱۷۷۸۱	مجاز	۴	۱۹۰۲۹	مجاز
عروضه	۷۹۶۱	۱۸	۱۸	۹۸۴۹	مجاز	۱۸	۱۰۵۸۰	مجاز
۳	۹۱۶۱	۲	۲	۱۶۳۵۵	مجاز	۲	۱۷۱۱۸	مجاز
۴	۸۲۳۳	۱۰	۱۰	۹۹۶۰	مجاز	۱۰	۱۰۳۷۳	مجاز
۷	۸۶۵۴	۷	۷	۵۷۲۶	مجاز	***		
۸	۶۸۴۰	۳۶	۳۶	۵۶۴۸	مجاز			

۱۹/۹۸	۷- معدل موثر:	مجاز می باشید	۶- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:
-------	---------------	---------------	------------------------------

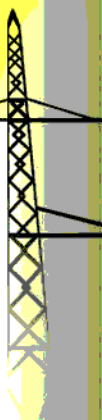
رتبه ۲ مخابرات و ۴ الکترونیک شاید درصد کمی را از درس کنترل و الکترونیک کسب کرده باشد، اما با مابقی دروس به خوبی این درصدها را جبران کرده است. درصدهای کسب شده از دفترچه شماره ۱ (زبان، ریاضیات و مدار) بسیار نقش بسزایی در کسب رتبه این داوطلب داشته است. همچنین کسب درصد ۷۳/۷۲ در درس الکترومغناطیس، کار هر کسی نیست!! ضمناً این کارنامه نشان می دهد اگر چه دو درس مهم کنترل و الکترونیک درصدهای پایین دارند اما اختلاف درصد فاحش در درس الکترومغناطیس تراز رویایی برای این داوطلب بوجود آورده است.

نمونه ۴:

نمره به درصد	نام درس
۸۲/۲۲	زبان عمومی و تخصصی
۴۷/۲۲	ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی مهندسی
۳۸/۸۹	مدارهای الکتریکی ۱ و ۲
۸۳/۳۳	الکترونیک ۱ و ۲
سفید	ماشین های الکتریکی ۱ و ۲
۹/۰۹	سیستم های کنترل خطی
۵۰/۰۰	الکترومغناطیس
۶۹/۷۰	تجزیه و تحلیل سیستم ها
سفید	بررسی سیستم های قدرت ۱
سفید	مدار منطقی و ریزپردازنده ها
سفید	مقدمای بر مهندسی پزشکی

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب در سهمیه	رتبه کل بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته های غیر از پیام نور و غیر انتفاعی	رتبه های رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه در رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	نتیجه در رشته های پیام نور و غیر انتفاعی
۱	۸۴۰۱	۹	۹	۱۷۷۸۱	مجاز	۹	۱۹۰۲۹	مجاز
عروضه	۶۲۸۳	۱۵۴	۱۵۴	۹۸۴۹	مجاز	۱۵۴	۱۰۵۸۰	مجاز
۳	۸۴۱۷	۱۰	۱۰	۱۶۳۵۵	مجاز	۱۰	۱۷۱۱۸	مجاز
۴	۷۸۲۳	۱۸	۱۸	۹۹۶۰	مجاز	۱۸	۱۰۳۷۳	مجاز
۷	۸۱۲۴	۱۴	۱۴	۵۷۲۶	مجاز	۱۳	۴۳۲۷	مجاز
۸	۶۸۵۷	۳۵	۳۵	۵۶۴۸	مجاز			

۱۹/۵۷	۷- معدل موثر:	مجاز می باشید	۶- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:
-------	---------------	---------------	------------------------------



علیرغم آنکه بسیاری از داوطلبان درس زبان را به دلیل ادغام شدن دفترچه‌ی آن با دروس ریاضیات و مدارهای الکتریکی نادیده می‌گیرند، این کارنامه به وضوح قدرت درس زبان را در جبران سایر دروس همانند مدارهای الکتریکی و سیستم‌های کنترل خطی نشان می‌دهد. از طرف دیگر دقت داشته باشید که دروس الکترونیک و تجزیه و تحلیل سیستم‌ها در کنکور سال‌های اخیر از سطح متوسطی برخوردار بوده اند و ما درصدهای بالا را نه تنها در کارنامه های رتبه های برتر مشاهده می‌کنیم، بلکه در رتبه‌های سه رقمی زیر ۴۰۰ نیز چنین درصدهایی را می‌بینیم. در واقع در این کارنامه برگه برنده برای کسب رتبه‌ی تک رقمی درس زبان و الکترومغناطیس می‌باشد. البته این اتفاق فقط برای کسانی می‌تواند پیش آید که زبان آن‌ها بسیار خوب است.

نمونه ۵:

نام درس	نمره به درصد
زبان عمومی و تخصصی	۴۶/۶۷
ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی مهندسی	۱۳/۸۹
مدارهای الکتریکی ۱ و ۲	۵۰/۰۰
الکترونیک ۱ و ۲	۶۶/۶۷
ماشین‌های الکتریکی ۱ و ۲	سفید
سیستم‌های کنترل خطی	۲۷/۲۷
الکترومغناطیس	۱۸/۱۸
تجزیه و تحلیل سیستم‌ها	۷۲/۷۲
بررسی سیستم‌های قدرت ۱	سفید
مدار منطقی و ریزپردازنده‌ها	سفید
مقدمه‌ای بر مهندسی پزشکی	سفید

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب در سهمیه	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته‌های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه‌های رشته‌های سهمیه در	رتبه داوطلب در سهمیه در	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در	نتیجه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی
۱	۶۶-۶	۸۸	۸۸	۱۷۷۸۱	مجاز	۸۸	۱۹-۲۹	مجاز
عوضه ۲	۴۶۳۲	۸۳۸	۸۴۰	۹۸۴۹	مجاز	۸۳۸	۱۰-۵۸۰	مجاز
۳	۶۵۱۳	۱۰۵	۱۰۵	۱۶۳۵۵	مجاز	۱۰۵	۱۷۱۱۸	مجاز
۴	۶۵۷۱	۱۰۷	۱۰۷	۱۱۶۰	مجاز	۱۰۷	۱۰-۲۷۳	مجاز
۷	۶۷۱۲	۹۱	۹۱	۵۷۲۶	مجاز	۸۵	۴۳۳۷	مجاز
۸	۵۵۶۲	۲۷۳	۲۷۴	۵۶۴۸	مجاز			

۶- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	مجاز می‌باشید	۷- معدل موثر:	۱۵/۲۱
------------------------------	---------------	---------------	-------

بدون شک باید گفت که درصد درس ریاضی بسیار مهم بوده و می‌تواند رتبه‌ی داوطلب را به صورت قابل ملاحظه‌ای تغییر دهد، همچنین باید گفت برای جبران درصد پایین درس ریاضی باید دروس دیگر را به صورت محسوسی بالا زد تا بتوان از افزایش رتبه جلوگیری کرد. این مطلب را به وضوح می‌توان در کارنامه‌ی نمونه ۵ مشاهده کرد. این کارنامه فارغ از درس ریاضی، پتانسیل رتبه‌ی تک رقمی را به خوبی دارد، اما درصد پایین درس ریاضی رتبه‌ی داوطلب را به ۸۸ رسانده است. لذا اکیداً توصیه می‌شود که سرمایه‌گذاری مناسبی روی درس ریاضی خود انجام دهید. این نشان می‌دهد که داوطلبان مهندسی برق، در درس ریاضی از پایه خوبی برخوردارند و به طور معمول مطالعه بیشتری هم دارند. درصد پایین‌تر از میانگین درصد داوطلبان از لحاظ تراز تأثیرات بدی خواهد گذاشت.



مجموعه مهندسی برق

نام رشته امتحانی اول:

۴- کد رشته امتحانی اول: ۱۲۵۱

۵- وضعیت داوطلب در هر گرایش:

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب در سهمیه	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته‌های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی
۱	۶۰۵۰	۱۶۵	۱۶۵	۱۷۷۸۱	۱۶۵	۱۹۰۲۹	مجاز
۲	۴۵۴۰	۸۳۰	۸۳۱	۹۸۴۹	۸۳۰	۱۰۵۸۰	مجاز
۳	۵۱۵۸	۱۹۱	۱۹۱	۱۶۳۵۵	۱۹۱	۱۷۱۱۸	مجاز
۴	۶۱۵۷	۱۸۶	۱۸۶	۹۹۶۰	۱۸۶	۱۰۳۷۳	مجاز
۷	۶۲۴۳	۱۵۲	۱۵۲	۵۷۲۶	##		
۸	۵۴۵۵	۲۳۰	۲۳۱	۵۶۴۸			

۱۷/۴۸	۷- معدل موثر:	مجاز می‌باشید	۶- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:
-------	---------------	---------------	------------------------------

نام درس	نمره به درصد
زبان عمومی و تخصصی	۲۸/۸۹
ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی مهندسی	۳۳/۲۳
مدارهای الکتریکی ۱ و ۲	۳۳/۲۳
الکترونیک ۱ و ۲	۵۲/۷۸
ماشین‌های الکتریکی ۱ و ۲	سفید
سیستم‌های کنترل خطی	۲۷/۲۷
الکترومغناطیس	۹/۰۹
تجزیه و تحلیل سیستم‌ها	۵۴/۵۵
بررسی سیستم‌های قدرت ۱	سفید
مدار منطقی و ریزپردازنده‌ها	سفید
مقدمه‌ای بر مهندسی پزشکی	سفید

یکی از استراتژی‌هایی که همواره به داوطلبان مهندسی برق برای روند مطالعه دروس و همچنین روز آزمونشان پیشنهاد می‌شود، آن است که تمامی دروس خود را تا حد میانگین آن درس، به صورت متعادل مطالعه کنند و سپس با شناختی که از خود دارند و همچنین با نظر مشاور، دو درس را قوی‌تر از سایر دروس خود مطالعه کرده و سعی کنند که آنها را دو برابر میانگین (منظور میانگین دانشجویان قبول شده) آن درس در کنکور پاسخ دهند. به این ترتیب قطعاً یکی از دانشگاه‌های معتبر تهران قبول خواهد شد؛ همانطور که کارنامه‌ی نمونه ۶ با چنین استراتژی جلو رفته و رتبه ی ۱۶۵ الکترونیک را برای خود کسب کرده است. دقت داشته باشید که در این کارنامه تمامی دروس به صورت یکنواختی پاسخ داده شده و سپس دو درس الکترونیک و تجزیه و تحلیل سیستم‌ها قوی‌تر از سایر دروس ظاهر شده‌اند. به صورت خلاصه می‌توان گفت درس‌های ضعیف، متوسط شود و درس‌های قوی (معمولاً دو درس) با بهترین عملکرد داوطلب همراه باشد.

نمونه ۷:

مجموعه مهندسی برق

نام رشته امتحانی اول:

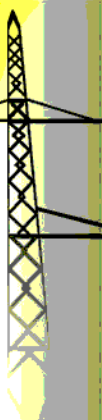
۴- کد رشته امتحانی اول: ۱۲۵۱

۵- وضعیت داوطلب در هر گرایش:

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب در سهمیه	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته‌های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته‌های پیام نور و غیرانتفاعی
۱	۵۴۰۴	۲۴۳	۲۴۴	۱۷۷۸۱	۲۴۳	۱۹۰۲۹	مجاز
۲	۳۳۶۷	۲۴۵۲	۲۴۶۶	۹۸۴۹	۲۴۵۲	۱۰۵۸۰	مجاز
۳	۵۲۳۳	۴۱۷	۴۱۹	۱۶۳۵۵	۴۱۷	۱۷۱۱۸	مجاز
۴	۵۴۹۹	۴۰۷	۴۰۸	۹۹۶۰	۴۰۷	۱۰۳۷۳	مجاز
۷	۵۵۳۷	۳۵۱	۳۵۲	۵۷۲۶	۲۹۷	۴۲۳۷	مجاز
۸	۴۶۷۴	۸۵۵	۸۵۸	۵۶۴۸			

۱۴/۲۴	۷- معدل موثر:	مجاز می‌باشید	۶- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:
-------	---------------	---------------	------------------------------

نام درس	نمره به درصد
زبان عمومی و تخصصی	سفید
ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی مهندسی	۴۷/۲۲
مدارهای الکتریکی ۱ و ۲	۲۰/۵۶
الکترونیک ۱ و ۲	۵۸/۲۳
ماشین‌های الکتریکی ۱ و ۲	سفید
سیستم‌های کنترل خطی	۹/۰۹
الکترومغناطیس	سفید
تجزیه و تحلیل سیستم‌ها	۶۹/۷۰
بررسی سیستم‌های قدرت ۱	سفید
مدار منطقی و ریزپردازنده‌ها	سفید
مقدمه‌ای بر مهندسی پزشکی	سفید



نکته ی منفی در این کارنامه سفید گذاشتن درس زبان و الکترومغناطیس است. با کمی دقت و مقایسه با کارنامه ی نمونه ۶ می توان فهمید که در صورتی که این داوطلب دروس زبان و الکترومغناطیس را صرفاً در حد میانگین افراد قبول شده به این دو درس پاسخ می داد (که البته میانگین حدوداً ۱۵٪ برای آنها در نظر گرفته شده است)، می توانست رتبه ی خود را به رتبه ی ۱۸۰ بسیار نزدیک کند و در واقع رتبه ی خود را نصف کند (در گرایش الکترونیک)!!

نمونه ۸:

نمره به درصد	نام درس
۴۵/۵۶	زبان عمومی و تخصصی
۴۱/۶۷	ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی مهندسی
۴۷/۲۲	مدارهای الکتریکی ۱ و ۲
سفید	الکترونیک ۱ و ۲
۵۰/۰۰	ماشین های الکتریکی ۱ و ۲
۱۲/۱۲	سیستم های کنترل خطی
سفید	الکترومغناطیس
سفید	تجزیه و تحلیل سیستم ها
۸۰/۵۶	بررسی سیستم های قدرت ۱
سفید	مدار منطقی و ریزپردازنده ها
سفید	مقدمه ای بر مهندسی پزشکی

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب در سهمیه	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته های غیر از پیام نور و غیر انتفاعی	آخرین رتبه مجاز در رشته های سهمیه در	رتبه داوطلب در سهمیه در	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در	نتیجه در رشته های پیام نور و غیر انتفاعی
۱	۴۲۶۸	۱۲۲۶	۱۲۳۱	۱۷۷۸۱	مجاز	۱۲۲۶	۱۹۰۲۹	مجاز
۲ و ۳	۷۲۶۷	۵۱	۵۱	۶۸۴۹	مجاز	۵۱	۱۰۵۸۰	مجاز
۳	۴۳۲۵	۱۱۲۲	۱۱۳۷	۱۶۲۵۵	مجاز	۱۱۲۲	۱۷۱۱۸	مجاز
۴	۵۳۰۵	۵۱۴	۵۱۵	۹۹۶۰	مجاز	۵۱۴	۱۰۳۷۳	مجاز
۷	۴۵۷۰	۱۰۵۲	۱۰۵۷	۵۷۲۶	مجاز	۸۰۹	۴۲۲۷	مجاز
۸	۵۶۷۹	۲۳۹	۲۳۹	۵۶۴۸	مجاز			

۶- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	مجاز می باشید	۷- معدل موثر:	۱۸/۰۱
------------------------------	---------------	---------------	-------

این داوطلب گرایش قدرت، نسبتاً دروس خود را به غیر از دروس الکترومغناطیس و بررسی سیستم های قدرت در حد یکنواختی پاسخ داده است. اما درسی که بستر کسب رتبه ی ۵۱ را مهیا نموده است، درس بررسی سیستم های قدرت بوده است که با درصد ۸۰/۵۶٪ این رتبه را رقم زده است. زیرا درس بررسی سیستم های قدرت در کنکور ۹۲ نسبتاً دشوار تلقی می شد، دشوار نه به دلیل سوالات سخت و پیچیده، بلکه به دلیل جدید بودن سبک سوالات که داوطلبان گرایش قدرت را متعجب ساخت! مطمئناً اگر در درس الکترومغناطیس درصدی در حدود ۱۵ به دست می آورد، رتبه خود را تا حد بسیاری کاهش می داد.





جدول ظرفیت پذیرش گرایش‌های رشته مهندسی برق در دانشگاه‌های استان تهران

ردیف	نام گرایش	روزانه (ظرفیت پذیرش)	شبانه (ظرفیت پذیرش)	جمع کل
۱	الکترونیک	۱۹۹	۸۲	۲۸۱
۲	قدرت	۲۲۲	۷۵	۲۹۷
۳	مخابرات	۳۳۳	۱۱۷	۴۵۰
۴	کنترل	۱۳۱	۵۱	۱۸۲
۵	مهندسی پزشکی	۸۰	۳۲	۱۱۲

جدول ظرفیت پذیرش گرایش‌های رشته مهندسی برق در کل استان‌های کشور به جز استان تهران

ردیف	نام گرایش	روزانه (ظرفیت پذیرش)	شبانه (ظرفیت پذیرش)	جمع کل
۱	الکترونیک	۳۲۸	۱۰۷	۴۳۵
۲	قدرت	۴۷۳	۱۵۶	۶۲۹
۳	مخابرات	۳۰۶	۱۳۸	۴۴۴
۴	کنترل	۲۰۵	۸۹	۲۹۴
۵	مهندسی پزشکی	۴۸	۲۳	۷۱

جدول ظرفیت پذیرش گرایش‌های رشته مهندسی برق در دانشگاه‌های کل کشور

ردیف	نام گرایش	روزانه (ظرفیت پذیرش)	شبانه (ظرفیت پذیرش)	جمع کل
۱	الکترونیک	۵۲۷	۱۸۹	۷۱۶
۲	قدرت	۶۹۵	۲۳۱	۹۲۶
۳	مخابرات	۶۳۹	۲۵۵	۸۹۴
۴	کنترل	۳۳۶	۱۴۰	۴۷۶
۵	مهندسی پزشکی	۱۲۸	۵۵	۱۸۳

* برای دیدن ظرفیت پذیرش دانشگاه‌های شهرهای مختلف در رشته برق مقطع کارشناسی ارشد به سایت موسسه مدرسان شریف مراجعه نمایید.





مصاحبه با استاد برجسته رشته برق (دکتر پرویز جبه‌دار مارالانی)

با توجه به این که جناب دکتر پرویز جبه‌دار مارالانی یکی از اساتید خوش‌نام و از چهره‌های ماندگار رشته مهندسی برق ایران عزیز می‌باشند که تلاش خستگی‌ناپذیر ایشان در کسب مدارج و طی مراتب علمی و ارتقای دانش، آموزش و تحصیل رشته مهندسی برق در ایران مثال زدنی و ستودنی می‌باشد، امید است که ایشان الگویی برای دیگر جوانان این مرز و بوم باشند و اذعان داریم که ایشان همچنان مانند ستاره‌ای در تاریخ دانش ایران عزیز می‌درخشند.

۱- لطفاً خودتان را معرفی کنید و در رابطه با سوابق تحصیلی و کاری خود صحبت نمایید.

اینجانب پرویز جبه‌دار مارالانی فارغ‌التحصیل دوره کارشناسی - کارشناسی ارشد پیوسته دانشکده فنی دانشگاه تهران در رشته مهندسی برق در سال ۱۳۴۲ هستم و بخاطر احراز رتبه اول، موفق به دریافت بورس تحصیلی خارج از کشور شدم و از سال ۱۳۴۳ تا ۱۳۴۸ در دانشگاه کالیفرنیا در برکلی به ادامه تحصیل پرداختم و در رشته مهندسی برق - کنترل دکترای خود را دریافت نمودم و سپس به استخدام آزمایشگاه‌های تحقیقاتی بل درآمد و مدت ۱۸ ماه در آنجا به کارهای تحقیقاتی در زمینه شبکه‌های مخابراتی مشغول شدم. در شهریور ۱۳۴۹ به کشور مراجعت کردم و در دانشکده فنی دانشگاه تهران به عنوان استادیار استخدام شدم. درس‌های متعددی در این دانشکده تدریس کردم که بیشتر مورد نیاز دانشجویان بود. در سال ۱۳۶۴ به سمت استادی رسیدم و اولین مدیر گروه رشته برق دانشکده فنی پس از انقلاب بودم و سعی کردم سطح علمی دانشکده همیشه در راستای پیشرفت گام بردارد. پس از تبدیل گروه مهندسی برق به دانشکده برق و کامپیوتر به مدت ۸ سال به عنوان رئیس دانشکده خدمت کردم و در سال ۱۳۸۹ با تقاضای خود به افتخار بازنشستگی نائل شدم و به عنوان اولین چهره ماندگار کشور در رشته مهندسی برق در سال ۱۳۸۱ معرفی شدم.

۲- لطفاً به برخی از تألیفات و پژوهش‌های خود اشاره کنید.

دارای ۱۶ تألیف و ترجمه که معروفترین آنها کتاب نظریه اساسی مدارها و شبکه‌هاست که در ۲ جلد چاپ شد و بیش از ۴۵ بار تجدید چاپ و تجدیدنظر شده و پرفروش‌ترین کتاب انتشارات دانشگاه تهران است. دارای ۱۵۰ مقاله علمی چاپ شده در مجلات معتبر علمی و کنفرانس‌های علمی داخلی و بین‌المللی است.

۳- از نظر شما در رشته برق، کشور ما در چه جایگاهی در جهان قرار دارد؟

سطح آموزش و پژوهش موجود در دانشگاه‌های برتر کشور، هم تراز با بهترین دانشگاه‌های اروپایی و آمریکا است. دانشجویان برجسته‌ی دانشگاه‌های مذکور در بزرگترین دانشگاه‌های دنیا شناخته شده‌اند و به راحتی پذیرش با بورس کامل می‌گیرند.





۴- دیدگاه شخصی شما از دانشجو چیست؟

گروهی از دانشجویان به راستی دنبال علم و یادگیری هستند در حالی که گروهی دیگر تنها به اخذ مدرک و استفاده از آن اکتفا می کنند. متأسفانه افزایش تعداد دانشگاه ها در اقصی نقاط کشور و نبود استاندارد آموزشی مناسب، منجر به حضور انبوهی از فارغ التحصیلان بیکار شده است.

۵- ارتباط دانشگاه و صنعت را چگونه ارزیابی می کنید.

ارتباط دانشگاه و صنعت نسبتاً خوب است ولی آنطور که باید، نیست. تحقیقات در صنعت، خریدار چندانی ندارد. بسیاری از بخشهای تحقیقی صنایع از پروژه های تحقیقاتی دانشجویان کارشناسی ارشد و به ویژه دکترای بی اطلاع هستند و بنابراین نمی توانند از نتایج آنها مستقیماً در صنعت استفاده کنند.

۶- خاطره ای از زمان تحصیل، تدریس و پژوهشهای خود بیان فرمائید.

دانشجوی سال اول دانشکده فنی بودم که بورسی از دولت ژاپن در اختیار من قرار گرفت. با رئیس دانشکده مشورت کردم، ایشان گفتند «اگر در دانشکده شاگرد اول شوی، شما را به امریکا می فرستیم.» من هم با توجه به پیشنهاد ایشان، از بورس ژاپن گذشتم و خوشبختانه با رتبه اولی فارغ التحصیل و به امریکا اعزام شدم.

۷- زیباترین دوره زندگی اکادمیک شما مربوط به چه زمانی است؟

هر هنگام که موفقیت تحصیلی یا تحقیقاتی دانشجویان سابق خود را می شنوم، یکی از لحظات خوب زندگی من است و خوشبختانه از این لحظات زیاد اتفاق می افتد، بخصوص این که این عزیزان خاطره تحصیل در دانشکده و درس های اینجانب را مرتباً ارج می گذارند. از موفق ترین شاگردان اینجانب، دکتر نادر انقطاع، استاد دانشگاه پنسیلوانیا هستند.

۸- جناب آقای دکتر در آخر برایمان ارزشمند است که نظرتان را در مورد کتابها و خدمات

آموزشی موسسه مدرسان شریف نیز بیان کنید.

مدرسان شریف کتابهای آموزشی خوبی برای داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد تهیه می کند و یکی از این کتابهای خوب کتاب مدارهای الکتریکی این موسسه است که بسیار کامل، جامع و مورد استفاده دانشجویان رشته برق دانشگاه های کشور نیز می باشد.

۹- یک حرف زیبا و دلچسب :

تلاش مستمر همراه با توکل به خداوند همواره ما را به اهداف خود می رساند.



آرش آخوندی رتبه ۱ رشته مهندسی برق در سال ۹۴ در گرایش‌های الکترونیک و مخابرات

۱. از چه زمانی مطالعه برای کنکور را به طور جدی آغاز کردید و تعداد ساعات مطالعه شما به طور میانگین چقدر بوده است؟
از مرداد ماه شروع کردم و روزانه حدود ۳ ساعت درس می‌خواندم.

۲. نحوه آشنایی شما با مؤسسه مدرسان شریف چگونه بوده است؟
از طریق تبلیغات تلویزیونی و کتاب الکترومغناطیس مدرسان شریف.

۳. بالاترین درصد در دروس شما، مربوط به کدام دروس می‌باشد؟
ریاضیات ۹۱ درصد.

۴. آیا از آزمون‌های آزمایشی مؤسسه استفاده نموده‌اید؟
بله، آزمون‌های مدرسان شریف، در مقایسه با آزمون اصلی، کیفیت و استانداردهای لازم را داراست. این آزمون‌ها برنامه و نظم خاصی به روند مطالعه داوطلب می‌دهد و در مورد آزمون‌ها باید بگویم که در اکثر دروس سطح دشواری سوالات، یک پله بالاتر از سوالات آزمون اصلی بود که این فاکتور باعث آماده‌سازی بهتر داوطلب می‌شود و مطمئنم داوطلبان مدرسان شریف در جلسه آزمون اصلی اعتماد به نفس بالایی داشتند.

۵. علت انتخاب این مؤسسه از بین دیگر موسسات چیست؟
ابتدا کتاب ریاضی مهندسی و الکترومغناطیس، که از نظر من کتاب‌های قابل اعتمادی در این درس محسوب می‌شوند.

۶. در صورتی که در آزمون قبول نمی‌شدید چه برنامه‌ای برای سال آینده خود داشتید؟
مطمئن بودم قبول می‌شوم.

الف: مشخصات ثبت نامی

شماره پرونده	شماره شناسنامه	سال تولد	نام خانوادگی و نام آخوندی آرش	سهمیه ثبت نامی	ارگان
جنس: مرد	۱۶/۲۲	۷۰	آخوندی آرش	آزاد	---
معدل کاردرانی: ---	معدل کارشناسی: ۱۶/۲۲	ماه و سال فراغت از تحصیل: ۹۴ / ۰۶	نام رشته تحصیلی: مهندسی برق - مخابرات	نام مؤسسه فارغ التحصیلی: دانشگاه تهران	

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

1-نمرات اکتسابی	2-شماره داوطلب:	3-علاقه‌مند پیام نور و غیرانتفاعی:	خبر
نام درس	4-کد رشته امتحانی اول: 1251	نام رشته امتحانی اول:	مجموعه مهندسی برق
زبان عمومی و تخصصی	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضرب:	آخرین رتبه مجاز	نتیجه در
ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی	رتبه کل	رتبه کل	آخرین رتبه مجاز
مهندسی	داوطلب بدون سهمیه	داوطلب بدون سهمیه	سهمیه در دوره
مدارهای الکتریکی 1 و 2	کد ضرب	کد ضرب	های غیر روزانه
۶۱/۶۷	۱ 9782	۱ 7472	مجاز
۷۵/۰۰	۲ 8244	۱۲ 20326	مجاز
۶۱/۱۱	۳ 9782	۱ 23062	مجاز
الکترونیک 2 و 1	۴ 8021	۳ 23467	مجاز
ماشینهای الکتریکی 2 و 1	۵ 9716	۲ 23268	مجاز
سیستمهای کنترل خطی	۶ 7386	۳ 23907	مجاز
۱۶/۶۷			
الکترومغناطیس			
۷۵/۰۰			
تجزیه و تحلیل سیستم ها			
۷۷/۷۸			
بررسی سیستم های قدرت 1			
سفید			
مدارمنطقی و زیرپردازنده ها			
سفید			
مقدمه ای بر مهندسی پزشکی			
سفید			

۱۷/۸۲

۷- معدل موثر :

۶-وضعیت انتخاب رشته داوطلب: مجاز می باشید



امیر فیاض حیدری رتبه ۱ رشته مهندسی برق در گرایش قدرت در سال ۹۴

۱. فارغ‌التحصیل از کدام واحد دانشگاهی و در چه سالی هستید؟
دانشگاه تبریز سال ۹۴.

۲. تعداد ساعات مطالعه شما به طور میانگین چقدر بوده است؟
به طور متوسط روزانه در حدود ۵ ساعت درس می‌خواندم.

۳. بالاترین درصد در دروس شما، مربوط به کدام دروس می‌باشد؟
بررسی سیستم‌های قدرت ۹۱/۶۷ درصد.

۴. آیا از کتب موسسه استفاده کرده‌اید. میزان کیفیت و تاثیر گذاری آن‌ها چگونه بوده است؟

بله، کتاب‌های مدرسان شریف در رشته برق عالی بودند به ویژه کتاب ماشین‌های الکتریکی که یک منبع کامل در این درس به شمار می‌رود. حسن کتاب‌های مدرسان شریف در نگارش اصولی آن می‌باشد که کلیه ابهامات مخاطب را در هر مبحثی برطرف می‌سازد و با ارائه تست‌ها و مثال‌های فراوان آن مبحث را در ذهن مخاطب به تثبیت می‌رساند. بله، کتاب‌های مدرسان شریف در رشته برق عالی بودند به ویژه کتاب ماشین‌های الکتریکی که یک منبع کامل در این درس به شمار می‌رود. حسن کتاب‌های مدرسان شریف در نگارش اصولی آن می‌باشد که کلیه ابهامات مخاطب را در هر مبحثی برطرف می‌سازد و با ارائه تست‌ها و مثال‌های فراوان آن مبحث را در ذهن مخاطب به تثبیت می‌رساند.

۵. علت انتخاب این موسسه از بین دیگر موسسات چیست؟

جامعه آماری بالا

الف: مشخصات ثبت نامی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	شماره شناسنامه	سال تولد	سهمیه ثبت نامی	ارگان
جنس مرد	فیاض حیدری امیر	72	72	آزاد	---
معدل کاردانی	ماه و سال فراغت از تحصیل	معدل کارشناسی	ماه و سال فراغت از تحصیل	نام رشته تحصیلی	نام موسسه فارغ التحصیلی
---	94 / 06	۱۸/۷۶	94 / 06	مهندسی برق - قدرت	دانشگاه تبریز

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

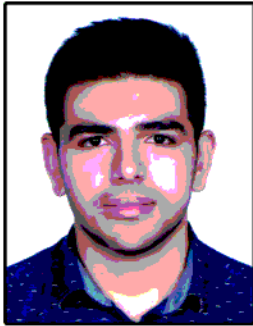
1-نمرات اکتسابی	2-شماره داوطلب:	3-علاقه‌مند پیام نور و غیرانتفاعی:	خیر
نام درس	4-کد رشته امتحانی اول:	نام رشته امتحانی اول:	مجموعه مهندسی برق
ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی - مهندسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه	نتیجه در دوره روزانه	نتیجه در دوره های غیر روزانه
مدارهای الکتریکی 1 و 2	1-5108	316	22997
الکترونیک 1 و 2	2-9906	1	20326
ماشینهای الکتریکی 1 و 2	3-5080	268	23062
سیستمهای کنترل خطی	4-6248	38	23467
الکترومغناطیس	5-5669	226	23268
تجزیه و تحلیل سیستم ها	6-7284	4	23907
بررسی سیستم های قدرت 1			
مدارمنطقی و ریزپردازنده ها			
مقدمه ای بر مهندسی پزشکی			
سقف			

۱۹/۲۶

7- معدل مؤثر :

معدل می باشد

6- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:



علی محرمی پور رتبه ۱ رشته مهندسی برق در سال ۹۴ در گرایش‌های کنترل، مکترونیک و مهندسی پزشکی

۱. از چه زمانی مطالعه برای کنکور را به طور جدی آغاز کردید و تعداد ساعات مطالعه شما به طور میانگین چقدر بوده است؟

اواسط تابستان وقتی کتاب‌های مدرسان شریف را تهیه کردم با حدوداً روزی ۲ ساعت مطالعه شروع کردم و از اوایل آبان ماه با ۵ ساعت مطالعه در هر روز، به طور جدی تر ادامه دادم و طی برنامه‌ای که داشتم در دو هفته آخر تعداد ساعات مطالعه‌ام را کمی کاهش دادم.

۲. بالاترین درصد در دروس شما، مربوط به کدام دروس می‌باشد؟ تجزیه تحلیل و الکترونیک ۹۱/۶۷ درصد و ماشین‌های الکتریکی ۹۰ درصد.

۳. آیا از کتب موسسه استفاده کرده‌اید؟ ارزیابی شما از کتاب‌های مدرسان شریف چگونه است؟

بله، کیفیت علمی و نگارشی کتاب‌های مدرسان به قدری خوب بود که احساس نیاز به منبع دیگری را حس نکردم و در مدت مطالعه برای آزمون کارشناسی ارشد، فقط همان کتاب‌ها را خواندم. این کتاب‌ها با توجه به این که تلفیقی از درس نامه قوی همراه با تمام نکات ریز و مهم کنکوری و تست‌های فراوان با پاسخ‌های تشریحی می‌باشد، داوطلب را از مطالعه هر منبع دیگر بی‌نیاز می‌سازد.

۴. شرکت در آزمون‌های آزمایشی را چقدر موثر می‌دانید؟

شرکت در آزمون‌ها را به داوطلبی که قصد قبولی در آزمون ارشد دارد، حتماً توصیه می‌کنم چرا که وقتی در فضای آزمون آزمایشی قرار می‌گیرد، اولاً اضطرابش در آزمون اصلی فروکش می‌کند. همچنین آزمون‌های آزمایشی با توجه به این که دارای یک فصل بندی اصولی می‌باشند، عملکرد و مطالعه داوطلب را با یک برنامه‌ی هدفمند پیش می‌برد. از طرف دیگر با توجه به چند مرحله‌ای بودن این آزمون‌ها چنانچه داوطلب اشتباهات متداولی دارد که در هر مرحله تکرار شده باشد، مسلماً بعد از چند مرحله برطرف خواهد شد و در جلسه آزمون اصلی با آگاهی نسبت به آن موضوع، اشتباه همیشگی را تکرار نخواهد کرد. همچنین آزمون‌های آزمایشی در بحث یادگیری مطالب می‌تواند بسیار مفید واقع شود و داوطلب را در مباحثی که تسلط کافی ندارد، به خوبی آگاه می‌سازد.

الف: مشخصات ثبت نامی

شماره پرونده	شماره شناسنامه	نام خانوادگی و نام محرمی پور علی	سال تولد	سهمیه ثبت نامی	ارگان
جنس مرد	۱۷/۸۶	ماه و سال فراغت از تحصیل	۷۱	آزاد	---
معدل کاردانی	---	نام رشته تحصیلی	۹۴ / ۰۶	مهندسی برق - کنترل	نام موسسه فارغ التحصیلی
---	---	معدل کارشناسی	---	---	دانشگاه تهران

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

1-نمرات اکتسابی	2-شماره داوطلب:	3-علاقه‌مند پیام نور و غیرانتفاعی:	4-کد رشته امتحانی اول:	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضرب:	نمره به درصد
نام درس	رشته مهندسی برق	نام رشته امتحانی اول:	1251	رشته کل	۸۹/۷۲
ریاضات عمومی و تخصصی	آخرین رتبه مجاز در دوره	آخرین رتبه مجاز در دوره	رشته کل	رشته کل	۵۰/۰۰
ریاضات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی - مهندسی	سهمیه در دوره	سهمیه در دوره	داوطلب بدون سهمیه	داوطلب بدون سهمیه	۹۱/۶۷
مدارهای الکتریکی 201	3	3	3	3	۹۰/۹۱
الکترونیک 201	6	6	6	6	۵۰/۰۰
ماشینهای الکتریکی 201	4	4	4	4	سقف
سیستمهای کنترل خطی	1	1	1	1	۹۱/۶۷
الکترومغناطیسی	5	5	5	5	سقف
تجزیه و تحلیل سیستم ها	6	6	6	6	سقف
بررسی سیستم های قدرت 1	---	---	---	---	سقف
مدارصطقی و ریزپردازنده ها	---	---	---	---	سقف
مقدمه ای بر مهندسی پزشکی	---	---	---	---	---

۱۹/۲۶

7- معدل موثر :

مجاز می باشد

6- وضعیت انتخاب رشته داوطلب:



مهدی گلچوب رتبه ۱ رشته مهندسی برق سال ۹۳ در گرایش قدرت

۱. آیا برای اولین بار است در کنکور ارشد شرکت کرده‌اید؟
بله؛ بار اول بود.

۲. از چه زمانی مطالعه برای کنکور را به‌طور جدی آغاز کردید؟
از تابستان با دروسی مثل ریاضی، کنترل و مدار شروع به مطالعه کردم ولی از مهرماه با برنامه‌ریزی دقیق روی تمامی دروس مطالعاتم را ادامه دادم.

۳. نحوه آشنایی شما با مؤسسه مدرسان شریف چگونه بوده است؟
از طریق کتاب‌های مدرسان شریف

۴. بالاترین درصد در دروس شما، مربوط به کدام دروس می‌باشد؟
بررسی سیستم‌های قدرت ۸۴ درصد.

۵. آیا از کتب مؤسسه استفاده کرده‌اید. میزان کیفیت و تاثیرگذاری آن‌ها چگونه بوده است؟
بله؛ به ویژه کتاب‌های ریاضی مهندسی و آمار که از نظر سطح کیفی، محتوا و حجم بسیار مناسب بودند.

۶. شرکت در آزمون‌های آزمایشی را چقدر موثر می‌دانید؟
شرکت در آزمون‌های آزمایشی را برای هر داوطلبی که قصد قبولی در آزمون ارشد دارد، لازم و ضروری می‌دانم چون از هرجهت داوطلب را در آمادگی خوبی برای شرکت هرچه بهتر در آزمون اصلی قرار می‌دهد.

۷. عوامل مؤثر در موفقیت شما کدام موارد بوده است؟
توکل به خدا، دعای مادر، اساتید دانشگاه و کتاب‌های مدرسان شریف.

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	سهمیه ثبت نامی	کد ارگان
۱۷/۳۴	گلچوب فیروزجایی مهدی	مرد	۹۳ / ۰۶	۷۱	آزاد	---
معدل کارنامه	معدل کارشناسی	ماه و سال فراغت از تحصیل	نام رشته تحصیلی	نام موسسه فارغ التحصیلی		
---	۱۷/۳۴	۹۳ / ۰۶	مهندسی برق	نام موسسه فارغ التحصیلی دانشگاه تهران		

ب : اطلاعات رشته امتحانی اول	
------------------------------	--

نام درس		نمره به درصد	2-شماره داوطلب:					3-علاقه‌مند بهام نور و غیرانتفاعی:		خبر	
نام درس		نمره به درصد	4-کد رشته امتحانی اول: 1251					نام رشته امتحانی اول:		مجموعه مهندسی برق	
رشته عمومی و تخصصی		۳/۳۳	5-وضعیت داوطلب در هر گرایش:								
گرایش	نمره کل	داوطلب کل	رشته کل	رشته کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز	نتیجه در رشته های غیر از سهمیه	های غیر از سهمیه در رشته های غیرانتفاعی	های غیر از سهمیه در رشته های غیرانتفاعی	سهمیه در رشته های غیرانتفاعی	نتیجه در رشته های غیرانتفاعی	سهمیه در رشته های غیرانتفاعی
1	5520	198	200	18836	مجاز	198	22433	مجاز	مجاز	مجاز	
2و3	9720	1	1	10838	مجاز	1	14293	مجاز	مجاز	مجاز	
3	5808	123	125	17699	مجاز	123	19400	مجاز	مجاز	مجاز	
4	6426	80	82	10295	مجاز	80	11298	مجاز	مجاز	مجاز	
7	5404	235	237	8709	مجاز			مجاز	مجاز	مجاز	
8	8243	10	10	4158	مجاز	10	4275	مجاز	مجاز	مجاز	
6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:		مجاز می باشد		7- معدل مؤثر:		1۸/10					



مسعود نصر آبادی رتبه ۱ رشته مهندسی برق در سال ۹۳ در گرایش‌های الکترونیک، کنترل، مخابرات و مهندسی پزشکی

۱. از چه زمانی مطالعه برای کنکور را به طور جدی آغاز کردید و تعداد ساعات مطالعه شما به طور میانگین چقدر بوده است؟
از مهر ماه شروع کردم و به طور میانگین روزی ۹ ساعت درس می‌خواندم که از این مقدار می‌توانم بگویم ۷ ساعت مطالعه مفید داشتیم.

۲. نحوه آشنایی شما با مؤسسه مدرسان شریف چگونه بوده است؟
از طریق دوستانم

۳. بالاترین درصد در دروس شما، مربوط به کدام دروس می‌باشد؟
تجزیه و تحلیل سیگنال ۱۰۰ درصد.

۴. شرکت در آزمون‌های آزمایشی را چقدر موثر می‌دانید؟
اکثر دانشجویان یا تلاشی برای خوب درس خواندن نمی‌کنند و یا نمی‌توانند برنامه‌ریزی خوبی داشته باشند. اما آزمون آزمایشی یک مسیر و برنامه خوب را پیش پای داوطلب قرار می‌دهد و علاوه بر آن باعث ایجاد انگیزه بالا و تقویت حس رقابت در داوطلب می‌شود.

۵. کدام ویژگی، مؤسسه مدرسان شریف را از دیگر موسسات متمایز می‌کند؟
اعتبار مؤسسه در میان دانشجویان با توجه به سوابق درخشانی که در آمار بالای قبولی در سال‌های اخیر کسب کرده است.

۶. در صورتی که در آزمون قبول نمی‌شدید چه برنامه‌ای برای سال آینده خود داشتید؟
باز هم از خدمات مدرسان شریف استفاده می‌کردم.

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	سهامیت نامی	کد ارگان
۱۴/۵۲	معدل کارشناسی	مرد	ماه و سال فراغت از تحصیل ۸۸ / ۰۶	۶۵	نام رشته تحصیلی مهندسی کامپیوتر	نام مؤسسه فارغ التحصیلی دانشگاه صنعتی شریف - تهران

ب : اطلاعات رشته امتحانی اول

1-نمرات اکتسابی	2-شماره داوطلب:	3-علاقه‌مند پیام نور و غیرانتفاعی:	4-کد رشته امتحانی اول:	5-وضعیت داوطلب در هر گرایش:	6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	7-معدل موثر:
نام درس	نمره به درصد	نام رشته امتحانی اول:	۱۲۵۱	گرایش نمره کل	مجموعه مهندسی برق	۱۵/۹۷
ریان عمومی و تخصصی	۷۷/۷۸	آخرین رتبه مجاز در رشته	۱	۹۵۹۷	مجاز	
ریاضیات / معادلات دیفرانسیل - ریاضی - مهندسی	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۷۸۳۱	مجاز	
مدارهای الکتریکی ۱ و ۲	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۹۵۹۷	مجاز	
الکترونیک ۱ و ۲	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۹۵۹۷	مجاز	
ماشینهای الکتریکی ۱ و ۲	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۹۵۹۷	مجاز	
سیستمهای کنترل خطی	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۹۵۹۷	مجاز	
الکترومغناطیس	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۹۵۹۷	مجاز	
تجزیه و تحلیل سیستم‌ها	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۹۵۹۷	مجاز	
بررسی سیستمهای قدرت ۱	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۹۵۹۷	مجاز	
مدارمنطقی و ریزپردازنده ها	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۹۵۹۷	مجاز	
مقدمه ای بر مهندسی پزشکی	۷۷/۷۸	در سهمیه	۱	۹۵۹۷	مجاز	



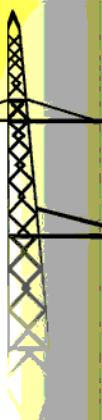
پیام مشاور

به جرأت می‌توان گفت که امروزه مهم‌ترین عامل موفقیت در کنکور کارشناسی ارشد دستیابی به اطلاعات صحیح و مناسب است، زیرا کنکور ارشد جایی برای سعی و خطا کردن نیست و باید منطبق بر یک سری اصول منسجم و یک مسیر مناسب از پیش تعیین شده قدم برداشت، و به بیان دیگر مدیریت زمان مهم‌ترین عامل موفقیت است. زیرا تنها زمان است که قابل جبران نیست و بدون شک یک مشاور خوب می‌تواند طبق برنامه و زمانبندی شخصی شما راهکاری منحصر به فرد به شما ارائه دهد. چه بسیار هستند داوطلبانی که علی‌رغم پایه علمی قوی خود نتیجه‌ی مطلوبی بدست نمی‌آورند زیرا کنکور را با امتحان پایان ترم اشتباه می‌گیرند، و از طرف دیگر هستند داوطلبانی که با پایه علمی متوسط و چه بسا ضعیف وارد مسیر کنکور می‌شوند و با شناخت درست از مسیر کنکور، وارد دانشگاه‌های خوب کشور می‌شوند. اما پیام مشاور اطلاعات اندکی نیست که بتوان آن را در چند صفحه و یا در چند ساعت جلسه حضوری خلاصه کرد.

به خوبی می‌دانیم در صورتیکه این پیام‌ها از سوی یک مشاور کارآمد بیان شود، نیازمند جلسات مکرر در طول مسیر چند ماهه‌ی کنکور کارشناسی ارشد است. دقت داشته باشید که مشاوره یک فن و تخصص است که اگر این فن به درستی اجرا نشود به طور کامل می‌تواند نتیجه‌ی کنکور شما را تغییر دهد. بنابراین مسیر کنکور ارشد خود و در واقع مسیر آینده‌ی خود را به دست هر کسی نسپارید و در ابتدای مسیر یقین حاصل کنید که آن مشاور صلاحیت کافی برای نشان دادن راه را به شما دارد.

در این راستا **آکادمی تخصصی مهندسی برق موسسه مدرسان شریف** پس از سال‌ها تجربه، در مسیر مشاوره قدم‌های جدیدی برداشته است، که یکی از این قدم‌ها راهنمای رشته برق است که با آن آشنا شده‌اید، دیگری مشاوران برجسته و با تجربه موسسه و همچنین برگزاری کارگاه‌های تخصصی مهندسی برق می‌باشد. این کارگاه‌ها به صورت مرحله‌ای از ابتدای مسیر کنکور تا اواخر مسیر در موسسه مدرسان شریف برگزار می‌گردد. همچنین موسسه مدرسان شریف در یک اقدام بی‌سابقه توانست این کارگاه‌ها را با حضور موفق در دانشگاه‌های تهران، امیرکبیر، علم و صنعت ایران، شهید بهشتی، صنعتی اصفهان، دانشگاه شیراز، شاهد و آزاد کرج برگزار کند. به امید خداوند متعال در سال‌های آتی نیز کارگاه‌های تخصصی مهندسی برق در دانشگاه‌های معتبر تهران و شهرستان‌ها با حضور شما داوطلبان عزیز با قوت هر چه بیشتر ادامه پیدا کند.





اعضاء آکادمی مهندسی برق موسسه مدرسان شریف

اعضاء این آکادمی متشکل از اساتید برجسته و به نام دانشگاه‌های برتر کشور، اساتید متخصص کنکور کارشناسی ارشد مهندسی برق، رتبه‌های یک و تک رتبه‌ای و همچنین مشاوران متخصص و خبره که سال‌ها در زمینه کنکور کارشناسی ارشد فعالیت داشته‌اند، می‌باشد. برخی از اعضای آکادمی را در جدول زیر مشاهده می‌نمایید.

همکاران آکادمی مهندسی برق موسسه مدرسان شریف	
عضو هیأت علمی دانشگاه تهران	دکتر پرویز جبه دار مارالانی
عضو هیأت علمی دانشگاه امیرکبیر	دکتر مهرداد عابدی
مدیر گروه قدرت دانشگاه علم و صنعت ایران	دکتر احد کاظمی
مدرس دانشگاه تربیت مدرس، علم و صنعت، خواجه نصیر	دکتر هومن سجادیان
استاد دانشگاه امیرکبیر	دکتر مجتبی آقا میر سلیم
استاد دانشگاه امیرکبیر	دکتر غلام رضا مرادی
عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران	دکتر نادر کمجانی
عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت امیرکبیر	مهندس امیر کاشی
استاد دانشگاه آزاد کرج	دکتر اسماعیل یوسفی



محتوای کارگاه‌های تخصصی مهندسی برق موسسه مدرسان شریف

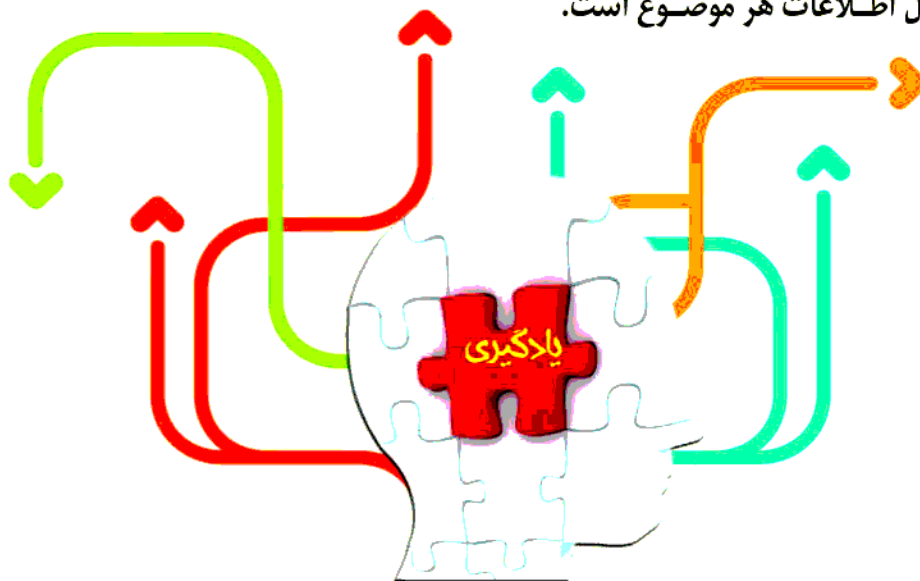
این کارگاه‌ها که با حضور رتبه‌های **یک** و **تک** رقومی سال‌های گذشته و همچنین حضور اساتید و مشاوران متخصص در موسسه مدرسان شریف برگزار می‌شود، سرفصل‌های زیر را دنبال می‌کند:

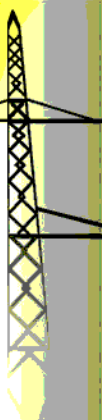
- چگونه با پایه علمی متوسط و یا حتی ضعیف رتبه‌ی خوب کسب کنیم؟
- چگونه با پایه علمی قوی رتبه‌ی تک رقومی خود را تضمین کنیم؟
- آگاهی از درصدها، رتبه‌ها و محل قبولی داوطلبان مختلف با ارائه کارنامه‌های سال‌های قبل
- بررسی تغییرات روند کنکور در کلیه دروس مهندسی برق
- بررسی چالش‌های تست زنی در کلیه دروس تخصصی مهندسی برق
- ارائه بودجه بندی کلیه دروس تخصصی در مباحث کنکور و آگاهی از حذف مطالب کم اهمیت‌تر
- نحوه‌ی برنامه‌ریزی و اصول درس خواندن (برنامه ریزی هفتگی)
- مدیریت کنکور (زمان-استرس-انرژی)

بدون شک با شرکت در کارگاه‌های تخصصی مهندسی برق و آگاهی از مطالب فوق، ۵۰ درصد مسیر موفقیت را در کنکور کارشناسی ارشد مهندسی برق طی نموده اید و ۵۰ درصد دیگر تلاش، مدیریت زمان و داشته‌های علمی شما است که باید خود، آنها را به بهترین روش اعمال کنید.

اما به عنوان اولین قدم‌های مشاوره در چاپ راهنمای تخصصی مهندسی برق به بررسی روش‌های یادگیری و مطالعه که جزء مهم‌ترین فاکتورهای موفقیت در کنکور است، می‌پردازیم.

«یادگیری» فرآیندی چند مرحله‌ای است که طی آن مفاهیمی را فرا می‌گیریم و این فرآیند شامل جمع‌آوری، طبقه بندی و تحلیل اطلاعات هر موضوع است.





نکته جالب این که، یک روش یادگیری حتی از قومیت، جنسیت، سن و نحوه‌ی تدریس اساتید نیز تأثیر می‌پذیرد، برای مثال افراد ساکن در آمریکای شمالی و یا آسیای شرقی عموماً روش یادگیری دیداری و در مقابل، عرب‌ها اغلب روش یادگیری شنیداری دارند. نکته جالب دیگر این که یادگیری پسران عمدتاً به روش دیداری و تصادفی ولی دختران بیشتر شنیداری است. هر یک از روش‌های یادگیری در شرایط خاصی کاربرد دارند و اگر داوطلب کاربرد سبک‌های مختلف را بشناسد، با استفاده درست از هر کدام، به سرعت با شرایط جدید منطبق خواهد شد. در واقع داوطلب می‌تواند بر اساس تجربه‌ی شخصی و یا مشاوره گرفتن، بهترین روش یادگیری خود را مشخص کند (به طور مثال: دیداری، شنیداری، انفرادی و ...).

باید بدانیم به دلیل حجم بالای مطالب و منابع درسی و فاصله زیاد بین زمان مطالعه و آزمون کارشناسی ارشد، درس خواندن باید طی چند مرحله انجام شود. لذا هر کدام از این مراحل به تنهایی کافی نبوده ولی در کنار یکدیگر فرآیند آموزشی را کامل می‌کنند. این مراحل عبارتند از:

۱- تسلط بر مطالب

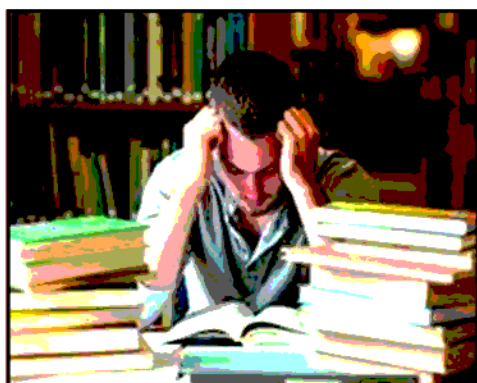
۲- درک مطلب

۳- تثبیت مطالب

۴- سنجش

۵- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

• درک مطلب



در این مرحله، باید تمام نکات هر درس را به خوبی فرا گرفت که این امر توسط دو گام دیدن و خواندن مطالب و شرکت در کلاس و شنیدن انجام می‌شود. همگام با مطالعه مطالب و شرکت در کلاس، باید سؤالات و تمرین‌های بسیاری حل و به صورت تشریحی بررسی شوند. درک مطالب بدون حل پرسش‌های متعدد میسر نخواهد بود. ملاک درک موفقیت آمیز دروس مختلف، رسیدن به مرز حل درست حداقل سه چهارم

تمرین‌های هر درس می‌باشد. پس از موفقیت در این مرحله به تسلط بر مطالب می‌رسیم. باید همیشه به یاد داشت که مهندسی برق یعنی آشنایی و حل طیف متنوعی از سؤالات و این یادگیری از طریق حل مساله است که در درک مطلب دروس مهندسی برق نقش اساسی ایفا می‌کند.

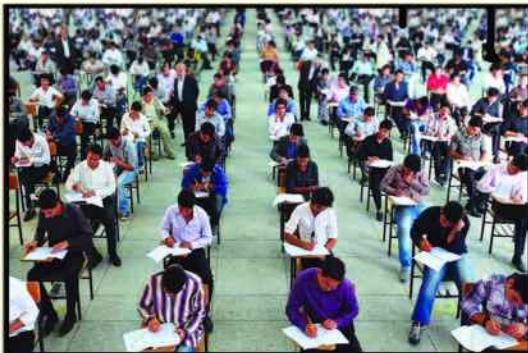




• تسلط بر مطالب

حل تست‌های موضوعی متعدد با بررسی راه‌حل‌های تشریحی و تستی مختلف، یادگیری جزئیات کامل، مطالب را عمیق‌تر و دقیق‌تر خواهد کرد. مطالعه کتاب‌های تستی و مباحث تستی کتاب‌های مختلف از عمده فعالیت‌های این دوره است.

• سنجش



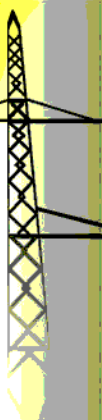
راه‌های مختلفی در این گام وجود دارد، شبیه‌سازی آزمون توسط خود داوطلب و شرکت در آزمون‌های آزمایشی از جمله انتخاب‌های داوطلب در این مرحله خواهد بود. اما بهتر است داوطلب در آزمون‌های آزمایشی معتبری برای رسیدن به اهداف این مرحله شرکت کند تا علاوه بر این که کیفیت آموزش خود را می‌سنجد، خود را در مقایسه با سایر داوطلبان هم مورد سنجش قرار می‌دهد. با شرکت در آزمون‌های آزمایشی، مطالب آموخته شده به خوبی تکرار می‌شوند و حتی مشکلاتی که در یادگیری مطالب توسط داوطلب وجود داشته ولی او از آن‌ها بی‌اطلاع بوده است، مشخص خواهند شد. همچنین سطح علمی داوطلب کاملاً ارزیابی می‌شود و مرحله به مرحله فرد بیشتر به شرایط آزمون عادت خواهد کرد.

• تثبیت مطالب



هر داوطلبی باید برای مرور مطالبی که مطالعه کرده، برنامه خاصی داشته باشد. مرور مطالب به روش‌های مختلفی میسر است، برخی افراد مرور مطالب را به صورت تصادفی انجام می‌دهند یعنی در مواقعی که زمان آزاد دارند، به یکباره و بدون هیچ نظم خاصی، مطالب درسی را مرور می‌کنند و پس از این کار، آن را به دست فراموشی می‌سپارند، با این ذهنیت که درس را مرور کرده‌اند. در حالی که این مرور، کمترین سودی برای فرد نخواهد داشت. باید برنامه مدونی با تعیین فاصله‌های زمانی منطقی پس از هر بار مرور یا مطالعه برای هر درس تعیین شود، استفاده از الگوی جعبه لایتنر می‌تواند برای تثبیت مطالب در خانه‌های حافظه مفید باشد.





• جمع بندی و نتیجه گیری

با نزدیک شدن به زمان آزمون و شرکت در آزمون‌های جامع، جمع‌بندی مطالب آموزشی و مرور دوباره آن‌ها به بهترین شکل ممکن انجام می‌گیرد.



• گام‌های کلی در مطالعه مؤثر و بهینه

گام اول: برنامه‌ریزی روزانه

برنامه‌ریزی روزانه به شما کمک می‌کند تا در طول روز کارهای بیشتری را به پایان برسانید و روی زندگی خود کنترل بیشتری داشته باشید. بدین منظور فهرستی از کارهایی که باید انجام دهید را تهیه کنید. مهم‌ترین کارها را در ردیف‌های بالایی بنویسید و سپس زمان مشخصی را به هر کدام اختصاص دهید. به این ترتیب زمان برای شما ارزش

بیشتری پیدا می‌کند و کارهای مهم‌تان به تأخیر نمی‌افتد. هرگز طوری برنامه‌ریزی نکنید که خارج از توانایی‌های شما باشد، زیرا عدم انجام صحیح برنامه شما را در ادامه راه متزلزل می‌سازد.

گام دوم: اولویت‌بندی کارها

وقت گذاشتن برای کارهای غیرضروری، اتلاف وقت است. پس اولویت‌بندی را فراموش نکنید و مطمئن شوید که وقت و انرژی‌تان را روی کارهای مهمی صرف می‌کنید که برای شما اهمیت دارد. بیایید که چه اوقات زمانتان به هدر می‌رود. خیلی از ما اوقاتی را که می‌توانیم از آن‌ها به طور سودمند استفاده کنیم، به راحتی از دست می‌دهیم. با اولویت‌بندی کارها، از دست دادن زمان تقریباً غیرممکن می‌شود.

گام سوم: افزایش تمرکز

به یاد داشته باشید که تمرکز بر مدیریت زمان، وقت شما را افزایش نمی‌دهد، بلکه عادت‌هایتان را دچار تغییر می‌کند. در ابتدا بهتر است میزان زمان‌های تلف شده خود را کاهش دهید و تمرکزتان را بالا ببرید، به طور مثال به خودتان قول دهید که وقتی مشغول انجام یک کار مهم هستم، سراغ تلفن و اینترنت یا کارهای دیگر نمی‌روم تا کاری که برای خودم مشخص کردم، تمام شود.

گام چهارم: مشارکت با دیگران

برای این که زمان را به طور مؤثری مدیریت کنید، باید اطرافیان را هم در انجام امور شرکت دهید و برخی مسئولیت‌ها را بر عهده دیگران بگذارید. یک ضرب‌المثل قدیمی می‌گوید که با یک دست نمی‌توان چند هندوانه را بلند کرد، پس خودتان یک تنه به میدان نروید. به فهرست کارهایی که باید انجام دهید نگاهی بیندازید و از اطرافیان بر اساس قابلیت‌هایشان کمک بگیرید.

گام پنجم: زندگی سالم

به اندازه کافی بخوابید، رژیم غذایی سالمی داشته باشید و مرتب ورزش کنید. داشتن یک زندگی سالم، تمرکز شما را افزایش می‌دهد و مسیرهای موفقیت بیشتری را برایتان هموار می‌کند. وقتی سالم باشید کارایی شما بیشتر می‌شود و در نتیجه طی زمان کوتاهی، کارهای بیشتری را به پایان می‌رسانید.

گام ششم: استراحت کافی

گاهی اوقات مشغله زیاد و کار بیش از حد، شما را خسته و فرسوده می‌کند، در نتیجه سعی و تلاشتان برای زمان بندی ناکام می‌ماند. پس هر وقت لازم بود دست از کار بکشید و به خودتان استراحت بدهید. کمی قدم بزنید و حرکات کششی انجام دهید. اگر کارمند هستید برخی روزها به مرخصی بروید تا انرژی شما دوباره احیا شود و فعالیت‌های روزانه تان را با انرژی بیشتری از سر بگیرید. اگر در حال درس خواندن هستید ولی خسته هم شده‌اید، استراحتی کوتاه مدت برای رفع خستگی می‌تواند بسیار مفید باشد.

گام هفتم: ثبت فعالیت‌های یک روز

یک دفترچه شبیه دفترچه خاطرات روزانه داشته باشید و برای چند روز، هر کاری که انجام می‌دهید را یادداشت کنید تا ببینید وقت شما به چه صورت می‌گذرد. درباره خودتان صادقانه قضاوت کنید و به دنبال زمان‌هایی باشید که می‌توانید از آن‌ها عاقلانه‌تر و بهتر استفاده کنید.

گام هشتم: منتظر نمانید

برای خیلی از ما پیش آمده که ساعت‌ها پشت در اتاق انتظار پزشکان معطل شده ایم یا برای یک قرار ملاقات ساده ساعت‌ها انتظار کشیده‌ایم. غیرممکن است که از این انتظارها خلاص شویم ولی نیاز نیست که یک گوشه بنشینیم و با انگشتان دستان بازی کنیم. بهتر است چنین شرایطی را از قبل پیش‌بینی کنیم و یک کتاب کوچک یا دفتر یادداشت‌مان را همراه خود داشته باشیم.

گام نهم: گاهی بگویید، نه!

کارهای غیرضروری و اضافی را قبول نکنید. اگر فردی از شما کاری خواسته که برنامه زمانی تان را کاملاً برهم می‌ریزد، مؤدبانه عذرخواهی کنید و به سادگی نه بگویید. به این کار در روانشناسی هنر «نه گفتن» می‌گویند.

گام دهم: تقسیم کارهای بزرگ

کارهای بزرگ را قسمت بندی کنید. برای انجام هر بخشی از کار، زمان خاصی را در نظر بگیرید و کارهای بزرگ و وقت گیر را یک جا انجام ندهید، به این شکل کارایی شما بیشتر می‌شود.

• مراحل مطالعه

مطالعه کتاب‌ها باید به صورت مفهومی و کاملاً دقیق انجام شود، که این خود منجر به عمیق شدن یادگیری می‌شود. یادگیری‌های منطبق بر این اصل ماندگاری بسیار زیادی در ذهن دارند و ذهن برای به خاطر سپردن آن‌ها به کمترین تعداد تکرار نیاز داشته و در نتیجه سرعت یادگیری بالا می‌رود.



در اینجا چند مرحله‌ی مناسب برای مطالعه پیشنهاد می‌شود:

مرحله اول: پیش مطالعه

در این مرحله پس از انتخاب یک موضوع، همه حواس خود را روی آن متمرکز می‌کنیم و کتاب خود را تنها در آن بخش ورق می‌زنیم و به عناوین اصلی، فرعی و جملاتی که با حروف درشت داخل متن نوشته شده‌اند، توجه می‌کنیم. حتی در صورتی که در متن، قسمت‌های خلاصه شده‌ای از مبحث به صورت چکیده وجود داشته باشد آن‌ها را مطالعه می‌کنیم.

مرحله دوم: مطالعه

مطالب را سطر به سطر مطالعه کرده و در هر پاراگراف به دنبال مفهوم مطلب موجود در پاراگراف می‌گردیم. همه‌ی جداول و شکل‌های کتاب را با دقت بررسی می‌کنیم. دقت در یادگیری جداول و اشکال به درک مفهوم جملات کمک شایانی می‌کند و همچنین مثال‌ها و سؤالات متن کتاب را به دقت و با جزئیات کامل مورد بررسی قرار می‌دهیم، زیر جملات مهم موجود در هر پاراگراف خط کشیده، یا با استفاده از ماژیک‌های رنگی آن‌ها را تفکیک می‌کنیم. نکته و یادداشت برداری در این قسمت بسیار تأثیرگذار خواهد بود.

مرحله سوم: مرور و بررسی بند به بند

پس از مطالعه هر قسمت، هر آنچه از مطلب فهمیده‌ایم را با خود مرور می‌کنیم تا کاملاً مشخص شود که آن مبحث را درک کرده‌ایم یا نه. نکات و مفاهیم استخراج شده از بحث را در حاشیه متن کتاب و جزوات می‌نویسیم. پس از پایان هر مبحث، بدون مراجعه مجدد به متن کتاب، به حل پرسش‌ها و یا تمرین‌های موجود در پایان آن مطلب می‌پردازیم. میزان پاسخگویی ما به این سؤالات، میزان تسلط ما را به مبحث نشان می‌دهد و تعیین کننده نیاز ما به مطالعه مجدد آن موضوع خواهد بود. نکته برداری از سؤالات پایان هر مطلب هم در تکمیل فرآیند آموزش بسیار مؤثر است. در سال‌های اخیر هم، طراحان آزمون‌های سازمان سنجش اقدام به مفهومی‌تر کردن سؤالات آزمون کرده‌اند و به همین دلیل، بسیاری از سؤالات موجود در این قسمت که در کتاب‌ها در قالب پرسش و یا تمرین وجود دارند، اهمیت بسیار ویژه‌ای پیدا کرده‌اند.

مرحله چهارم: تکمیل و تسلط

پس از طی مراحل قبلی، با حل تعدادی تست از هر مبحث سعی در شناسایی نقاط ضعف خود کنید. پس از شناسایی این نقاط ضعف، نوبت به رفع کردن این اشکالات می‌شود، اما اگر در مبحثی خاص تعداد اشکالات زیاد باشد، حتماً باید مجدداً موضوع به صورت دقیق‌تر مطالعه گردد. پس از حل حداقل ۷۵٪ سؤالات و یا تمرین‌های تشریحی نوبت به تست‌ها می‌رسد که در تثبیت مطالب در ذهن و تسلط فرد به مطالب کمک بسیار زیادی می‌کند.



• فهمیدن یا حفظ کردن

در مورد آزمون کارشناسی ارشد باید گفت اگر داوطلب مطالب را درک کرده باشد قطعاً موفق خواهد شد ولی اگر فقط اقدام به حفظ کردن مطالب کرده باشد، با تغییر روال سؤالات و حتی عوض شدن متن سؤالات، به احتمال بسیار زیاد توانایی پاسخگویی به سؤالات آن مبحث را نخواهد داشت. شما در صورتی مطلبی را که مطالعه کرده اید، فهمیده‌اید که بتوانید:

۱. با زبان خود و به شیوایی آن را بیان کنید.
۲. سؤالات خوبی از آن مبحث طرح کنید.
۳. به سؤالات آن مبحث به خوبی پاسخ دهید.
۴. مرحله به مرحله به سرعت عمل خود در پاسخگویی به سؤالات آن مطلب بیفزایید.
۵. مباحث موجود در آن موضوع را تجزیه و تحلیل کنید.

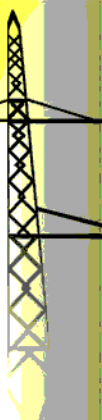
در پایان بحث روش مطالعه، ذکر چند نکته زیر خالی از لطف نخواهد بود:

- * در صورتی که درس خواندن شما برای رفع تکلیف است، بازدهی بالایی نخواهید داشت و نتیجه خوبی هم کسب نخواهید کرد. به مطالعه عشق بورزید و برای هدف خود از صمیم قلب تلاش کنید.
- * هنگام مطالعه به این فکر نکنید که چه مقداری از حجم مطلب باقی مانده است، این کار کم کم سبب بی میلی شما به ادامه کار خواهد شد.
- * دروسی را که در آن‌ها بیشتر احساس ضعف می‌کنید در اولویت مطالعه قرار دهید، چون این دروس جزء درس‌هایی هستند که شما از مطالعه آن‌ها گریزانید. به قول برایان تریسی: «قورباغه زشت را هر چه زودتر قورت بده!»



• مطالعه تشریحی و تستی

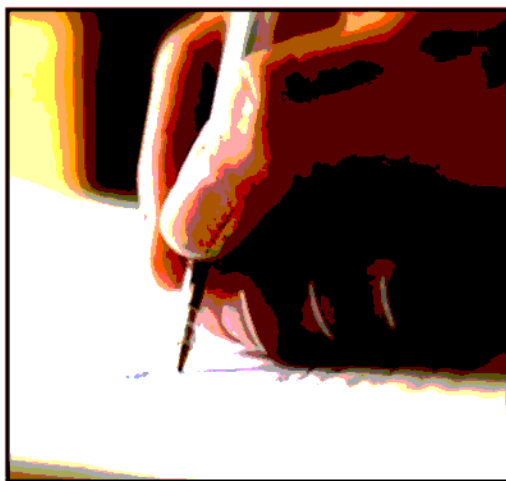
عموم داوطلبان تصور می‌کنند که تست زدن، بسیار مهم‌تر از پاسخگویی به پرسش‌های متعدد یا حل مسئله به صورت تشریحی است. البته این طرز فکر در ماه‌های ابتدایی دوران مطالعه اشتباه، ولی در ماه‌های نزدیک به آزمون درست است. تجربه رتبه‌های برتر رشته‌های مختلف نشان داده است که مطالعه تشریحی و تستی به موازات یکدیگر، تأثیر بسیار خوبی



در کسب رتبه خوب خواهد داشت. در مورد مطالعه تشریحی به تستی، نسبت خاصی را نمی‌توان ارائه داد ولی می‌توان به نکات زیر اشاره کرد:

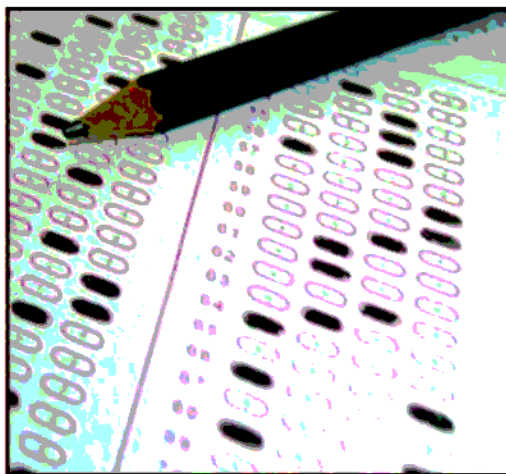
- ۱ - هر چه مطالب جدیدتر باشند، اهمیت تمرکز بر حل پرسش یا تمرین‌های متعدد بیشتر است، پس می‌توان گفت بهتر است در تابستان بیشتر مطالعه کرده و از اواسط پاییز به بعد به مرور مطالب و تست زنی توجه بیشتر داشت.
- ۲ - در هر درسی که احساس ضعف دارید، بیشتر به راه حل‌های تحلیلی - تشریحی توجه داشته باشید.
- ۳ - اگر حداقل سه چهارم پرسش‌های تشریحی را درست پاسخ دادید، به سراغ تست‌های آن مبحث بروید، چون در این صورت به اندازه قابل قبولی به مطلب اشراف پیدا کرده‌اید.

• نکته برداری



یادداشت برداری در حین مطالعه دروس، باعث افزایش تمرکز و دقت می‌شود. سعی کنید خلاصه دروسی را که مطالعه می‌کنید در یک دفترچه یادداشت بنویسید و حتی شاید برای هر درس لازم باشد یک دفترچه یادداشت جداگانه در نظر بگیرید. وقتی نکته‌های هر موضوع را از منابع مختلف آموزشی استخراج کرده و در دفترچه خود نوشته باشید، برای مرور لازم نیست همه کتاب‌ها را ورق بزنید. یادداشت برداری علاوه بر افزایش دقت و یادگیری فرد باعث کاهش حجم مطالب و آسان شدن مرور آن‌ها می‌شود.

• تست زنی



هدف از حل سؤالات چهارگزینه‌ای، یادگیری و تثبیت دقیق موضوعات درسی است. پس از پایان مطالعه می‌توان به پاسخگویی به این گونه سؤالات پرداخت، خوب است که بدانیم این سؤالات علاوه بر این که بهترین معیار برای سنجش آموخته‌ها و ارزیابی کیفیت آموزشی می‌باشد در شناسایی اشکالات ممکن نیز به داوطلب کمک می‌کند. پس از پاسخگویی به حداقل ۷۵٪ سؤالات تشریحی و تسلط نسبی روی هر مطلب، باید به حل سؤالات تستی پرداخت.





پاسخگویی به سؤالات تستی را با تست‌های موضوعی طبقه‌بندی شده شروع کنید. در ابتدای کار، با تست‌های ساده‌تر شروع کنید و با گذر زمان به تست‌های دشوار بپردازید. درگیر شدن با تست‌های سخت، شما را در ابتدای تست زنی خسته و دلسرد می‌کند. اگر مبحثی تست‌های زیادی دارد، به جای حل یک باره آن‌ها، بهتر است به چند دسته تقسیم شود و با فاصله زمانی منطقی از هم حل شوند. در تابستان بیشتر به صورت تشریحی مطالعه کنید و از پاییز به بعد بیشتر به حل تست بپردازید. تمرین تست‌زنی در هر مبحث را تا جایی ادامه دهید که درصدی بین ۷۰ تا ۹۰ کسب کنید. البته اگر در اولین تمرین تست زنی، درصد کسب شده زیر ۶۵٪ باشد، قبل از تست زنی مجدد، مبحث مورد نظر را مجدداً به صورت دقیق و کامل مطالعه کنید. به صورت سؤالات تستی دقت فراوان داشته باشید، وجود عباراتی مانند «به جز»، «درست و یا نادرست» و ... در صورت نادیده گرفته شدن، منجر به پاسخگویی غلط به آن سؤال خواهد شد. به یاد داشته باشیم که در ابتدای حل تست‌ها، سرعت پایین خواهد بود، ولی رفته رفته و با گذر زمان، این روند بهبود خواهد یافت.





اولین کتاب حل تست های ریاضی مهندسی بدون دخالت دست و خودکار! (روش رد گزینه ها)

«بخشی از مقدمه ی چاپ سوم مؤلف»

کتابی که پیش رو دارین، چاپ سوم اولین کتاب حل سؤال های ریاضی مهندسی به روش رد گزینه هاست! که خوشبختانه با استقبال زیادی روبه رو شده و در کمتر از ۶ ماه به چاپ سوم رسیده!! تقریباً تمام مطالب این کتاب توی کتاب ریاضی مهندسی اصلی خودم هم وجود داره و اگه کسی اون کتاب رو تهیه کرده باشه، دیگه لازم نیست این کتاب رو بخره. قبل از این که راجع به کتاب و نحوه ی استفاده از اون توضیح بدم، همین جا لازمه بگم؛ این کتاب به هیچ وجه جایگزین کتاب اصلی ریاضی مهندسی نیست. چون همونطور که میدونید ریاضی مهندسی درس مهمیه و به همین دلیل تو کتاب اصلی خودم بر اساس آخرین و بهترین کتاب های مرجع دنیا به طور کامل تمام مطالب رو توضیح دادم و به روش تشریحی هم اکثر سؤال ها رو حل کردم.



برای همین به داوطلب هایی که میخوان روی این درس سرمایه گذاری کنن (خصوصاً داوطلب های رشته ی برق) پیشنهاد می کنم حتماً اون کتاب رو کامل بخونن، چون به هر حال ممکنه طراحان، سؤال رو طوری طرح کنن که نشه از این روش ها استفاده کرد. البته تا به حال که این جو ری نشده! مثلاً تو سال ۹۳، ۳ تا از ۷ سؤال برق، ۲ تا از ۶ سؤال مکانیک و همین طور ۲ تا از ۴ سؤال کامپیوتر رو می شد با استفاده از روش های گفته شده تو این کتاب جواب داد و این درصد بسیار خوبی برای کتابی که خوندن اون فقط کمتر از یه هفته طول میکشه به حساب میاد! کتابی که دست شماست با متنی صمیمی و خودمونی نوشته شده و قراره به شما روش های کلک زدن به سؤال های ریاضی مهندسی کارشناسی ارشد و دکتری رو یاد بده! حدود ۲۸۰ سؤال از آزمون های دانشگاه سراسری رو براتون انتخاب کردم که با روش های گفته شده تو این کتاب میشه بدون استفاده از دست و خودکار و با روش ذهنی به اونا جواب داد! البته اگه قرار بود از سؤال های ارشد دانشگاه آزاد هم انتخاب کنم، قطعاً تعداد سؤال ها بیشتر از اینا می شد! هر فردی با هر وضعیت علمی، می تونه از این کتاب استفاده کنه؛ برای اونایی که این درس برایشون سخته یا اونایی که این درس رو کنار میذارن (مثه برخی داوطلب های رشته های مکانیک، مواد و نفت که «nonstop» در حال شیر یا خط انداختن که ریاضی مهندسی رو نخونن یا معادلات رو یا ریاضی عمومی رو!) این کتاب می تونه کمک بسیار خوبی باشه، چون با یه هفته وقت گذاشتن، می تونن با لطف طراحان سؤال به نتیجه ی دلخواه خودشون برسن! (مثلاً در آزمون سراسری ۹۴ در رشته ی مکانیک، ۴ سؤال از ۵ سؤال داده شده رو میشه با توجه به مطالب این کتاب جواب داد!) حتی برای اونایی که به این درس مسلطن و مطالب رو تشریحی یاد می گیرن، مطالب این کتاب مفیده؛ مثلاً برای داوطلب های رشته ی برق، این درس ضریبش چهار، اگه کسی حل سؤالی رو بلد نباشه، می تونه با این روش ها به سؤال ها کلک بزنه و در بهترین حالت اگه داوطلبی حل همه ی سؤال ها رو بلد باشه، می تونه با استفاده از این روش ها خیلی زودتر (تقریباً ۱۰ تا ۳۰ ثانیه) به سؤال جواب بده و وقتش رو برای حل سؤالات دیگه کنار بذاره (مثلاً حل سؤالات درس مدار و یا احیاناً درس زبان عمومی و تخصصی).

لیست دفاتر ثبت نام بسته های آموزشی و آزمون های آزمایشی

ردیف	استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس
1	ایلام	کرج	زهرنا نامی	۰۲۶-۳۴۲۰۲۳۹۲
2	آذربایجان غربی	ارومیه	حامد آصفی	۰۴۴-۳۲۲۵۲۲۰۰
		نقده	آصفی - علوی و رحمتی	۰۴۴-۳۵۶۳۳۵۲۲
		مهاباد	سید حسن سید صالحی	۰۴۴-۳۲۲۴۴۱۵۴
		سلماس	آصفی - جلیل زاده	۰۴۴-۳۵۲۲۰۳۲۰
		ماکو	وحید قریشی	۰۴۴-۳۲۲۲۲۷۹۴
		اشتریه	رسول سلحشور	۰۴۴-۴۴۶۹۰۳۲
		خوی	لیلا سرخوش	۰۴۴-۳۳۵۲۱۴۳
		چابهار	لیلا سرخوش	۰۴۴-۳۳۷۲۱۵۵۵
		میاندوآب	تراب پنهانی	۰۴۴-۴۵۲۳۳۰۴۳
		سردهشت	دیوار خضری	۰۴۴-۴۴۲۲۲۹۲۸
		بوکان	فاطمه گلای	۰۴۴-۴۴۲۵۵۷۶۶
		شاهین دژ	یوسف ولی پور	۰۴۴-۴۴۳۲۱۶۳۰
3	آذربایجان شرقی	تبریز	حامد آصفی	۰۴۱-۳۳۳۷۳۲۰۰
		شیراز	آصفی - زینالی	۰۴۱-۴۴۴۴۰۲۶۰
		مرغه	ستار پور - محمد نژاد	۰۴۱-۳۲۲۲۲۳۱۰
		میانه	محمد نوروزی	۰۴۱-۵۲۲۲۵۳۹۹
		مرند	مصطفی دهقان نژاد	۰۴۱-۴۲۲۲۷۵۲۲
		آذرشهر	علی عباسی	۰۴۱-۳۲۲۲۸۱۷۹
		عجب شیر	ارجمندی راد - ملازاده	۰۴۱-۳۷۶۳۷۰۲
		سراب	سجاد نفی زاده	۰۴۱-۴۲۲۲۳۰۶۶
		بناب	میلاد ارجمندی راد	۰۴۱-۳۷۷۲۴۸۰۸
		هادشهر	اکبر گل محمد پور	۰۴۱-۴۲۰۵۰۷۷۰
		ملکان	مهدی واحد	۰۴۱-۳۷۸۱۸۰۸۴
4	اردبیل	اردبیل	ایرانی جم - دین آرا	۰۴۵-۳۳۵۱۹۹۶۱
		مشکین شهر	علی روشنی فر	۰۴۵-۳۳۵۵۳۳۱۶
		پارس آباد	بهروز دادرش	۰۴۵-۳۲۲۲۳۳۰۰
5	اصفهان	اصفهان	سید علی قریشی	۰۳۱-۹۵۰۱۹۰۹۵
		نجف آباد	قریشی - دهانی	۰۳۱-۴۲۴۴۴۳۳۰
		کاشان	قریشی - اخجاری	۰۳۱-۵۵۴۷۲۹۹۶
		گلپایگان	قریشی - زمانی دوست	۰۳۱-۵۷۴۵۴۹۱۹
		خمینی شهر	قریشی - رضایی	۰۳۱-۳۳۵۱۴۵۸۰
		شاهین شهر	قریشی - سبیلی	۰۳۱-۴۵۲۳۷۷۰۷
		شهرضا	قریشی - صفعی	۰۳۱-۵۲۲۴۵۳۲۲
		سیریم	قریشی - صابری	۰۳۱-۵۴۶۶۶۰۲۱
		زرین شهر	قریشی - صالحی	۰۳۱-۵۲۲۲۳۷۰۴۰
		فولاد شهر	قریشی - سعیدی	۰۳۱-۵۲۴۴۴۹۲۴
		نقنق	قریشی - بابیری	۰۳۱-۵۴۲۲۱۰۱۶
		ناین	قریشی - مهدیه جلال پور	۰۳۱-۴۴۲۶۱۲۲۲
		اردستان	قریشی - واژمنش	۰۳۱-۵۴۲۴۹۰۰۹
6	ایلام	ایلام	سجاد برچانی	۰۸۴-۳۳۳۸۳۳۳۳
		ایوان	فرصت اکبری	۰۸۴-۳۳۳۳۳۰۵۴
7	بوشر	بوشر	مصطفی ملاح زاده	۰۷۷-۳۳۵۶۱۳۱۸
		برازجان	ملاح زاده - رزم آرا	۰۷۷-۳۳۳۲۲۹۴۳۰
8	بوشهر	بوشهر	سید علی قریشی	۰۷۷-۳۳۳۲۲۹۴۳۰
9	خراسان رضوی	مشهد	احسان سعیدی	۰۵۱-۳۷۶۶۱۴۹۲
		درگز	سعیدی - الهام کریمی	۰۵۱-۴۴۲۲۲۲۷۶
		سبزوار	سیدهادی رضوی	۰۵۱-۴۴۲۲۲۱۸۱۶
		فریمان	علیرضا روحانی نقاب	۰۵۱-۴۷۲۲۵۹۹۹
		نیشابور	حامد محمد آبادی	۰۵۱-۴۳۳۳۸۰۲۳
		کاشمر	صحرایی ساداتی	۰۵۱-۵۵۲۶۶۹۹۶
		تربت حیدریه	علی شهرزاد	۰۵۱-۵۲۲۴۰۱۴۰
		تربت جام	غلام احمد مرادی	۰۵۱-۵۲۴۳۰۰۶۰
		گناباد	ضیایی - یکنایی	۰۵۱-۵۷۲۶۰۵۳۳
10	خراسان جنوبی	بیرجند	محمد رضا ضیایی	۰۵۶-۳۲۲۲۲۹۶۶۶
		قاین	محمد رضا ضیایی	۰۵۶-۳۲۵۲۸۰۸۵
		طبس	ضیایی - هادیان	۰۵۶-۳۲۲۲۲۷۲۱
		سرابان	ضیایی - پایدار	۰۵۶-۳۲۲۲۲۱۶۱
11	خراسان شمالی	بجنورد	ساجده امامی	۰۵۸-۳۳۷۲۷۵۲۴
		شیروان	مهناز شگفتی	۰۵۸-۳۴۲۳۲۱۱۷
		اسفراین	حاجسته - علی پور	۰۵۸-۳۳۷۴۰۱۲۲
12	خوزستان	اموزان	رضا معینی	۰۶۱-۳۳۹۱۵۱۵۱
		ماهشهر	رضا معینی	۰۶۱-۵۲۲۴۱۷۶۱
		آبادان	محمد محمدی زاده	۰۶۱-۵۲۲۲۲۴۰۰
		سوسنگرد	رضا یت لته	۰۶۱-۳۳۷۵۰۹۰۹
		ایذه	داریوش عالی محمودی	۰۶۱-۴۲۴۲۲۲۲۲
		رامهرمز	حسن داور	۰۶۱-۴۲۵۲۶۱۸۸
		دزفول	مهدی احمدی	۰۶۱-۴۲۲۲۲۷۳۸
		مسجدسلیمان	حسن قدحی	۰۶۱-۴۲۲۲۲۹۲۷
		گتوند	معینی - راسله امیری	۰۶۱-۴۲۲۲۲۱۷۸۱
		باغ ملک	داور مگشتی	۰۶۱-۴۲۲۲۲۵۵۶
		شوشتر	معینی - امیری	۰۹۳۶۲۲۱۲۴۸
		شوش داتیل	مهدی احمدی	۰۶۱-۴۲۲۲۲۰۰۷
		بهبهان	معینی - درفشان	۰۶۱-۵۲۲۲۲۵۹۸۲
13	زاجان	زاجان	علی اصغر نوروزی	۰۲۴-۳۳۳۲۴۸۸۸
		ایهر	نوروزی - صگری	۰۲۴-۳۵۲۴۵۷۶۷
14	سمنان و سمنان	زاهدان	محمدامین مهاندوست	۰۵۴-۳۳۴۱۲۰۲۲
		ایران شهر	محمدامین مهاندوست	۰۵۴-۳۷۲۲۲۶۶۶۶
		زابل	مهاندوست سرگل زایی	۰۵۴-۳۲۲۲۲۹۸۲۰
		سمنان	علی کامیار	۰۲۳-۳۳۳۵۰۹۵۵
15	سمنان	دامغان	مرغیه مردانی	۰۲۳-۳۵۲۶۰۰۲۰
		شاهرود	محمد رضا شاطری	۰۲۳-۳۲۲۲۲۱۰۰۲
		گرمار	علی اکبر میرزایی	۰۲۳-۳۲۲۲۲۸۴۵۸

بالاترین جامعه آماری در آزمون های آزمایشی
بایش از ۱۸۵ نمایندگی در سراسر کشور

لیست دفاتر ثبت نام بسته های آموزشی و آزمون های آزمایشی

ردیف	استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس
۲۴	گلستان	علی آبادکتول	مونا صادقی	۰۱۷-۳۳۲۲۶۵۱۰
		گنبد کاووس	محمد ذوالفقاری	۰۱۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		رشت	پیمان غلامی فرد	۰۱۳-۳۳۳۳۶۰۶۰
		فومن	پیمان غلامی فرد	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		صومعه سرا	غلامی فرد - موسی زاده	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		تالش	غلامی فرد - یزدانی	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		کلاچای	زهره سلیم زاده	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		لامپجان	پریسا پاکزاد فر	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		آستارا	آلهام آستارایی	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		بندر انزلی	غلامی فر - حدیدی	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		ماسال	غلامی فر - اخوان	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		رودسر	زهره سلیم زاده	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
۲۵	رستگان	لنگرود	لادن پیرمهر جیز	۰۱۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		خرم آباد	آرشد فتنی - ایرج رضایی	۰۶۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		بروجرد	حسین محمدی - یاسین هرمزی نژاد	۰۶۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		کوهستان	داریوش کبانی راد	۰۶۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		نورآباد	علی الشرف سیف	۰۶۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		الیکودرز	سیده امیر شهبی	۰۶۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		الشر	حمزه فرج اللهی مقدم	۰۶۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		ازنا	مریم خلیلی	۰۶۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		درود	مجید ماهرخ	۰۶۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		ساری	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		بابل	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		پابلر	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
۲۶	مازندران	نکا	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		نور	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		نکا	علیرضا صباغ پور	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		آمل	رضا علی قربانی	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		چالوس	کاروان دلقان مهنی	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		رامسر	محمد صبور	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		قائم شهر	فریبرز توکل حقیقی	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		محمودآباد	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		بشهر	مرتضی بابایی	۰۱۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		اراک	حسین محمدی روزبهانی - یاسین هرمزی نژاد	۰۸۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		خمین	محسن براتی زاده	۰۸۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		بندر عباس	جواد دوگانی - زراعتکاران	۰۷۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
۲۹	همدان	همدان	شهرام حبیبی	۰۸۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		نهاوند	یونس سلگی	۰۸۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		توسرکان	سعید میرزایی	۰۸۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		ملایر	حسن زهره ونیدی	۰۸۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		یزد	محمد تقی داستانی حسین آبادی	۰۳۵-۳۳۳۳۳۳۳۳
		اردکان	داستانی - فاطمی	۰۳۵-۳۳۳۳۳۳۳۳
		ایرکوه	داستانی - فاطمی	۰۳۵-۳۳۳۳۳۳۳۳
۳۰	مرکزی	اراک	حسین محمدی روزبهانی - یاسین هرمزی نژاد	۰۸۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		خمین	محسن براتی زاده	۰۸۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		بندر عباس	جواد دوگانی - زراعتکاران	۰۷۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		همدان	شهرام حبیبی	۰۸۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		نهاوند	یونس سلگی	۰۸۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		توسرکان	سعید میرزایی	۰۸۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		ملایر	حسن زهره ونیدی	۰۸۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		یزد	محمد تقی داستانی حسین آبادی	۰۳۵-۳۳۳۳۳۳۳۳
		اردکان	داستانی - فاطمی	۰۳۵-۳۳۳۳۳۳۳۳
		ایرکوه	داستانی - فاطمی	۰۳۵-۳۳۳۳۳۳۳۳
		اراک	حسین محمدی روزبهانی - یاسین هرمزی نژاد	۰۸۶-۳۳۳۳۳۳۳۳
		خمین	محسن براتی زاده	۰۸۶-۳۳۳۳۳۳۳۳

ردیف	استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس
۱۶	ایلام	شیراز	قاسم شجاعیان	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		ایبیز	شجاعیان - راکب	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		خسا	شجاعیان - حکیم نژاد	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		استهبان	شجاعیان - رنجبر	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		مرودشت	مسلم نور بخش	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		چهرم	امین پیلان جهرمی	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		نورآبادمسنی	امین زکیان	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		کازرون	امین زکیان	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		قلید	طیبه پارسایی نیا	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		خرم ید	پارسایی نیا - مسعودی	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		لامرد	ریاب کهن سال	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		داراب	محمد ابراهیم حامدی	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
۱۷	فارس	آباد	فاطمه کریمی	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		فیروزآباد	علی اکبر افشاری	۰۷۱-۳۳۳۳۳۳۳۳
		فریدون	فرهاد مشاطان	۰۲۸-۳۳۳۳۳۳۳۳
		محمديه	سید سامان مجابی	۰۲۸-۳۳۳۳۳۳۳۳
		قم	زهره اتویی	۰۲۵-۳۳۳۳۳۳۳۳
		سنتج	شعب فتنی - سیوان آزاده	۰۸۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		سفر	آوات غفوری	۰۸۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		دیواندره	فریدون عسگری	۰۸۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		قروه	مهسا حیدری	۰۸۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		بیجار	اکبر پشیرام	۰۸۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		کامیاران	امیر کریمی	۰۸۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		مریان	شعب فتنی - پرتوی	۰۸۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
۱۸	کرمان	کرمان	محمد خواجهی	۰۳۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		جیرفت	رامین افشاری	۰۳۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		سیرجان	محمد خواجهی	۰۳۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		رفسنجان	اکبر یوسفی	۰۳۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		یم	ترجس ابراهیم نژاد	۰۳۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		زاهد	رضا عبدالمجید پوراندیزی	۰۳۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		شهرابک	فاطمه احمدیان فرد	۰۳۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		بافت	امین زمانی راد	۰۳۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		کرمانشاه	فرهاد ویسی	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		اسلام آباد غرب	علی علی آبادی	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		گیلانغرب	معصومه اردشیری	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		هرسین	کیو مرث مرادی	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
۲۱	کرمانشاه	جوانرود	فرهاد ویسی جوانرودی	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		پاوه	فرهاد ویسی جوانرودی	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		قصر شیرین	ویسی سلیمانی	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		سرپل ذهاب	علی آبادی طیار	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		صحنه	سعید میرزایی	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		کنگاور	سعید میرزایی	۰۸۳-۳۳۳۳۳۳۳۳
		یاسوج	شجاعیان - کردستانی	۰۷۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		گیساران	سیدفرخ رضوی مطلق	۰۷۴-۳۳۳۳۳۳۳۳
		گرگان	محمد زمان سلمانی	۰۱۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		گلستان	محمد زمان سلمانی	۰۱۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		گلستان	محمد زمان سلمانی	۰۱۷-۳۳۳۳۳۳۳۳
		گلستان	محمد زمان سلمانی	۰۱۷-۳۳۳۳۳۳۳۳

بامادر تلگرام و اینستاگرام نیز همراه باشید:

@Modaresanesharif_Channel

/Modaresanesharif.ac

بالاترین جامعه آماری در آزمون های آزمایشی
بالبیش از ۱۸۵ نمایندگی در سراسر کشور

اعضای دپارتمان علمی برق

به منظور افزایش توان علمی و بالا بردن سطح کیفیت خدمات آموزشی، مؤسسه مدرسان شریف در دپارتمان برق خود گروهی از برترین اساتید دانشگاه‌های معتبر کشور را کنار هم قرار داده که بی شک چنین اجتماعی در بین مؤسسات آموزشی بی‌نظیر و منحصربه‌فرد می‌باشد. اعضای دپارتمان علمی مدرسان شریف به صورت زیر است:

دکتر پرویز جبه‌دار مارالانی (استاد دانشگاه تهران) - دکتر مهرداد عابدی (استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر) - دکتر مجتبی آقامیرسلیم (استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر) - مهندس امیر کاشی (استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر) - مهندس احد کاظمی (استاد دانشگاه علم و صنعت) - دکتر هومن سجادیان (مدرس دانشگاه تربیت مدرس، علم و صنعت، خواجه نصیر) - دکتر غلامرضا مرادی (استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر) - دکتر اسماعیل یوسفی (استاد دانشگاه آزاد کرج) - دکتر نادر کمجانی (عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت).

آزمون‌های آزمایشی

مدرس‌ان شریف با برخورداری از ۱۸۵ نمایندگی در سطح کشور، **بالاترین جامعه آماری** آزمون‌های آزمایشی کارشناسی ارشد برق را دارا می‌باشد، این آزمون‌های آزمایشی به لحاظ کیفیت و بودجه‌بندی سؤالات، نزدیک و شبیه بودن به سؤالات آزمون‌های اصلی، با داشتن پاسخ تشریحی بسیار کامل برای هر سؤال، استفاده از طراحان با تجربه آزمون‌های آزمایشی و اساتید برجسته‌ی دانشگاهی، در نظر گرفتن استاندارد بالا در نحوه‌ی برگزاری آزمون، ارائه کارنامه منحصربه‌فرد برای هر داوطلب و دیگر موارد در سطح کشور بی‌نظیر است. بنابراین این مرکز هر دو شرط اصلی برای یک آزمون آزمایشی خوب را دارا می‌باشد (در یک آزمون آزمایشی خوب، بالا بودن جامعه آماری شرکت‌کنندگان در آزمون و همچنین کیفیت آزمون دو شرط اصلی است که باید مدنظر تمام داوطلبان قرار گیرد).

مشاوره و پشتیبانی توسط رتبه‌های یک و تکریمی آزمون کارشناسی ارشد برق

در اکثر سال‌ها رتبه‌های **یک** و برتر آزمون کارشناسی ارشد برق از داوطلبانی هستند که از خدمات مدرسان شریف استفاده کرده‌اند و به دلیل تسلط آن‌ها در نحوه‌ی استفاده از کتاب‌ها، کلاس‌ها و یا آزمون‌های آزمایشی و همچنین استفاده از دیگر تجربیات این عزیزان (نظیر روش‌های درس خواندن و خلاصه‌برداری و ...)، مؤسسه مدرسان شریف رتبه‌های برتر سال‌های گذشته‌ی رشته‌ی برق را به عنوان پشتیبان و مشاور داوطلبان جدید در نظر می‌گیرد و داوطلبان می‌توانند طی زمان‌های مشخص شده حضوری و یا به صورت تلفنی با این رتبه‌ها تماس حاصل کنند و در مسیر درست برای قبولی قدم بردارند.

کتاب‌های آموزشی

انتشارات مدرسان شریف تمام کتاب‌های کارشناسی ارشد برق را با صفحات رنگی (که این موضوع خود سبب چشم‌نوازی و خسته نشدن داوطلب حین مطالعه می‌شود)، با نظارت دقیق اساتید مجرب و سازمان انتشارات سال‌هاست به داوطلبان آزمون‌های کارشناسی ارشد برق ارائه کرده است. بی‌شک **پرفروش‌ترین** کتاب‌های کارشناسی ارشد برق، کتاب‌های مدرسان شریف هستند که این موضوع از **تیراژ و نوبت چاپ** کتاب‌ها قابل تشخیص است (لازم است بدانیم دو عنوان تیراژ یا همان تعداد چاپ کتاب در هر بار و نوبت چاپ در صفحات اولیه هر کتاب مشخص می‌شود و نشان‌دهنده‌ی استقبال عمومی مخاطبان از هر کتاب می‌باشد). همچنین در این کتاب‌ها مطالب درسی به همراه مثال‌های فراوان تألیفی با توضیحات ساده و روان آورده شده است تا داوطلب ضمن یادگیری مطلب با مثال‌های متنوع نیز آشنا شود، در تمام این کتاب‌ها سؤالات آزمون‌های کارشناسی ارشد ده سال گذشته به صورت طبقه‌بندی شده با پاسخ‌های کاملاً تشریحی گنجانده شده است. دفعات چاپ این کتاب‌ها به صورت زیر است که حاکی از استقبال بی‌نظیر دانشجویان و داوطلبان کارشناسی ارشد برق می‌باشد:

سیستم‌های کنترل خطی: چاپ بیستم، ریاضیات مهندسی: چاپ بیستم، ماشین‌های الکتریکی: چاپ پانزدهم، الکترونیک: چاپ پانزدهم، معادلات دیفرانسیل: چاپ چهاردهم، تجزیه و تحلیل سیستم‌ها: چاپ دوازدهم، الکترومغناطیس مهندسی برق: چاپ سیزدهم، آمار و احتمال: چاپ دوازدهم، بررسی سیستم‌های قدرت: چاپ نهم، مدارهای الکتریکی (۱ و ۲): چاپ دهم، مدار منطقی: چاپ هشتم، زبان تخصصی چاپ سوم.

کلاس‌های حضوری و آنلاین

مدرس‌ان شریف با بهره‌گیری از اساتید مجرب و بسیار مسلط به فضای آزمون کارشناسی ارشد برق، کلاس‌های حضوری خود را در شهرهای تهران، مشهد، شیراز و یزد همه ساله برگزار می‌کند و کلاس‌های آنلاین (تحت وب) که تقریباً در شرایطی شبیه کلاس‌های حضوری با امکان پرسش و پاسخ همزمان برگزار می‌شود را در مراکز سایر استان‌ها برای داوطلبان شهرهای دیگر ارائه می‌نماید.

جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد و دکتری



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۳



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۲



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۱



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد سال ۹۰



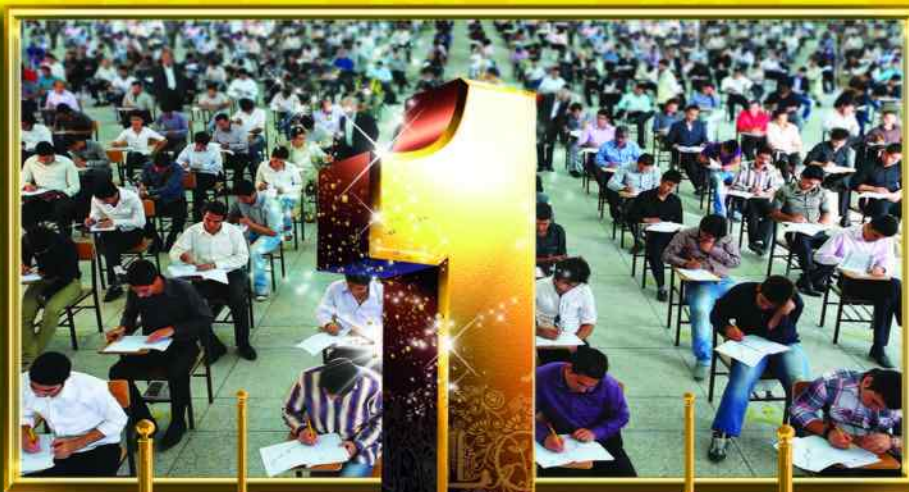
جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد سال ۸۹





قبولی فقط بامدرس‌ان شریف

بالاترین جامعه آماری در آزمون های آزمایشی



همانند چند سال اخیر امسال نیز بیشترین رتبه‌های **یک**
و **تک رقمی** از داوطلبان مدرسان شریف بوده اند، شما
نیز به خانواده بزرگ مدرسان شریف پیوندید

آدرس دفتر مرکزی: تهران - خیابان شریعتی
بالاتر از پل سید خندان - پلاک ۹۷۲
تلفن مشاوره و ثبت نام: ۰۲۱ - ۲۹ ۶۶
www.Modaresanesharif.ac.ir